



## PRESENTACIÓN

### **Breve descripción:**

Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca qué y quién es el

hombre, desde su origen hasta su muerte, analizando algunas de sus características más importantes: su capacidad de conocer y de amar, su libertad y su conciencia, como en sus relaciones interpersonales -amistad, vida social, trabajo y familia.

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/>

- **Titulación:** Grados de ADE y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo IV. Contexto humanístico. Materia IV.1. Core Curriculum
- **ECTS:** 3ECTS (75h)
- **Curso, semestre:** 1º, segundo semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Prof. Dña. María Guibert Elizalde
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** AMI-S1-AulaB1. Miércoles, de 10h a 12h

## COMPETENCIAS

Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos sobre la naturaleza y dimensiones de la persona, de modo que partiendo de la base de la educación secundaria general, profundice en conocimientos de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo con una presentación adecuada de argumentos y estén en condiciones de resolver los problemas más usuales dentro de su área de estudio

Competencias generales:

CG6) Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en todas las facetas de la actividad humana

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas (ECO):

CE8) Tener conciencia de la dimensión humana de la práctica profesional

Competencias específicas (ADE):

CE14) Comprender la influencia que el entorno económico tiene en la actividad empresarial.



# Universidad de Navarra

## Competencias transversales

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la economía en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas- .

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía.

## PROGRAMA

Introducción: por qué la lectura.

### La verdad

¿Nos hace más libres? Edipo Rey

¿Es todo relativo o existen verdades absolutas? Spaemann

¿Cómo se articulan la verdad y el perspectivismo? Ortega y Gasset

### El ocio

El ocio y las redes sociales: cómo nos afectan. Marian Rojas

El ocio y el placer oculto de la vida intelectual. Zena Hitz

### El amor

El amor erótico y el amor como ágape. Platón y Ratzinger

El amor en el *Festín de Babette*.

La amistad y el amor. Aristóteles.

### El estilo

Arte y estilo

Nuestro cuerpo y el arte: expresión personal

\*Si nos da tiempo:

### El sufrimiento

## ACTIVIDADES FORMATIVAS



## I. ACTIVIDADES PRESENCIALES

### 1.1 Clases (0,88 ECTS, 22 horas)

La profesora impartirá docencia combinando diferentes metodologías: utilizará mapas conceptuales, desarrollará oralmente diferentes ideas, suscitará debates para introducir temas que se tratarán en la asignatura, proyectará vídeos y utilizará el método de pregunta y respuesta.

Estas clases están relacionadas con los textos que los estudiantes habrán trabajado previamente en casa. Se explicarán y ampliarán determinados puntos de estos textos.

Los estudiantes han de tomar apuntes de las ideas que van saliendo en clase. En ciertas ocasiones se prohíbe el uso del ordenador para lograr mayor concentración. El uso del ordenador se indica en el cronograma.

### 1.2 Tutorías (0,04 ECTS, 1 hora)

Se solicitarán por correo electrónico en [mguibert@unav.es](mailto:mguibert@unav.es)

### 1.3 Evaluación escrita, examen parcial y examen final (0,1 ECTS, 2h 30 )

Los estudiantes demostrarán la adquisición de los conocimientos, actitudes y habilidades de las competencias correspondientes a través de un examen de tipo test multiple choice.

## II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

### 2.1 Actividades para hacer en casa ( 0,98 ECTS, 24h30 min)

Los estudiantes leerán y analizarán textos y vídeos filosóficos y literarios respondiendo a las preguntas indicadas en cada actividad. Tendrán que subir la actividad a ADI antes de la clase en que se va a tratar el texto y tendrán que llevar la actividad impresa a clase.

### 2.2 Estudio personal (1 ECTS, 25h)

Los estudiantes deberán elaborar apuntes a partir de los esquemas explicados en clase, las notas cogidas en clase y las ideas que han sido destacadas de los textos trabajados en casa. Los estudiantes realizarán un estudio comprensivo en el que lo fundamental es relacionar los diferentes conceptos y dominar el vocabulario propiamente filosófico.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Parcial tipo test multiple choice 40 % **28 de febrero**
- Actividades de casa y de clase 10 %
- Examen final tipo test multiple choice 50 % (solamente entra lo que habremos dado desde el parcial)

Fecha: 29/4/2024

Horario: 9 a 11 h.



# Universidad de Navarra

Aula: AMI-S1-AulaB1

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Parcial de tipo test en el que entra todo lo visto. Se guardará la nota de las actividades.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. María Guibert Elizalde ([mguibert@unav.es](mailto:mguibert@unav.es))

- Despacho 2331. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª.
- Horario de tutoría: miércoles después de clase y, cuando no sea posible, concertar cita por email.

## BIBLIOGRAFÍA

- Sellés, J. F., *Antropología para inconformes*, Palabra familia. [Localízalo en la Biblioteca](#) (formato electrónico) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Marías, Julián, "Mapa del mundo personal", ed. Alianza (varias ediciones). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aranguren, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, Mac Graw Hill, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Artigas, M.- D. Turbon, *El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión*, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayllon, J. R., *Antropología Filosófica*, Ariel, Barcelona 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Cafarra, C., *La sexualidad humana*, Encuentro, Madrid [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Cuadrado, J. A., *Antropología Filosófica*, Eunsa, Pamplona 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, C. S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes: por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, J., y Vanney, C. E. (eds.), "¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano", Eunsa, Pamplona, 2018, [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L.,



# Universidad de Navarra

- - *Lecciones de Psicología Clásica*, Eunsa, Pamplona 2009 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- - *Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo*, Rialp, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ratzinger, J., *Fe, verdad y tolerancia*, Sígueme, Salamanca 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sarraís, F. *Personalidad*, Eunsa, Pamplona 2012 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sayés, J. A., *Ciencia, ateísmo y fe en Dios*, Eunsa, Pamplona 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Torelló, J. B., *Psicología abierta*, Rialp, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R., *Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante*, Rialp, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R.-Aranguren, J., *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona<sup>3</sup>1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Final del formulario