



PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se exponen algunos principios de antropología filosófica. El programa se ha diseñado para estudiantes de grado en Medicina que comienzan su etapa universitaria. En una sociedad que valora a las personas, una asignatura como la presente aporta conocimientos que pueden ayudar de forma relevante a un mejor ejercicio de la profesión en un entorno de colaboración laboral.

- **Titulación:** Grado en Medicina.
- **Módulo/Materia:** Módulo 2. Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación / Materia 2.2. Formación humana y valores profesionales.
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1º, anual
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Rubén Herce [CV](mailto:rherce@unav.es) (rherce@unav.es). Profesor Titular de Filosofía.
- **Idioma:** Castellano
- **Aula/Horario:** Aula 3A02 del Hexágono/Miércoles 12:00 - 14:00

Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias) GRADO EN MEDICINA

Conforme a las competencias que determina el ministerio para cada grado, se incluyen las más propias de esta asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- RA2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- RA3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- RA4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



- RA5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

PROGRAMA

En el apartado "Contenidos" hay un programa detallado de la asignatura. Aquí se presenta solo el esquema general y el periodo del año en que se impartirá cada tema.

0. **¿Cómo empezar a pensar? Introducción** (septiembre: primera quincena)
1. **¿Quién soy? Identidad y verdad** (septiembre: segunda quincena; y octubre: primera quincena)
2. **¿Estamos determinados? Libertad y liberación** (hasta final del primer semestre)
3. **¿Qué me pasa y qué puedo hacer? Sentimientos y decisiones** (enero y febrero: primera quincena)
4. **¿Todo esto tiene un sentido? Historia personal y sentido vital** (febrero: segunda quincena; y marzo: primera quincena)
5. **¿Se puede amar a otros? Amor y dolor** (hasta final segundo semestre)

La distribución de temario puede sufrir modificaciones dependiendo del ritmo de la explicación de cada tema y de eventualidades como la suspensión o el cambio de clases.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Esta sería la distribución de actividades formativas de esta asignatura que tiene 6 ECTS y a la que le corresponden 150 horas.

1. Clases teóricas: 56 horas presenciales

Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y la participación tanto en clase como a través del grupo de discusión de ADI.

2. Intervenciones voluntarias, lecturas, trabajos y tutorías: 32 horas

Lectura de libros recomendados y realización de trabajos, conforme a las estipulaciones que vaya indicando el profesor en cada caso. Atención personal y consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas y a dudas.

3. Estudio personal: 60 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información.

4. Evaluación: 2 horas

Realización de un examen parcial y un final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se aplican bajo las mismas condiciones a todos los alumnos, incluidos repetidores. Las situaciones especiales se valorarán individualmente y atendiendo a las necesidades de cada caso.

CONVOCATORIA ORDINARIA



Universidad de Navarra

La evaluación se realizará sobre los contenidos expuestos en clase y sobre los trabajos entregados por los alumnos y su involucración en la asignatura. Habrá dos exámenes escritos de preguntas cortas que valdrán, cada uno, el 30% de la nota final. Para evaluar el restante 40% (20% por cada semestre) se tendrá en cuenta la entrega de trabajos que se vayan pidiendo, la lectura de libros, la asistencia y participación en las clases. No se admitirán los trabajos entregados fuera de plazo.

- El examen parcial es el: **XX/12/2026, de 9:30 a 10:30 horas en las aulas 3A02 y 3C02 del Hexágono**
- El examen final es el: **XX/04/2027, de 9:30 a 10:30 horas en las aulas 3A02 y 3C02 del Hexágono**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen escrito valdrá el 60% de la nota final. El otro 40% será de los trabajos entregados durante el curso. Para hacer media, habrá que superar el examen. Si hay trabajos suspendidos o no entregados, se podrán entregar trabajos hasta alcanzar un 5 en esta parte.

El examen final es el: **XX/06/2027, de 9 a 10 horas en el 3C02 del Hexágono**

HORARIOS DE ATENCIÓN

Rubén Herce (rherce@unav.es)

- **Despacho 2D03 del Hexágono.** Está frente a la entrada principal de edificio, cruzando el hall y subiendo un breve tramo de escaleras.
- Horario de tutoría: concertar la cita directamente en [Calendar](#) o por correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA (en revisión)

MANUALES (complementarios a la asignatura)

- Yepes, R., Aranguren, J. *Fundamentos de Antropología*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayllón, J. R.: *Antropología Filosófica*. Ed. Ariel, Barcelona 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- HAVARD, A., Del temperamento al carácter, Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LEWIS, C. S.: La abolición del hombre. Ed. Encuentro. Madrid 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- BALLESTEROS, J, *Biotecnología y posthumanismo*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LOMBO, J. A. y GIMÉNEZ AMAYA J. M., *La unidad de la persona*, Eunsa, Pamplona 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LÓPEZ MORATALLA, N. *El primer viaje de la vida*, Ed. Palabra, 2007. Colección de Bolsillo MC. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CHICLANA, C., *Atrapados en el sexo*. Ed. Almuzara, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SANTAMARÍA, M. G., *Saber amar con el cuerpo*. Ed. Palabra, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MORALES, J. *El valor distinto de las religiones*. Rialp, Madrid, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- SARRAIS, F., *Madurez psicológica y felicidad*, Eunsa, Pamplona 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SARRAIS, Fernando: *Aprendiendo a vivir: el descanso*. Ed. EUNSA, Pamplona 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- TERRASA, Eduardo: *El viaje hacia la propia identidad*. Ed. Eunsa, Pamplona 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aranguren Echevarría, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, McGraw Hill, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García Cuadrado, J. A., *Antropología filosófica*, EUNSA, Pamplona 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Giménez Amaya, J. M., Sánchez-Migallón, S., *Diagnóstico de la Universidad en Alasdair MacIntyre. Génesis y desarrollo de un proyecto antropológico*, EUNSA, Pamplona 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lombo, J. A., Russo, F., *Antropología filosófica: una introduzione*, EDUSC, Roma 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., *Humanismo cívico*, Ariel, Barcelona 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Murillo, J. I., "Antropología" en *Diccionario de Teología*, C. Izquierdo, J. Burggraf y F. M. Arocena (eds.), EUNSA, Pamplona 2006, pp. 29-49. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L., *Quién es el Hombre (Un espíritu en el tiempo)*, Rialp, Madrid 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L., *La persona humana y su crecimiento*, EUNSA, Pamplona 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, R., *Lo natural y lo racional: ensayos de antropología*, Rialp, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, R., *Personas: acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*, EUNSA, Pamplona 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, R., *Sobre Dios y el mundo. Una autobiografía dialogada*, Palabra, Madrid 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Taylor, C., *A Secular Age*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

RELACIÓN DE LIBROS POSIBLES PARA SEMINARIOS

- RAFAEL DE LOS RÍOS, *Cuando el mundo gira enamorado*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- TOLSTOI, L., *La muerte de Iván Ilitch*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LAPIERRE, D., *La ciudad de la alegría*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GARCÍA PELEGRÍN, J. M., *La rosa blanca: los estudiantes que se alzaron contra Hitler con su única arma, la palabra*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CALDERÓN DE LA BARCA, *La vida es sueño*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CRONIN, A., *La ciudadela*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- S. AGUSTÍN, *Las confesiones*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DOSTOYEVSKY, F., *Crimen y castigo*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DELIBES, Miguel: *Señora de rojo sobre fondo gris*. Ed. Destino, Barcelona 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- FRANKL, Viktor: *El hombre en busca de sentido*. Ed. Herder, Barcelona 1998, 19ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CHESTERTON, Gilbert K.: *El hombre eterno*. Ed. Cristiandad, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LEWIS, C. S.: *A Grief Observed*. Ed. Seabury. London 1961. [Localízalo en la Biblioteca](#). Traducción castellana: *Una pena en observación*. Ed. Anagrama. Madrid 2007, 10ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- TIM GUENARD, *Más fuerte que el odio*, Ed. Gedisa, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MITCH ALBOM, *Martes con mi viejo profesor*, Ed. Maeva, Madrid 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- HUXLEY, A., *Un mundo feliz*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- AYLLÓN, José Ramón: *Tal vez soñar. La filosofía en la gran literatura*. Ed. Ariel. Barcelona 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- AYLLÓN J. R., *Dios y los naufragos*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LEWIS, C.S., *El problema del dolor*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ENLACES A WEB

- <https://www.unav.edu/web/unidad-de-humanidades-y-etica-medica>
- <https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe>
- <http://www.philosophica.info/>
- **Cuidados paliativos:** <https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/proyecto-atlantes>
- **sobre afectividad:** <https://joveneshoy.org/>