



Universidad
de Navarra

CORE- Antropología II (Económicas) grupo C (2o Sem)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Descripción de la asignatura: Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizándose algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su libertad y su conciencia- como en sus relaciones interpersonales - amistad, vida social, etc.-. También se estudia su carácter personal y la trasmisión de la vida.

Nombre de la asignatura: Antropología II (Facultad de Económicas) grupo C (2o Sem)

Esta asignatura pertenece al **Core Curriculum** de la Universidad <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

Tipo de asignatura: Obligatoria

ECTS: 3

Curso: 1º ADE

Duración: Semestral

Idioma: Castellano

Titulación: Grado en ADE

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios:

- **Módulo** IV. Contexto humanístico

- **Materia** IV.1. Core Curriculum

- **Profesores que la imparten:** Prof. Dr. Manuel Valdés Mas

- **Horario:** Lunes, 10:00-12:00 h en el Aula 1, Planta Baja del Edificio de Amigos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Básicas y generales:

CG2 Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Transversales

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.



CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias específicas (Observaciones)

CECC1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

CECC2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

CECC3 Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

PROGRAMA

Tema 1. Ciencia, valores y búsqueda de la verdad.

Tema 2. La libertad.

Tema 3. Relaciones interpersonales: enamoramiento, amor y amistad.

Tema 4. Sexualidad humana, matrimonio y familia.

Tema 5. El destino del hombre: religión y muerte.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24 clases.

ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas.

TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO : lectura y comentario de un libro contenido en la relación bibliográfica | 4-5 actividades relacionadas con los temas (análisis de textos, de obras de narrativa cinematográfica y artísticas y de ecosistemas ambientales y sociales)

SEMINARIOS de debate en clase.

ASESORAMIENTO Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Se hace durante los horarios señalados

AF1 Clases presenciales teóricas y/o prácticas: 30 horas
AF2 Trabajo individual o en grupo y estudio personal: 45 horas

EVALUACIÓN



Universidad
de Navarra

CONVOCATORIA ORDINARIA

En la asignatura se combinarán las cuestiones teóricas que exponga el profesor con la discusión de textos sobre diversos temas que habrá que leer y analizar en clase.

La distribución de carga del alumno será la siguiente:

- a) Horas de clase presencial teórica y práctica: 30 horas
- b) Lecturas seminarios: 5 horas
- c) Lectura libro opcional: 5 horas
- d) Preparación exposición: 5 horas
- e) Estudio personal: 30 horas

TOTAL: 75 horas (= 3 ECTS)

Evaluación:

- 1. Participación y asistencia activa en clases: 10%.
- 2. Seminarios lecturas (2 sesiones): 15%
- 3. Lectura y entrevista del libro "Martes con mi viejo profesor": 15%. Deberá hacerse antes del examen del 27 de abril. No se examinará a más de diez personas por semana.
- 4. Examen escrito que tendrá lugar el lunes ... de abril en el Aula XXX de XXX a las 9:00: 60% (se deberá superar el examen para poder aprobar la asignatura).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen el ... de junio de 2027, de 9.00-11.00 horas, en el Aula ... de la planta 0 del Edificio de Amigos.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Despacho:

Para pedir cita:

Escribir al mail: mvaldesm@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

- Albom, M., Martes con mi viejo profesor, EMBOLSILLO, Madrid, 2020 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aranguren, J., Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano, Mac Graw Hill, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayllon, J. R, Antropología Filosófica, Ariel, Barcelona 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Blanco Sarto, P., ¿Quién soy yo? Una antropología psicológica. Eunsa, Pamplona, 2019 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Cuadrado, J. A., Antropología Filosófica, Eunsa, Pamplona 22003 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lorda J.L.. Humanismo I (Los bienes invisibles) [Localízalo en la Biblioteca](#) y II (Tareas del espíritu). Madrid: Rialp 2009-2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F.J., Vanney, C.E., ¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano, Eunsa, Pamplona, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- Polo, L., Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo, Rialp, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ratzinger, J., Fe, verdad y tolerancia, Sígueme, Salamanca 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sellés, J. F., Antropología para inconformes, Rialp, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sayés, J. A., Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Eunsa, Pamplona 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Terrasa, E., El viaje hacia la propia identidad. Eunsa, Pamplona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Torelló, J. B., Psicología abierta, Rialp, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R., Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante, Rialp, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R.-Aranguren, J., Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, Eunsa, Pamplona, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)