Universidad de Navarra

CORE- Antropología (Gr.Nutrición)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La Antropología incluye los siguientes contenidos: origen del mundo y del hombre y el problema ecológico; la condición humana: identidad, corporalidad, conocimiento, afectividad y libertad; el logro de la plenitud humana: condiciones y límites; el despliegue de lo humano en el tiempo: maduración y proyecto vital; el ser humano como ser relacional: familia, sociedad, trabajo y cultura; el final de la vida; y la religiosidad como dimensión humana.

- **Titulación**: Grado en Nutrición Humana y Dietética
- **Módulo/Materia**: Módulo I. Formación Básica. Materia: Antropología. Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio .
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: . Anual.
- **Carácter**: Básica (OR)
- **Profesorado**: D. Manuel Valdés Mas. mvaldesm@unav.es
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**:
- 1º Semestre Jueves 10 a 12 Aula: CAS-P0-AULA6
- 2º Semestre Jueves 9 a 11 Aula CAS-P0-AULA4

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer la evolución histórica, antropológica y sociológica de la alimentación, la nutrición y la dietética en el contexto de la salud y la enfermedad.

CE9 - Describir los fundamentos antropológicos de la alimentación humana. Describir y argumentar las desigualdades culturales y sociales que pueden incidir en los hábitos de alimentación.

CE57 - Promover la extensión de los derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática.

PROGRAMA

Universidad de Navarra

Tema 1. El origen del hombre.

Tema 2. El hombre como ser vivo. La vida sensitiva.

Tema 3. El hombre como ser intelectual. Lenguaje y voluntad.

Tema 4. La afectividad humana: emociones y sentimientos.

Tema 5. La persona humana y sus límites: el sentido del dolor.

Tema 6. Ciencia, valores y búsqueda de la verdad.

Tema 7. La libertad.

Tema 8. Relaciones interpersonales: enamoramiento, amor y amistad.

Tema 9. Sexualidad humana, matrimonio y familia.

Tema 10. El destino del hombre: religión y muerte.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24 clases.

ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas.

TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO : lectura y comentario de un libro contenido en la relación bibliográfica | 4-5 actividades relacionadas con los temas (análisis de textos, de obras de narrativa cinematográfica y artísticas y de ecosistemas ambientales y sociales)

SEMINARIOS de debate en clase.

ASESORAMIENTO Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Se hace durante los horarios señalados

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

En la asignatura se combinarán las cuestiones teóricas que exponga el profesor con la discusión de textos sobre diversos temas que habrá que leer y analizar en clase.

La distribución de carga del alumno será la siguiente:

a) Horas de clase presencial teórica y práctica: 60 horas

b) Lecturas seminarios: 5 horas

c) Lectura libro opcional: 10 horas

d) Preparación exposición: 5 horas

e) Estudio personal: 70 horas

TOTAL: 150 horas (= 6 ECTS)

Evaluación:

1. Participación y asistencia activa en clases: 10%.

2. Seminarios lecturas (5 sesiones): 25%

3. Exposición al final del primer cuatrimestre: 10%.

4. Lectura y entrevista del libro "Martes con mi viejo profesor": 15% (deberá hacerse antes del examen de mayo. No se examinará a más de cinco personas por semana).

5. Examen parcial que tendrá lugar el lunes XX de diciembre en el Aula XXX de XXX a las 9:00 y examen final que será el lunes XXX de abril en el Aula XX de XXX a las 9:00: 40% (se deberá superar el examen para poder aprobar la asignatura).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen que tendrá lugar el lunes XXX de junio en el Aula XXX del Edificio XXXX a las 9:00.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Lugar: Despacho 2D06. Edificio de Ciencias (Hexágono)*

Lunes a Jueves de 9.00 a 13.45

***Salvo las horas de clase.

BIBLIOGRAFÍA

I. PARA LAS CLASES TEÓRICAS

Manual:

-Yepes R. Aranguren J. *Fundamentos de Antropología*. 6ª edición. Pamplona: EUNSA, 2.003. Segunda reimpresión: Septiembre 2009. Localízalo en la Biblioteca

Complementaria:

- Alter, Adam. *Irresistible. ¿Quién nos ha convertido en yonquis tecnológicos?* Barcelona: Paidos, Planeta, 2018. Localízalo en la Biblioteca

-Martínez-González, Miguel Ángel. *Salmones. Hormonas y Pantallas*. Barcelona, Planeta, 2023. Localízalo en la Biblioteca

- Pérez de Laborda, Miguel; Soler Gil, Francisco José; Vanney, Claudia E. (Ed) *¿Quienes somos? Cuestiones en torno al ser humano*. Pamplona: EUNSA, 2018. Localízalo en la Biblioteca

-Collins FS. *¿Cómo habla Dios?* Madrid: Temas de hoy, 2007. Localízalo en la Biblioteca

-Artigas M. Turbón D. *Origen del hombre*. Pamplona: EUNSA, 2007. Localízalo en la Biblioteca

- Chuvieco E. Martín M. Angeles. *Cuidar la Tierra: razones para conservar la naturaleza.* Argumentos para el Siglo XXI. Madrid: Palabra 2015. Localízalo en la Biblioteca

-García Cuadrado JA. *Antropología filosófica*. 6ª edición. Pamplona: EUNSA, 2014. Localízalo en la Biblioteca

-Ayllón JR. *Antropología filosófica.* 2ª impresión. Barcelona: Planeta, 2012. Localízalo en la Biblioteca

-Ayllón JR. *Antropología, paso a paso.* Madrid: Palabra, 2013. Localízalo en la Biblioteca

-Lorda JL. *Humanismo I (Los bienes invisibles) y II (Tareas del espíritu)*. Madrid: Rialp 2009-2010. Localízalo en la Biblioteca (I), Localízalo en la Biblioteca (II)

-Monge MA. León JL. *El sentido del sufrimiento*. Madrid: Palabra, 1998. Localízalo en la Biblioteca

-Burgos JM. *Antropología breve*. Madrid: Palabra, 2010. Localízalo en la Biblioteca

-Aguiló A. *Educar los sentimientos*. Madrid: Palabra, 2015. Localízalo en la Biblioteca

II. PARA LOS TRABAJOS

Primer semestre.

-Albom M. *Martes con mi viejo profesor*. Madrid: Maeva, 2010. Localízalo en la Biblioteca

- Frankl V. *El hombre en busca de sentido.* Barcelona: Herder. Localízalo en la Biblioteca

- Tolstoi L. *La muerte de Iván Ilich*. Barcelona. Bruguera. Localízalo en la Biblioteca

Segundo semestre.

- Rojas Estapé, Marian. *Cómo hacer que te pasen cosas buenas*. Barcelona: Planeta, 2018. Localízalo en la Biblioteca

- Havard, Alexander. *Creados para la grandeza*. Pamplona: Eunsa, 2019. Localízalo en la Biblioteca

- Martí García MA. *La madurez: dar a las cosas la importancia que tienen*. Barcelona: EIUNSA, 2001. Localízalo en la Biblioteca

- Martí García MA. *La afectividad: los afectos son la sonrisa del corazón*. Madrid: EIUNSA, 2000. Localízalo en la Biblioteca

- Martí García MA. *La convivencia.* Barcelona: EIUNSA, 1996. Localízalo en la Biblioteca