Universidad de Navarra

CORE- Antropología (Grs. Biología, Química, CC.AA. , Dobles Grados)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se hace una exposición de los principios de la antropología filosófica. El programa se ha diseñado para estudiantes de grado en Ciencias. En una sociedad en la que cada vez se valora más a las personas, una asignatura como la que presente aporta unos conocimientos que pueden ayudar de forma relevante a un mejor ejercicio de la profesión en un entorno de colaboración laboral.

- **Titulación**: Grados y dobles grados en Biología, Química y Ciencias Ambientales.
- **Módulo/Materia**: GRADO CIENCIAS AMBIENTALES. Módulo: Marco social del ejercicio profesional. Materia: Marco social del ejercicio profesional del ambientólogo. GRADO EN BIOLOGÍA. Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biólogo. Materia (Antropología): Antropología. GRADO EN QUÍMICA. Módulo: Formación humanística y valores profesionales. Materia (Antropología): Antropología.
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 1º, Anual
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Antonino González CV (antoninoglez@unav.es)
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: **Aula 17, edificio de Biblioteca de Ciencias**, miércoles de 12 a 14 horas

Esta asignatura pertecene al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Conforme a las competencias que determina el ministerio para cada grado, se incluyen las más propias en cada caso.

GRADO EN BIOLOGÍA:

- Competencias básicas:
  - CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Competencias generales:
  - CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.
- Competencias transversales
  - CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES:

- Competencias específicas:
  - CE12 Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.
- Competencias básicas:
  - CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
  - CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Competencias generales:
  - CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
  - CG3 Tener razonamiento crítico.
  - CG4 Trabajar en equipo.
  - CG5 Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema.
  - CG6 Gestionar la información.
  - CG7 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.
- Competencias transversales
  - CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
  - CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
  - CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

GRADO EN QUÍMICA:

- Competencias básicas:
  - CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos

aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
    - CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Competencias generales:
    - CG7 Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual, ...) adquiriendo una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos implicados.

PROGRAMA

TEMARIO ANTROPOLOGÍA CIENCIAS 24-25

0. ¿Cómo empezar a pensar? Introducción

Martín Pistorius: Cómo mi mente volvió a la vida y nadie se dio cuenta

Shacka Senghor: Por qué tus peores acciones no te definen

1. El origen del hombre

1.II Vulnerabilidad: atreverse a ser visto *[Brené Brown]*

2. Biología y cultura

Luciano Sposato: Secretos de la relación corazón-cerebro

3. El lenguaje

3.II Cómo mejorar nuestra conversación *[Celeste Headlee. Cinco niveles de diálogo]*

4. El conocimiento humano y la inclinación a la verdad

4.II Como ver más allá de nuestra perspectiva y encontrar la verdad *[Michael Patrick Lynch]*

El cambio de perspectiva: Lori Gottlieb y "Cómo cambiar tu historia puede cambiar tu vida"

5. La dinámica tendencial humana

5.II Judson Brewer: Un modo sencillo de cambiar un mal hábito

Johann Hari: Todo lo que crees conocer sobre la adicción está mal

6. Los sentimientos

6.II Neurociencia de las emociones [*Marian Rojas Estapé*]

7. La libertad

Tres frentes de debilidad y sus miedos

7.II Función Ejecutiva [Sabine Doebel]

Optimal work *[Kevin Majeres]*

7.III Sobre la paradoja de elegir *[Barry Schwartz]*

Sobre la libertad de adhesión

Don y tarea: de la indeterminación a la autodeterminación

Precedencia del ser sobre el obrar y carácter orgánico de la libertad

8. El amor

8.II Amor y sexualidad

9. La persona humana

9.II Expectativas, perfeccionismo y fuerza de voluntad [Thomas Curran]

10. Dolor y sufrimiento

10.II Thordis y Stranger: Nuestra historia de violación y reconciliación

Aprender a perdonar [Jutta Burgraff]

11. La búsqueda de Dios

11.II Ric Elias: Tres cosas que aprendí mientras mi avión se estrellaba

Matthew O'Reilly: ¿Voy a morir? La respuesta honesta

Uri Alon: Por qué la ciencia demanda un salto hacia lo desconocido

12. La felicidad

Felicidad y horizonte de sentido [Emily Esfahani]

12.II Epílogo: Hacia la ética

Barry Schwartz: Nuestra pérdida de sabiduría

Bobby McFerrin: La escala pentatónica

La distribución de temario puede sufrir modificaciones dependiendo del ritmo de la explicación de cada tema y de eventualidades como la suspensión o el cambio de clases.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Esta sería la distribución de actividades formativas de esta asignatura que tiene 6 ECTS y a la que le corresponden 150 horas.

1. Clases teóricas: 56 horas presenciales

Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y la participación tanto en clase como a través de ADI.

2. Intervenciones voluntarias, lecturas, trabajos y tutorías: 32 horas

Universidad de Navarra

Lectura de libros recomendados y realización de trabajos, conforme a las estipulaciones que vaya indicando el profesor en cada caso. Atención personal y consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas y a dudas.

Además, hay una lista de libros para lectura voluntaria, que se evaluará mediante una tutoría con el Profesor.

3. Estudio personal: 60 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información.

4. Evaluación: 2 horas

Realización de un examen parcial y un final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se aplican bajo las mismas condiciones a todos los alumnos, incluidos repetidores. Las situaciones especiales se valorarán individualmente y atendiendo a las necesidades de cada caso. La lectura de libro voluntario no entra en el cálculo de la media, sino que se añade al resultado final.

Está terminantemente prohibida la utilización de teléfono móvil y/o smartwatch durante la realización de los distintos exámenes. El incumplimiento de esta prohibición conllevará la calificación de 0 en el examen correspondiente.

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se realizará sobre los contenidos expuestos en clase y sobre los trabajos entregados por los alumnos y su involucración en la asignatura. Habrá dos exámenes escritos de preguntas cortas que valdrán, cada uno, el 30% de la nota final. Para evaluar el restante 40% (20% por cada semestre) se tendrá en cuenta la entrega de trabajos que se vayan pidiendo, la lectura de libros, la asistencia y participación en las clases. No se admitirán los trabajos entregados fuera de plazo. Fecha tope para la tutoría sobre el libro: 15 de abril.

- El examen parcial es el: **14/1/2026, de 12,00 a 14,00 horas en el Aula 17 de la Biblioteca de Ciencias**
- El examen final es el: **27/04/2026, de 9,00 a 11,00 horas en el Aula XXX del Edificio XXX**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen escrito valdrá el 60% de la nota final. El otro 40% será de los trabajos entregados durante el curso. Para hacer media, habrá que superar el examen. Si hay trabajos suspendidos o no entregados, se podrán entregar trabajos hasta alcanzar un 5 en esta parte.

El examen final es el: **8/06/2026, de 9,00 a 11,00 horas en el Aula XX del Edificio**

HORARIOS DE ATENCIÓN

Miércoles, de 9,30 a 11,30, y de 14,00 a 15,00.

Universidad de Navarra

También se puede concertar cita en otro horario por correo electrónico: antoninoglez@unav.es

Despacho el 3020 del Edificio Central.

BIBLIOGRAFÍA

Libro recomendado como complemento al curso

Fidalgo, J. M., *Antropología. Para entender al ser humano*, EUNSA, Pamplona, 2023. Localízalo en la Biblioteca

Yepes, R., *Fundamentos de antropología filosófica: un ideal de la excelencia humana*, EUNSA, Pamplona 1997. Localízalo en la Biblioteca

Herce, R., *La ética es cosa de otros*. Corresponde a los temas 0 y 1. Localízalo en la Biblioteca

Saint-Exupèry, A. de, *El principito*, Salamandra, Barcelona, 2019. Localízalo en la Biblioteca

Lista de libros de lectura voluntaria*

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Gredos, Madrid, 2010. (Libros 1-4 y 8-10) Localízalo en la Biblioteca
- Cervantes, M. de, *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, Proyecto Gutenberg, 2000, disponible en https://www.gutenberg.org/files/2000/2000-h/2000-h.htm#2_xvi Localízalo en la Biblioteca
- Chesterton, G. K., *La taberna errante,* A. Machado Libros, D.L., Madrid, 2017. Localízalo en la Biblioteca; también disponible como *La hostería volante*, José Janés, Barcelona, 1947. Localízalo en la Biblioteca
- Chesterton, G. K., *Manalive*, recurso electrónico. Localízalo en la Biblioteca
- Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona, 2015. Localízalo en la Biblioteca
- Homero, *Odisea*, Cátedra, Madrid, 2006.Localízalo en la Biblioteca
- Lewis, C. S., *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid, 2016. Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2008. *Localízalo en la Biblioteca*
- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001 Localízalo en la Biblioteca
- Ortega y Gasset, J., *La rebelión de las masas*, Alianza, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Platón, *La Apología de Sócrates,* trad. anotada con introducción y análisis de Alejandro Vigo, 3a. edición corregida y ampliada, Santiago de Chile, 2001 Localízalo en la Biblioteca
- San Agustín, *Confesiones*, Ciudad Nueva, Madrid. 2003. (Libros I, II, IV, VII, VIII y X) Localízalo en la Biblioteca
- Shakespeare, W., *Hamlet*, Planeta, Barcelona, 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Shakespeare, W., *Macbeth*, Planeta, Barcelona, 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Sófocles, *Antígona*, cualquier edición. Localízalo en la Biblioteca
  - Waugh, E., *Retorno a Brideshead*, Tusquets, Barcelona, 1998.Localízalo en la Biblioteca

*Fecha tope para la tutoría sobre el libro: 15 de abril.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Universidad de Navarra

Esta bibliografía es informativa y de consulta. Puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes.

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca
- Aranguren Echevarría, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, McGraw Hill, Madrid 2003. Localízalo en la Biblioteca
- Barrio, J. M., *El Dios de los filósofos. Curso básico de filosofía*, Rialp, Madrid 2013. Localízalo en la Biblioteca
- Bernácer, J., Giménez-Amaya, J. M., "On Habit Learning in Neuroscience and Free Will", en: *Is Science Compatible with Free Will? Exploring Free Will and Consciousness in the Light of Quantum Physics and Neuroscience*, Suarez, A., Adams, P. (eds.), Springer, New York, pp. 177-193 (2013). Localízalo en la Biblioteca
- García Cuadrado, J. A., *Antropología filosófica*, EUNSA, Pamplona 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Giménez Amaya, J. M., Sánchez-Migallón, S., *Diagnóstico de la Universidad en Alasdair MacIntyre. Génesis y desarrollo de un proyecto antropológico*, EUNSA, Pamplona 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Lombo, J. A., Russo, F., *Antropologia filosofica: una introduzione*, EDUSC, Roma 2007. Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A., *Humanismo cívico*, Ariel, Barcelona 1999. Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002. Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, A., *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987. Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, A., *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Millán-Puelles, A., *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp, Madrid 1994. Localízalo en la Biblioteca
- Murillo, J. I., *El valor revelador de la muerte. Estudio desde Santo Tomás de Aquino*, Cuadernos de Anuario Filosófico 74, Pamplona 1999. Localízalo en la Biblioteca
- Murillo, J. I., "Antropología" en *Diccionario de Teología*, C. Izquierdo, J. Burggraf y F. M. Arocena (eds.), EUNSA, Pamplona 2006, pp. 29-49. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *Quién es el Hombre (Un espíritu en el tiempo)*, Rialp, Madrid 1993. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos*, AEDOS-Unión Editorial, Madrid 1997. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *La persona humana y su crecimiento*, EUNSA, Pamplona 1999. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *Introducción a la Filosofía*, EUNSA, Pamplona 2002. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *Lecciones de ética*, EUNSA, Pamplona 2013. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Duplá, L., *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Luño, A., *Ética General*, EUNSA, Pamplona 2010. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Luño, A., *La scelta etica: il rapporto fra libertà e virtù*, Ares, Milano 1988. Localízalo en la Biblioteca
- Sánchez-Migallón, S., *Ética filosófica: un curso introductorio*, EUNSA, Pamplona 2008. Localízalo en la Biblioteca
- Spaemann, R., *Lo natural y lo racional: ensayos de antropología*, Rialp, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- Spaemann, R., *Personas: acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*, EUNSA, Pamplona 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Spaemann, R., *Sobre Dios y el mundo. Una autobiografía dialogada*, Palabra, Madrid 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Taylor, C., *A Secular Age*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts 2007. Localízalo en la Biblioteca