Universidad de Navarra

CORE- Antropología II (TECNUN)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Sigue a la Antropología I. Esta asignatura se propone como principal objetivo indagar en el conocimiento de la persona humana, y despertar en el alumno el respeto por su dignidad, su grandeza, fundamento de sus derechos fundamentales.

Es una asignatura humanística que forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra. http://www.unav.edu/web/core-curriculum/.

Titulación (Módulo/Materia):

- Ingeniería en Tecnologías Industriales (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería Mecánica (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería Eléctrica (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería en Electrónica Industrial (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
  - Ingeniería en Sistemas de telecomunicación (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
  - Ingeniería en Organización Industrial (Formación Personal y Social /Antropología y Ética)
  - Ingeniería en Diseño industrial y Desarrollo de productos (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
  - Ingeniería Biomédica (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería en Inteligencia Artificial (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)

Detalles:

- **ECTS**: 4 ECTS
- **Curso, semestre**: 1er curso, 2º semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Idioma**: Castellano

Profesores de la asignatura:

- Fuertes Zuñiga, Emilio / Profesor

Idioma

Castellano

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

Universidad de Navarra

Competencias transversales (para todas las asignaturas de Core Curriculum):

CT1 Comprender que el espíritu universitario afronta de manera crítica y reflexiva el estudio de la disciplina y su conexión con los demás saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Básicas (para todas las asignaturas de Core Curriculum)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional, elaborar y defender argumentos, y resolver problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios prudentes.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público diversos (especializado y no especializado).

Competencias Antropología

CA1 Aprender a identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CA2 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropologícos y las repercusiones éticas de los actos propios, y de la actuación profesional.

CA3 Valorar la dignidad de cada persona, y la propia

INGENIERÍA MECÁNICA

Competencias transversales (para todas las asignaturas de Core Curriculum):

CT1 Comprender que el espíritu universitario afronta de manera crítica y reflexiva el estudio de la disciplina y su conexión con los demás saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Básicas (para todas las asignaturas de Core Curriculum)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional, elaborar y defender argumentos, y resolver problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios prudentes.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público diversos (especializado y no especializado).

Competencias Antropología

CA1 Aprender a identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CA2 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropologícos y las repercusiones éticas de los actos propios, y de la actuación profesional.

CA3 Valorar la dignidad de cada persona, y la propia

INGENIERÍA ELÉCTRICA

Competencias transversales (para todas las asignaturas de Core Curriculum):

CT1 Comprender que el espíritu universitario afronta de manera crítica y reflexiva el estudio de la disciplina y su conexión con los demás saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Básicas (para todas las asignaturas de Core Curriculum)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional, elaborar y defender argumentos, y resolver problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios prudentes.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público diversos (especializado y no especializado).

Competencias Antropología

CA1 Aprender a identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CA2 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropologícos y las repercusiones éticas de los actos propios, y de la actuación profesional.

CA3 Valorar la dignidad de cada persona, y la propia

Universidad de Navarra

INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

Competencias transversales (para todas las asignaturas de Core Curriculum):

CT1 Comprender que el espíritu universitario afronta de manera crítica y reflexiva el estudio de la disciplina y su conexión con los demás saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Básicas (para todas las asignaturas de Core Curriculum)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional, elaborar y defender argumentos, y resolver problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios prudentes.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público diversos (especializado y no especializado).

Competencias Antropología

CA1 Aprender a identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CA2 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropologícos y las repercusiones éticas de los actos propios, y de la actuación profesional.

CA3 Valorar la dignidad de cada persona, y la propia

INGENIERÍA EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN

R26 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad. (Tipo: Competencias)

R27- Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales. (Tipo: Competencias)

R28 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes. (Tipo: Competencias)

R29 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas. (Tipo: Competencias)

R30- Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina. (Tipo: Competencias)

Competencias Antropología

CA1 Aprender a identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CA2 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de los actos propios, y de la actuación profesional.

CA3 Valorar la dignidad de cada persona, y la propia

INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Competencias transversales (para todas las asignaturas de Core Curriculum):

CT1 Comprender que el espíritu universitario afronta de manera crítica y reflexiva el estudio de la disciplina y su conexión con los demás saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Básicas (para todas las asignaturas de Core Curriculum)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional, elaborar y defender argumentos, y resolver problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios prudentes.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público diversos (especializado y no especializado).

Competencias Antropología

CA1 Aprender a identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CA2 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropologícos y las repercusiones éticas de los actos propios, y de la actuación profesional.

CA3 Valorar la dignidad de cada persona, y la propia

INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

Competencias transversales (para todas las asignaturas de Core Curriculum):

CT1 Comprender que el espíritu universitario afronta de manera crítica y reflexiva el estudio de la disciplina y su conexión con los demás saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Básicas (para todas las asignaturas de Core Curriculum)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional, elaborar y defender argumentos, y resolver problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios prudentes.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público diversos (especializado y no especializado).

Competencias Antropología

CA1 Aprender a identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CA2 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropologícos y las repercusiones éticas de los actos propios, y de la actuación profesional.

CA3 Valorar la dignidad de cada persona, y la propia

INGENIERÍA BIOMÉDICA

Competencias transversales (para todas las asignaturas de Core Curriculum):

CT1 Comprender que el espíritu universitario afronta de manera crítica y reflexiva el estudio de la disciplina y su conexión con los demás saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Básicas (para todas las asignaturas de Core Curriculum)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional, elaborar y defender argumentos, y resolver problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios prudentes.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público diversos (especializado y no especializado).

Competencias Antropología

CA1 Aprender a identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CA2 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de los actos propios, y de la actuación profesional.

CA3 Valorar la dignidad de cada persona, y la propia

INGENIERÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

R22- Interpretar la información de la propia disciplina en su conexión con el resto de saberes valorando desde una perspectiva crítica la pertinencia y el alcance de la misma. (Tipo: Competencias)

R25 - Identificar el problema subyacente en su dimensión científica y humana, recopilando la información necesaria y seleccionando los elementos relevantes para su comprensión objetiva. (Tipo: Competencias)

R26 - Identificar valores y principios éticos que guardan relación con una cultura pacífica, la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos, la igualdad y la no discriminación. (Tipo: Competencias)

R27 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas. (Tipo: Competencias)

R28 - Enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina. (Tipo: Competencias)

Competencias Antropología

CA1 Aprender a identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CA2 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de los actos propios, y de la actuación profesional.

CA3 Valorar la dignidad de cada persona, y la propia

Universidad de Navarra

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La dedicación de 100-120h (4 ECTS) a la asignatura de Antropología II se divide en las siguientes actividades formativas:

1. Clases presenciales teóricas: 30 horas
2. Clases prácticas: 12 horas
3. Tutorías: 2 horas
4. Lectura de libros: 12 horas
5. Análisis de películas: 10 horas
6. Estudio personal: 35 horas
7. Evaluación: 2 horas