



Universidad
de Navarra

CORE- Antropología I (Económicas) grupo C (1o Sem)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Descripción de la asignatura: Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizándose algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su libertad y su conciencia- como en sus relaciones interpersonales - amistad, vida social, etc.-. También se estudia su carácter personal y la transmisión de la vida.

Nombre de la asignatura: Antropología I (Facultad de Económicas) grupo C (1o Sem)

Esta asignatura pertenece al **Core Curriculum** de la Universidad <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

Tipo de asignatura: Obligatoria

ECTS: 3

Curso: 1º Económicas

Duración: Semestral (La asignatura, sin embargo, está diseñada para un año, de manera que la materia del segundo semestre continuará lo visto en el primero).

Idioma: Castellano

Titulación: Grado en ADE

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios:

- **Módulo** IV. Contexto humanístico

- **Materia** IV.1. Core Curriculum

- **Profesores que la imparten:** Prof. Dr. Manuel Valdés Mas

- **Horario:** Lunes, 10:00-12:00 h en el Aula 1, Planta Baja del Edificio de Amigos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB2

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

CT3

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.



EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

PROGRAMA

Tema 1. El origen del hombre.

Tema 2. El hombre como ser vivo. La vida sensitiva.

Tema 3. El hombre como ser intelectual. Lenguaje y voluntad.

Tema 4. La afectividad humana: emociones y sentimientos.

Tema 5. La persona humana y sus límites: el sentido del dolor.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES PRESENCIALES. Exposición de los contenidos del temario de la asignatura, y resolución de dudas, preguntas, posiciones críticas de los alumnos. 24 clases.

ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS. Relacionados con los temas explicados en clases, de forma que puedan reconocer y encuadrar las cuestiones de más relevancia del mundo actual y tener las claves para interpretarlas.

TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO : lectura y comentario de un libro contenido en la relación bibliográfica | 4-5 actividades relacionadas con los temas (análisis de textos, de obras de narrativa cinematográfica y artísticas y de ecosistemas ambientales y sociales)

SEMINARIOS de debate en clase.

ASESORAMIENTO Sobre las cuestiones, dudas o planteamientos que surjan a lo largo del curso. Se hace durante los horarios señalados

AF1 Clases presenciales teóricas y/o prácticas: 30 horas
AF2 Trabajo individual o en grupo y estudio personal: 45 horas

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

En la asignatura se combinarán las cuestiones teóricas que exponga el profesor con la discusión de textos sobre diversos temas que habrá que leer y analizar en clase.

La distribución de carga del alumno será la siguiente:

- Horas de clase presencial teórica y práctica: 30 horas
- Lecturas seminarios: 5 horas



Universidad de Navarra

c) Lectura libro opcional: 5 horas

d) Preparación exposición: 5 horas

e) Estudio personal: 30 horas

TOTAL: 75 horas (= 3 ECTS)

Evaluación:

1. Participación y asistencia activa en clases: 10%.
2. Seminarios lecturas (3 sesiones): 15%
3. Exposición al final del cuatrimestre: 15%.
4. Examen escrito que tendrá lugar el lunes ... de diciembre en el Aula de a las 9:00: 60% (se deberá superar el examen para poder aprobar la asignatura).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen el de junio de 2027, de 9.00-11.00 horas, en el Aula de la planta del Edificio de Amigos.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Despacho:

Para pedir cita:

- Escribir al mail: mvaldesm@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

- Albom, M., Martes con mi viejo profesor, EMBOLSILLO, Madrid, 2020 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aranguren, J., Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano, Mac Graw Hill, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Artigas, M.- D. Turbon, El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayllon, J. R, Antropología Filosófica, Ariel, Barcelona 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Blanco Sarto, P., ¿Quién soy yo? Una antropología psicológica. Eunsa, Pamplona, 2019 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Cuadrado, J. A., Antropología Filosófica, Eunsa, Pamplona 22003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frankl, V., El hombre en busca de sentido, Herder, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, C. S., Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., La vida lograda, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lorda J.L.. Humanismo I (Los bienes invisibles) y II (Tareas del espíritu). Madrid: Rialp 2009-2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, F.J., Vanney, C.E., ¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano, Eunsa, Pamplona, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- Polo, L., Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo, Rialp, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ratzinger, J., Fe, verdad y tolerancia, Sígueme, Salamanca 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Sellés, J. F., Antropología para inconformes, Rialp, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sayés, J. A., Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Eunsa, Pamplona 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Terrasa, E., El viaje hacia la propia identidad. Eunsa, Pamplona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Torelló, J. B., Psicología abierta, Rialp, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R., Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante, Rialp, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R.-Aranguren, J., Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, Eunsa, Pamplona, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)