



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Este es un curso de antropología que adopta una perspectiva filosófica. Durante la asignatura se estudiarán las diversas dimensiones de lo humano a la luz de su progresivo descubrimiento y tematización en el pensamiento occidental, sin olvidar las referencias a otras culturas, junto con la repercusión del saber de nosotros mismos que proporciona la antropología sobre las diversas dimensiones de la vida de cada persona. Puesto que se trata de una asignatura interfacultativa se ofrecerá una visión interdisciplinar de los temas y se fomentará la participación y el diálogo en el aula.

- **Titulación, Módulo/Materia:** Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum (Económicas);
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º de ADE.
- **Carácter:** obligatoria
- **Profesorado:** Ester Rodríguez-Losada Torres, Email: erodriguez-@unav.es
- **Idioma:** castellano
- **Horario:** Lunes de 10 a 12.
- **Aula:** Amigos S1 Aula B2
- **Departamento responsable:** Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Observaciones

CECC1

ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

CECC2

ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

CECC3

ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia



EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

Básicas y generales:

CG2

ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

CB2

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

Transversales

CT1

ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

CT2

ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.

CT3

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.



Universidad
de Navarra

PROGRAMA

- I. Origen del mundo y del hombre
- II. La condición humana
- III. La identidad personal
- IV. La corporalidad humana
- V. El conocimiento humano
- VI. La inteligencia moral
- VII. Afectividad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Primer semestre

Clases teóricas: 18 horas.

Discusión/comentario: 6 horas.

Algunas clases se dedicarán a comentar algún texto o video.

Examen parcial: 2 horas

Examen final: 2 horas

Estudio personal autónomo: 40 horas.

Tutoría:

Los alumnos podrán acudir a la tutoría previa cita con el profesor para resolver dudas que hayan podido surgir en relación a la asignatura.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Actividades en clase: 15 %

Examen parcial: 20%

Examen final: 65 %.

Formato del examen final: preguntas de diversa extensión sobre el contenido del curso.
Duración: 2 horas.



Universidad
de Navarra

Los alumnos con necesidades especiales que hayan sido autorizados por la facultad para que se les realice una adaptación del sistema de evaluación deben presentar un certificado para ello. Es responsabilidad del alumno ponerse en contacto con el profesor por lo menos 7 días antes de la fecha del examen para poder aplicar la adaptación autorizada. Si no se cumpliera este plazo, no se podrán realizar las adaptaciones correspondientes.

Para los que suspendan la asignatura, la convocatoria extraordinaria tendrá lugar en junio.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dra. Ester Rodríguez-Losada Torres.....(erodriguez@unav.es)

Los alumnos podrán concertar un horario de tutoría enviando un mail a la profesora.

BIBLIOGRAFÍA

Lecturas básicas

García Cuadrado, José Ángel, [Antropología filosófica](#), 2019 [Localízalo en la Biblioteca](#)
[Localízalo electrónico en la Biblioteca](#)

Yepes Stork, Ricardo, y Javier Aranguren. [Fundamentos de antropología : un ideal de la excelencia humana](#). 6a ed., 2a reimpr. Pamplona: EUNSA, 2009 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Otros manuales de consulta

Polo, Leonardo, [Lo radical y la libertad](#), Cuadernos de Anuario Filosófico, Serie Universitaria, nº 179, Pamplona 2005. Incluido en el libro *Persona y libertad*, Eunsa, Pamplona 2007.
[Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, Leonardo, "Tener, dar, esperar", *Filosofía y economía*, Eunsa, Pamplona 2012, pp. 160-210 (hay una versión del texto en pdf en los contenidos).[Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, José Ignacio, "[Soul, subject and person: A brief history of western humanism](#)", en *Res novae*, vol.4, issue 1, str. 7-29.[Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, José Ignacio, "Antropología", en César Izquierdo (dir.) ; Jutta Burggraf, Félix María Arocena, Miguel Brugarolas [editores, *Diccionario de Teología*, Eunsa, Pamplona 2014 (3ª edición). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pérez de Laborda, M., Soler Gil, J., y Vanney, C. E. (eds.), "¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano", Eunsa, Pamplona, 2018 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aranguren, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, MacGrawHill, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Alvira, R., *La razón de ser hombre. Ensayo acerca de la justificación del ser humano*, Rialp, Madrid 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, Leonardo, *¿Quién es el hombre? Un espíritu en el tiempo*, Rialp, Madrid 1998.
[Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Sellés, J. F., *Antropología para inconformes*, Rialp, Madrid 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lecturas complementarias

Se indicarán a lo largo del curso.

Otros textos

Aristóteles, *Sobre el alma* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Brague, R., *Lo propio del hombre: una legitimidad amenazada*, BAC, Madrid 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Guardini, R., *Cartas sobre la formación de sí mismo*, Palabra, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Guardini, R., «Quien sabe de Dios conoce al hombre», en *El fin de la modernidad. Quien sabe de Dios conoce al hombre*, PPC, Madrid 1995, pp. 145-186. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona 1981. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "¿Son realmente autónomas las ciencias?", en Aranguren, J., Borobia, J., Lluch, M., *Fe y Razón. I Simposio Internacional Fe cristiana y cultura contemporánea*, Eunsa, Pamplona 1999, 473-480. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "¿Por qué es tan difícil vivir una vida? Lo uno y lo múltiple en las tendencias humanas", en Aranguren, J., *La libertad sentimental*, Cuadernos de Anuario Filosófico, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona 1999, 31-54. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "[La religión, ¿condición o límite de la filosofía?](#)", en Llano, A., Aranguren, J., Borobia, Lluch, M., *Comprender la religión. II Simposio Internacional fe cristiana y cultura contemporánea*, Eunsa, Pamplona 2001, 125-138. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "[Producción, naturaleza y persona. La construcción de un mundo para el hombre](#)", *Pensamiento y cultura*, vol. 15, nº 1, (2012), 74-87. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "[La temporalidad humana. Acerca del libro "Quién es el hombre. Un espíritu en el tiempo" de Leonardo Polo](#)", *Studia Poliana*. 4, 2002, 169-180. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, C. S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid 1983. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, C. S., *El problema del dolor*, Rialp, Madrid 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., *El valor revelador de la muerte*, Cuadernos de Anuario Filosófico, Pamplona 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Existencia y temporalidad: Epicuro y el presente como esencia del placer" en González A. L., Zorroza, I., *In umbra intelligentiae. Estudios en homenaje al Prof. Juan Cruz Cruz*, Eunsa, Pamplona 2011, 605-620. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "El nacimiento de la antropología griega. Polo y la concepción de Platón sobre el hombre", *Studia Poliana*, 2005 (7), 7-23. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Polo, L., *La persona humana y su crecimiento*, Eunsa, Pamplona 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Lecciones de psicología clásica*, Eunsa, Pamplona 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Presente y futuro del hombre*, Rialp, Madrid 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann, R., *Lo natural y lo racional*, Rialp, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Ensayos filosóficos*, Cristiandad, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Personas: acerca de la distinción entre algo y alguien*, Eunsa, Pamplona 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Lo natural y lo racional*, Rialp, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Scheler, M., *Ídolos del conocimiento de sí mismo*, Cristiandad, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Del resentimiento en la moral*, Madrid, Caparrós 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Amor y conocimiento y otros escritos*, Palabra, Madrid 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Terrasa, E., *El viaje hacia la propia identidad*, Eunsa, Pamplona 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Yepes, R., *Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante*, Rialp, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)