

## CORE- Antropología II (Económicas) grupo A (20 Sem)

Guía docente 2023-24

# **PRESENTACIÓN**

## Descripción de la asignatura:

Este es un curso de antropología, desde una perspectiva filosófica.

En esta segunda parte, se estudian: La inteligencia, la verdad y el saber, el lenguaje y el sentido estético

Y las cuestiones fundamentales de la vida humana: felicidad y sentido de la vida, dolor y mal, trascendencia

#### Datos de la asignatura

Curso: 1º de Económicas, Segundo semestre

Horarios: miércoles de 10 a 12

Aula: Edificio Amigos, Aula 12 de la planta baja (0)

Profesor: Juan Luis Lorda Iñarra (en Academia; en Wikipedia)

Examen: Fecha: 29/4/2024, de 9 a 11 h. en la misma aula 12 de clase en Amigos

**OTROS DATOS** 

Número de créditos ECTS: 3

Idioma: Castellano (hay documentación en inglés).

**Tipo de asignatura**: Básica - Core Curriculum de la Universidad de Navarra <a href="http://www.unav.">http://www.unav.</a> edu/web/core-curriculum/inicio

Plan de estudios: Económicas

## Módulo y materia:

- Módulo IV. Contexto humanístico
- Materia IV.1. Core Curriculum

## **PROGRAMA**

#### I. LA INTELIGENCIA Y LA VERDAD

- 1. La inteligencia, sus tipos y sus actos. La maravilla de la inteligencia
- 2. Las nociones, las palabras y la abstracción.
- 3. Cómo se establece el conocimiento: juicios y razonamientos.
- 4. La verdad y el conocimiento



#### II. SABER Y APRECIAR

- 5. Los saberes, sus métodos y la vida intelectual.
- 6. El fenómeno del lenguaje. y las artes de la palabra
- 7. El sentido estético y la valoración de la obra de arte
- 8. El sentido del humor

#### III. LAS CUESTIONES DE FONDO

- 9. El sentido de la vida y la búsqueda de la felicidad.
- 10. El sentido del sufrimiento y de la muerte y el problema del mal
- 11. La idea del universo: Las grandes cosmovisiones y el ser humano
- 12 La cuestión de Dios y el sentido religioso

# **EVALUACIÓN**

La asignatura funciona en régimen de evaluación continua con dos notas

- 1. Pruebas sobre los temas y examen final. Son el 70 % de la nota
- Las pruebas se hacen sobre los cuestionarios que llevan las presentaciones y son liberatorias.
- 2. Participación en clase: es el 30% de la nota. Se compone de

intervenciones y pequeños ejercicios en el aula

Participacion en seminarios y presentación de temas.

Trabajos acordados con el profesor.

# HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dr. Juan Luis Lorda (jllorda@unav.es)

- Despacho...... Edificio Facultades eclesiásticas. Planta 2ª.....
- Horario de tutoria: miércoles, de 12 a 2. Es preferible acordar antes la cita

En lo posible las pequeñas cuestiones es mejor resolverlas en los intervalos de la clase

También conviene preguntar en clase aquellos asuntos que afectan a todos.

# BIBLIOGRAFÍA



La asignatura funciona con

- 1. Libros
- 2. Materiales en ADI (Documentos de la asignatura)
- 3. Videos sobre los temas de la asignatura
- 4. Otros libros de consulta

#### 1. LIBROS

Como manuales

- Humanismo. Los bienes invisibles (Rialp) Localízalo en la Biblioteca
- Humanismo II. Tareas del espíritu (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

Extensión de la primera parte

- Virtudes. Experiencias humanas y cristianas (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

#### 2. MATERIALES EN ADI

En documentos de la asignatura se cuelgan las presentaciones y otros materiales

#### 3. VIDEOS SOBRE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA

Se pueden encontrar en

https://www.youtube.com/channel/UCJtLiuYbDR20S3zWx3Doh7g/playlists

Conferencia sobre la lectura (Juan Luis Lorda)

https://gloria.tv/post/QaGSTNWcFDKG2G7dNKFyUcEjw

Otro sobre la lectura (curioso video)

https://www.youtube.com/watch?v=dwh7Z2cRxYk

Video interesante sobre la creatividad

https://youtu.be/r-7gQw8eRM0

#### 4. OTROS LIBROS DE CONSULTA Y AMPLIACIÓN

### A) GENERAL

R. Yepes: Fundamentos de Antropología, Eunsa. Localízalo en la Biblioteca

- J. R. Ayllón, *Antropología Filosófica*, Ariel, Localízalo en la Biblioteca
- J.M. Burgos: Antropología: una guía para la existencia, Palabra Localízalo en la Biblioteca
- J. Aranguren: Antropología filosófica, McGraw Hill. Localízalo en la Biblioteca



- J.A. García Cuadrado: *Antropología filosófica*, Eunsa. <u>Localízalo en la Biblioteca</u> (versión electrónica) <u>Localízalo en la Biblioteca</u> (versión impresa)
- G. Amengual, Antropología filosófica. BAC Localízalo en la Biblioteca
- J. F. Sellés, Antropología para incorformes, Rialp Localízalo en la Biblioteca
- C. Valverde,: Antropología filosófica, Edicep. Localízalo en la Biblioteca
- J.M. Barrios, Elementos de antropología pedagógica, Rialp. Localízalo en la Biblioteca
- J.L. Lorda: Para una idea cristiana del hombre, Rialp. Localízalo en la Biblioteca

#### **B) PRIMERA PARTE**

Aristóteles: Ética a Nicómaco. Localízalo en la Biblioteca (versión electrónica) Localízalo en la Biblioteca (versión impresa)

- J. Marías: Mapa del mundo personal, Alianza. Localízalo en la Biblioteca
- J. Pieper: Virtudes fundamentales, Rialp. Localízalo en la Biblioteca
- C. S. Lewis: La abolición del hombre, Encuentro. Localízalo en la Biblioteca
- C. S. Lewis: Los cuatro amores, Rialp. Localízalo en la Biblioteca
- J.L. Lorda: Moral, el arte de vivir, Palabra. Localízalo en la Biblioteca

### **B) SEGUNDA PARTE**

- J. Marías: La felicidad humana, Alianza. Localízalo en la Biblioteca
- E. Rojas: Una teoría de la felicidad, Dossat. Localízalo en la Biblioteca
- R. Guardini: Mundo y persona, Encuentro. Localízalo en la Biblioteca

Pascal: Pensamientos. Localízalo en la Biblioteca

- S. Kierkegaard: La enfermedad mortal. Localízalo en la Biblioteca
- C.S. Lewis: Una pena en observación, Anagrama. Localízalo en la Biblioteca
- V. Frankl: *El hombre en busca de sentido*,Herder. <u>Localízalo en la Biblioteca</u> (versión electrónica) <u>Localízalo en la Biblioteca</u> (versión impresa)
- J. A. Vallejo-Nájera: *La puerta de la esperanza*, Planeta. <u>Localízalo en la Biblioteca</u>

## **COMPETENCIAS**

#### Competencias básicas:

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo con una presentación adecuada de argumentos y estén en condiciones de resolver los problemas más usuales dentro de su área de estudio

Para el Grado en Asistencia de Dirección:



CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## Competencias transversales

- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía.

Para el Grado en Asistencia de Dirección:

CT1: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3: Descubrir y enjuiciar los presupuestos.