



## PRESENTACIÓN

- **Course description:**

This class will be dedicated to the philosophical study of human beings and the human condition. We will discuss and evaluate various philosophical responses to the following questions:

- 1) what are human beings? Are they animals? Are they purely material beings or do they have an immaterial soul?
- 2) what is the purpose and end of the human life? Does death constitute an obstacle to the meaningfulness of the human life?
- 3) what are the powers of a human individual? Do we have Free Will? Are we really rational?
- 4) how essential to the human condition is the experience of living as a group or community? What are the roles of family, friendship, religion, art, politics, in the constitution and structure of a properly human community?

At the end of the course students are expected to be capable of:

1. identifying the anthropological presuppositions that underlie various contemporary debates in ethics and politics
2. understanding and elaborating sophisticated arguments for or against various philosophical conceptions of human beings
3. achieving a high level of coherence and argumentative justification in their own understanding of human beings, in order to get closer to truth

The work in both semesters will include careful reading and discussion of the texts indicated in the program as “mandatory bibliography”. Students are required to attend classes having read the mandatory texts corresponding to the subjects to be discussed in class. We will have lectures and discussion-based classes.

- **Character:** Básica/Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Year and semester:** 1st year, annual
- **Language:** English
- **Title:** Anthropology
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV. 1. Core Curriculum (Económicas); Módulo: Fundamentos de la Psicología. Materia: Formación transversal (Psicología).Módulo 3: Proyectual; Materia 4: Core Currículum (Arquitectura).
- Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra: <https://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum/docencia/core-curriculum>
- **Professors:** Prof. Jean-Baptiste Guillon [CV](#)
- **Schedule:** Mondays, 10 am to 12 pm
- **Room:** Ed. Amigos room 05 (planta 0)



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Grados en Administración y Dirección de Empresas y Económicas

#### Competencias Grado ADE y ECO

##### Observaciones

##### CECC1

ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

##### CECC2

ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

##### CECC3

ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

##### Básicas y generales:

##### CG2

ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

##### CB2

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.



## Transversales

### CT1

ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

### CT2

ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.

### CT3

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

## Competencias exclusivas de ECO

### Específicas

#### CE4

ES: Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa

EN: To understand the ethical dimension of professional practice in the economy and/or the company

## Grado en Psicología

- CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico
- CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones
- CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



# Universidad de Navarra

- CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

## **Competencias correspondientes al grado de Arquitectura:**

CG5. Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre estos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y la escala humanas.

CG6. Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

CE63. Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual...) y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones.

CE64. Adquirir una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos que entran en juego.

CE65. Comprender las estructuras de las decisiones prácticas, de su contexto y de sus consecuencias en la vida personal y social. Presentar un planteamiento razonado de los debates éticos más importantes en la cultura occidental.

CE66. Estudiar los elementos configuradores de la sociedad actual y desarrollar la capacidad crítica que permite construir autónomamente las propias convicciones y entablar diálogo con los demás.

CE67. Promover la extensión de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática.

## **Competencias correspondientes al grado de Diseño:**

### **Competencias básicas**

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### **Competencias transversales**

CT01 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

### **Competencias específicas**



# Universidad de Navarra

CE21 - Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con el diseño creativo.

CE22 - Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo del diseño.

CE23 - Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo del diseño

## PROGRAMA

Part I: what are human beings?

1. the human animal and its place in Nature
2. the human mind: materialism
3. the human mind: dualism
4. the human mind: hylomorphism
5. the identity of persons over time
6. humans as opposed to other animals: the differences

Part II: what are the origin and the purpose of human life?

1. origins of rational beings: darwinian evolution
2. origins of rational beings: anthropic principle and the teleological argument
3. the end of human life: death and the after-life
4. the meaning of \*my\* life
5. the meaning of human history: humanism, progress and transhumanism

- Second Semester -

Part III: what are the powers of the human animal?

1. rational power: Reason
2. active power: Freedom
3. the motives of action: desires
4. the motives of action: emotions
5. the importance of the "examined life"

Part IV: what are the essential characteristics that structure the human community?

1. men and women in human societies
2. the political society and the idea of civilisation



Universidad  
de Navarra

3. art

4. religiosity

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

The course is 6 ects and thus requires 150 hours of student work.

44 hours of this work will be dedicated to in-person lectures.

66 hours of work will be dedicated to reading through required texts.

40 Hours will be dedicated to the students' revisions and exams (partial and final).

## EVALUACIÓN

### ORDINARY CALL

The course will be graded on a 10 points scale.

Each semester, you will receive an average grade. The annual grade will be the average of both semesters.

- **semestrial exam** (December and May): written exam **70%**. The December exam will concern the chapters seen in the first semester. The May exam will concern the chapters seen in the second semester. Both exams will contain a part with an essay question and a second part with multiple choice questions (bad answers discounting points).

- **reading tests** (during the year): **30%**. You will have to read a chapter or a paper every week, and there will be a short reading test from time to time (unanounced).

- **optional presentation** (last class of the second semester): for a **bonus of up to 10%** of your second semester grade. On a voluntary basis, students who want to do a supplementary work on some topic of anthropology studied during the year can contact the professor. The professor will validate the topic suggested by the student (example: meaning of life, free will, etc.), and will assign a paper to be read on this topic. The student will have to read the assigned paper (on this topic) and prepare an oral presentation of 7 to 10 minutes, which will consist of a presentation of the argument of the paper and a personal contribution to the philosophical debate (either in agreement or in disagreement with the paper). More guidelines will be provided about how to write a philosophical essay.

Students with special educational needs must first contact the Coordinación de Estudios of the faculty / school, in order to obtain the corresponding authorization for adaptations (for example, being allowed extra time in exams). This authorization must then be sent by the student to the professor. It is recommended that this procedure be carried out at the beginning of the semester.

**ATTENTION:** Please remember that any attempt at fraud, cheating, plagiarism, or other irregular behavior constitutes a serious offense as stipulated in Title IV, "Normas de disciplina académica de los estudiantes" within the "Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra".



# Universidad de Navarra

## EXTRAORDINARY CALL

If students fail to reach 5 points in the semestrial (or annual) average, they may sit for an exam in the "Extraordinary Call".

Each semester can be retaken separately. Students who choose to retake a semester must retake at least the part of the corresponding semestrial exam (70%), which will have the exact same form as in december (or may respectively), with different questions. They can also decide to retake the part of the reading tests (30%): in that case they will have a new reading test of 20 questions that can bear on any of the readings of the corresponding semesters. Otherwise, they can choose to keep the average grade for reading tests that they received during the semester.

The bonus grade of the optional presentation doesn't count in the extraordinary call. There is no option to do any supplementary work in june.

## Exam Dates

- first semester: december 1st, 9am to 11am, Amigos Room 01 (Planta 0)
- second semester: april 27th, 9am to 11am, Amigos Rooms 04 and 05, depending on your lastname (Planta 0)
- extraordinary call: june 8th, 9am to 11am

## HORARIOS DE ATENCIÓN

I will have office hours for all interested students at office 2321, building Ismael Sanchez-Bella, at the following times:

Tuesdays 12:00 - 14:00.

- I can also be available at other times upon special appointment: [jguillon@unav.es](mailto:jguillon@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA

Bibliography and resources

All assigned texts (journal articles or selected chapters from various books) will be available on the University's AulaVirtual Adi. You do not have to buy any textbook. The following list is just an indication of some important books in the domain from which some chapters may be extracted as assigned texts.

Indicative Bibliography:

Plato, *Apology of Socrates* and *Crito* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Descartes, *Meditations on First Philosophy* [Localízalo en la Biblioteca](#)



## Universidad de Navarra

Peter van Inwagen, *Metaphysics*, part three “the inhabitants of the world” [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eric T. Olson, *What are We? A Study in Personal Ontology* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Eleonore Stump, Aquinas [Localízalo en la Biblioteca](#), part II (“the nature of human beings”) and part III (“the nature of human excellence”)

Thomas Nagel, *The View from Nowhere* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Thomas Nagel, *Mortal Questions* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Robert Nozick, *The Examined Life* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Robert Nozick, *Philosophical Explanations* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Stewart Goetz, *The Purpose of Life, A Theistic Perspective* [Localízalo en la biblioteca](#)