Universidad de Navarra

CORE- Antropología II (Económicas) grupo C (2o Sem)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Descripción de la asignatura: Este es un curso de antropología desde una perspectiva filosófica. Durante las sesiones del curso exploraremos las diversas dimensiones que configuran a la persona humana, buscando respuestas a la pregunta que todo ser humano se hace en algún momento de su existencia vital: ¿quién soy yo? Recorreremos algunas de las respuestas que se han dado a esta pregunta a lo largo de la historia del pensamiento. En este recorrido consideraremos a la persona humana desde su dimensión biográfica en toda su extensión (nacimiento, crecimiento y desarrollo), así como desde su dimensión corpórea y emocional, su capacidad de conocer y amar, su libertad, su conciencia, sus relaciones interpersonales (familia, amistad, vida social, trabajo, etc.), y experiencias límite como el sufrimiento, la pérdida y el sentido de trascendencia.

Nombre de la asignatura: Antropología II (Facultad de Económicas) grupo C (2o Sem)

Esta asignatura pertenece al **Core Curriculum** de la Universidad http://www.unav.edu/web /instituto-core-curriculum/inicio

Tipo de asignatura: Obligatoria

ECTS: 3

Curso: 1º ADE

Duración: Semestral

Idioma: Castellano

Titulación: Grado en ADE

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios:

- Módulo IV. Contexto humanístico

- Materia IV.1. Core Curriculum

- Profesor que la imparte: Prof. Dr. Mercedes Rubio García

- Horario: Lunes, 10:00-12:00 h en el Edificio Amigos, Planta Baja, Aula 001 (AMI-P0-001)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Básicas y generales:

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Transversales

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias específicas (Observaciones)

CECC1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano.

CECC2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

CECC3 Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia.

PROGRAMA

Tema B1.

Tema B2.

Tema B3.

Tema B4.

Tema B5.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. La presencia y participación en clase requiere una disposición personal del alumno a ejercitar sus capacidades y habilidades intelectuales y volitivas activamente. Para ello es imprescindible la escucha atenta de la exposición oral y el ejercicio escritura manual. El uso de ordenadores portátiles, tablets y otros dispositivos electrónicos con teclado y pantalla bloquea ese ejercicio y queda por tanto prohibido durante las clases, salvo que la profesora lo solicite o autorice expresamente para alguna actividad concreta.

ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas. En la asignatura se combinarán las cuestiones teóricas que exponga la profesora con la discusión de obras de narrativa (textual y/o cinematográfica) sobre diversos temas que analizaremos en clase.

TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO. Estudio del temario y materiales trabajados en clase. Lectura de un libro contenido en la relación bibliográfica (recomendado).

SEMINARIOS. De debate en clase.

ASESORAMIENTO. Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Seguimiento personalizado de quienes opten a matrícula de honor. Se hace en tutorías solicitadas previamente por email.

EVALUACIÓN. Asistencia y participación en clase, tests parciales y examen final.

AF1 Clases presenciales teóricas y/o prácticas: 30 horas (presencialidad 100%)

AF2 Trabajo individual o en grupo y estudio personal: 45 horas
AF3 Tutorías: 1 hora
AF4 Evaluación: 2 horas (presencialidad 100%)

EVALUACIÓN

Sobre una nota final de 10 puntos.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación:

1. Asistencia y participación activa en clase: 20%.

2. Pruebas de evaluación continuada y evaluación de trabajos individuales: 40%

3. Examen final escrito: 40%

Para aprobar la asignatura se requiere un mínimo de 6/10 en el examen final.

Quienes deseen optar a Matrícula de Honor deberán manifestar su interés en tutoría y se acordará un plan personalizado de seguimiento de su trabajo durante el curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen escrito presencial (ver fecha, lugar y hora en Horarios).

USO DE IA GENERATIVA

El uso de IA Generativa en trabajos, ejercicios o exámenes inutilizaría el trabajo del estudiante, imposibilitando que éste adquiriera los conocimientos y las competencias que el curso busca transmitir y fomentar. En el contexto de este curso, el uso de IA Generativa no está permitido salvo que la profesora lo autorice expresamente en algún ejercicio concreto.

En caso de que un estudiante empleara algún tipo de contenido evaluable con textos o respuestas generadas por IA, su conducta sería considerada plagio y por tanto comportamiento académico deshonesto, e incurriría en suspenso en ese trabajo, ejercicio o examen.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Se pueden solicitar tutorías por mail: mrubiog@unav.es

Dónde: Despacho 0550 en la Facultad Eclesiástica de Filosofía, o lugar alternativo a convenir en el Edificio Amigos.

BIBLIOGRAFÍA

- Aristóteles. (2021). *Acerca del Alma*. Editorial Verbum. Localízalo en la Biblioteca
- Aristóteles. (2009). Ética a Nicómaco. LID Editorial. Localízalo en la Biblioteca
- Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona 2007. Localízalo en la Biblioteca
- Ayllon, J. R, Antropología Filosófica, Ariel, Barcelona 2011 Localízalo en la Biblioteca

- Blanco Sarto, P., ¿Quién soy yo? Una antropología psicológica. Eunsa, Pamplona, 2019 Localízalo en la Biblioteca
- Caffarra, C. (1987). *La sexualidad humana*. Encuentro. Localízalo en la Biblioteca
- García-Cuadrado, J. A., Antropología Filosófica, Eunsa, Pamplona 2003 Localízalo en la Biblioteca
- Fidalgo Alaiz, J. M. (2023). Antropología : para entender al ser humano. EUNSA, Ediciones Universidad de Navarra, S.A. Localízalo en la Biblioteca
- Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona. Localízalo en la Biblioteca
- Lewis, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2012. Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2002. Localízalo en la Biblioteca
- Lorda J.L.. Humanismo I (Los bienes invisibles) y II (Tareas del espíritu). Madrid: Rialp 2009-2010. Localízalo en la Biblioteca
- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F.J., Vanney, C.E., ¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano, Eunsa, Pamplona, 2018. Localízalo en la Biblioteca.
- Piñero Moral, R. (2020). La aventura de ser humano : entre la estética y la antropología (1a ed.). Sindéresis. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., Quién es el hombre. Presente y futuro del hombre. Obras Completas X, Eunsa, Pamplona 2016. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., Persona y libertad. Obras Completas XIX, Eunsa, Pamplona 2017. Localízalo en la Biblioteca
- Ratzinger, J., Fe, verdad y tolerancia, Sígueme, Salamanca 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Sellés, J. F., Antropología para inconformes, Rialp, Madrid 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Sayés, J. A., Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Eunsa, Pamplona 1994. Localízalo en la Biblioteca
- Terrasa, E., El viaje hacia la propia identidad. Eunsa, Pamplona, 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Torelló, J. B., Psicología abierta, Rialp, Madrid 2004. Localízalo en la Biblioteca
- Yepes, R., Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante, Rialp, Madrid 2001 Localízalo en la Biblioteca