Universidad de Navarra

CORE- Antropología (Gr. Bioquímica)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Este curso desarrolla el estudio *filosófico* del ser humano. Comienza con la evolución del hombre (primera parte), para examinar después qué es lo que nos caracteriza, en comparación con otros animales, y preguntarnos cuál es el origen de este peculiar modo de ser (segunda parte). Por último (tercera parte), se consideran más en general algunas cuestiones en torno al sentido de la vida.

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra.

- **Titulación**: Grado en Bioquímica
- **Módulo/Materia**: Módulo: Formación Humanística y valores profesionales. Materia: Aspectos de Formación Humana
- **ECTS**: 6 (150 horas)
- **Curso, semestre**: 1º (Anual)
- **Carácter**: Básica
- **Profesorado**: Miguel Pérez de Laborda (Despacho: Edificio de Investigación, planta baja, despacho 0270, Ext: 806391, perezlab@unav.es)
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Aula 17. Miércoles, 12.00 - 13.50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias específicas:

CE6 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana una correcta visión de los que es el ser humano, desde una perspectiva científica.

CE11 Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquímica y de la Biología Molecular, su dimensión social y económica y sus aplicaciones prácticas.

Competencias generales y básicas:

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

PROGRAMA

Parte I. El origen del hombre

Tema 1. Los primeros humanos

1. En torno a “Homo sapiens”

2. En busca de nuestros orígenes

- Primeros restos de especies humanas desaparecidas
- En busca del eslabón perdido
- La cuna de la humanidad

3. ¿Cuándo aparecieron los primeros hombres?

- La vida primitiva de muchos sapiens
- Manifestaciones de inteligencia humana en otras especies de Homo
- La aparición del animal racional
- El curioso caso del Mono capuchino

4. Aparición y expansión del Humano anatómicamente moderno

- Desde África hacia otros continentes
- Relación con otras especies de Homo

5. ¿Cuántas especies humanas ha habido?

Tema 2. La prosperidad de un animal desespecializado

1. La desespecialización del hombre

2. La prosperidad del animal biológicamente inviable

3. Un organismo preparado para la racionalidad

- Ventajas de nuestras carencias
- La tensión entre el aumento del cerebro y la aparición de nuestras manos

Tema 3. Hominización y humanización

1. Cultura animal y cultura humana

2. El doble proceso del desarrollo humano

- Distinción entre hominización y humanización
- Mutua influencia entre hominización y humanización
- ¿Ha aumentado la inteligencia humana desde la aparición de los primeros humanos?

3. Las nuevas tecnologías y la mejora de la condición humana

- La ingeniería genética y la evolución de nuestra especie
- El hombre conectado con la inteligencia artificial

Tema 4. ¿Por qué existe el hombre?

1. Un lugar para el hombre en el universo

- Somos polvo de estrellas
- La radical contingencia del hombre
- El ajuste fino (fine tuning) del universo

2. Evolución y creación: ¿tenemos que elegir?

- La polémica sobre la evolución del hombre
- El creacionismo
- El otro extremo de la polémica: el uso ideológico de la evolución
- Compatibilidad entre creación y evolución

3. El origen del hombre

4. El teísmo evolutivo

Parte II. La singularidad humana

Tema 5. Ser en el mundo

1. Identidad

2. La apertura del hombre al mundo

3. La conciencia de ser en el mundo

4. Lo dado y lo adquirido

Tema 6. El conocimiento humano

1. El conocimiento sensible

2. Inteligencia animal e inteligencia humana

3. La racionalidad humana

Tema 7. Voluntad y libertad

1. La afectividad humana

2. La voluntad

3. La libertad

Tema 8. Explicaciones de lo específicamente humano

1. Respuestas alternativas al problema mente-cerebro

2. El monismo materialista

3. Formas de espiritualismo

4. El personalismo

Tema 9. Sobre la dignidad del hombre

1. Para afirmar al hombre, ¿hay que negar a Dios?

2. La justificación de la dignidad de la persona

3. La deshumanización del hombre

4. Para afirmar al hombre, ¿hay que afirmar a Dios?

Parte III. El camino de la vida

Tema 10. En busca de sentido

1. El Trashumanismo, un deseo de ir más allá de la humanidad

2. Los anhelos del hombre

3. El fin que da sentido a la vida

4. Obstáculos en el camino: el sentido del dolor y el sufrimiento

Tema 11. Animal social

1. Introducción: el caso de Víctor d'Aveiron

2. Visiones individualistas del estado de naturaleza

3. El hombre, animal social

Tema 12. Las relaciones fundamentales del ser humano

1. Las dimensiones del amor

2. La amistad

3. El amor de pareja

4. La familia

Universidad de Navarra

Tema 13. Un Humanismo ecológico

1. El surgir del problema ecológico

2. Efectos del problema ambiental sobre el propio hombre

3. Soluciones al problema socioambiental

Tema 14. La muerte y el deseo de vivir siempre

1. La determinación del momento de la muerte

2. Actitudes antes la muerte

3. La eutanasia, ¿una buena muerte?

4. Formas de inmortalidad terrenal

5. La inmortalidad del alma humana

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRESENCIALES (60 horas)

1. Clases teóricas (54 horas)

Serán clases teóricas interactivas, en las que el profesor entrará en diálogo con los estudiantes. Por ello, se valora su participación.

2. Evaluaciones (6 Horas)

Incluyendo los exámenes parciales y el final.

NO PRESENCIALES (90 horas)

1. Lectura de un libro (20 horas)

En el primer semestre, se deberá leer uno de los libros propuestos por el profesor y demostrar, en un encuentro personal con el profesor, que se han asimilado los aspectos fundamentales del libro leído.

Fecha límite de la cita:

- Si se quiere optar a obtener la máxima puntuación (1), la cita habrá que hacerla antes del 17 de octubre.
- La fecha límite (para optar como máximo a 0.8) es el 28 de noviembre.

Los libros a elegir se encuentran en la sección "Lecturas".

2. Trabajo escrito (10 horas)

En el segundo trimestre se deberá entregar un escrito sobre alguno de los temas tratados en clase (en el primer o en el segundo trimestre). Si se quiere, se puede hablar primero con el profesor, antes de elegir el tema.

Para elaborarlo, se debe utilizar inteligencia artificial, indicando cuál de ellas se usa.

Universidad de Navarra

Ahora bien, si el escrito (la IA) dice algo contrario a lo que el profesor ha dicho en clase, habrá que hacerlo notar explicitamente, explicando bien los motivos por los que se sostiene esa tesis.

La fecha límite para entregar el escrito es el 27 de marzo, antes de que acabe el día.

3. Estudio personal (59 horas)

Horas de estudio, para preparar los exámenes.

4. Tutorías (1 hora)

El profesor estará disponible para tratar cuestiones relativas a la materia (dudas surgidas en clase, preparación de los seminarios, etc.) o sobre otras dudas surgidas al hilo de los temas estudiados.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para aprobar hay que obtener al menos un 5 en la suma total (exámenes + lectura) y la media de los exámenes deberá ser de al menos 4,5.

La calificación final de la asignatura se calculará de este modo:

1. Exámenes teóricos: 80% de la nota final.

- No se puede entrar al examen con móvil, reloj inteligente, o cualquier otro dispositivo similar.
- En los exámenes, el profesor exigirá los temas que se explicarán en clase. Para comprenderlos, se podrán usar los apuntes (incompletos) que el profesor dará. Pero habrá que tener en cuenta que algunos temas explicados en clase no estarán en esos apuntes.
- Cada uno de los exámenes constará de 10 preguntas, a responder brevemente.
- Habrá dos exámenes parciales (voluntarios), en torno a las dos primeras partes del curso. Esos exámenes serán liberatorios, y por ello se recomienda mucho hacerlos.
  - El primero será el lunes 27 de octubre, 08:00 – 10:00 (para poder aprobar este examen, sus dos primeras preguntas habrán de ser respondidas bien; en caso contrario, el resto del examen no será corregido).
  - El segundo será el lunes 2 de febrero, 16:00 – 18:00
- Durante el examen final todos harán el examen de la tercera parte del curso.
  - Fecha: Lunes, 27 de abril de 2026, 9.00 - 12.00
- Quien no haya aprobado alguno de los dos primeros parciales tendrá que repetirlo en el examen final.
- Quien apruebe los dos primeros parciales, en el final se tiene que examinar solo de la tercera parte del curso, pero, si lo desea, podrá presentarse en el final a subir la nota de los exámenes parciales liberados (en caso de no sacar más nota en el final, le conservaré la nota obtenida en el primer intento).

2. Lectura del libro y diálogo con el profesor: 10 % de la nota final

- Si se quiere optar a obtener la máxima puntuación (1), la cita habrá que hacerla antes del 17 de octubre.
- La fecha límite (para optar a 0.8) es el 28 de noviembre.

3. Trabajo escrito: 10 % de la nota final

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Quien no supere la asignatura en la convocatoria de mayo, en la convocatoria de junio deberá examinarse de toda la asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Miguel Pérez de Laborda (perezlab@unav.es)

- Despacho 0270, Edificio de Investigación, planta baja
- Horario de tutoría: De modo orientativo, estaré en mi despacho
  - por la mañana (de 9.30 a 14), todos los días excepto miércoles.
  - por la tarde (de 4 a 7), lunes, martes y miércoles
  - Si se desea, se puede concretar una cita a una hora concreta, oralmente o escribiéndome a perezlab@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía principal:

- El profesor dará apuntes (habrá que tener en cuenta que, en los diversos exámenes, además de la comprensión de esos apuntes, el profesor exigirá también haber asimilado también algunos temas que no aparecen en los apuntes).

Otra bibliografía:

- Ayala, Francisco, *Evolución para David*, Laetoli 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Ayala, Francisco, *¿De dónde vengo?, ¿quién soy?, ¿a dónde voy?: ensayos sobre la naturaleza humana, la ética y la religión*, Alianza Editorial, Madrid 2015. Localízalo en la Biblioteca
- Ayala, Francisco J. - Cela Conde, Camilo José, *Senderos de la evolución humana*, Alianza Editorial, Madrid 2001.
- Aranguren, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, Mac Graw Hill, 2003. Localízalo en la Biblioteca
- Artigas, M.- D. Turbon, *El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión*, Eunsa, Pamplona 2007. Localízalo en la Biblioteca
- García-Cuadrado, J. A., *Antropología Filosófica*, Eunsa, Pamplona 2014, 6ª ed. Localízalo en la Biblioteca
- Pérez de Laborda, M. - F. J. Soler Gil - C. E. Vanney, *¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano*, Eunsa, Pamplona 2018. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo*, Rialp, Madrid 1991. Localízalo en la Biblioteca
- Sarráis, F., *Madurez psicológica y felicidad*, Eunsa, Pamplona 2013. Localízalo en la Biblioteca
- Torelló, J. B., *Psicología abierta*, Rialp, Madrid 2003. Localízalo en la Biblioteca
- Turbón, D., *La evolución humana*, Ariel, Barcelona 2006. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- Yepes, R. - Aranguren, J., *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona 2009, 6 ed. Localízalo en la Biblioteca