



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** En esta asignatura se exponen algunos principios de antropología filosófica. El programa se ha diseñado para estudiantes de grado en Medicina que comienzan su etapa universitaria. En una sociedad que valora a las personas, una asignatura como la presente aporta conocimientos que pueden ayudar de forma relevante a un mejor ejercicio de la profesión en un entorno de colaboración laboral.

- **Titulación:** Grado en Medicina.
- **Módulo/Materia:** Módulo 2. Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación / Materia 2.2. Formación humana y valores profesionales.
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1º, anual
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Rubén Herce [CV](mailto:rherce@unav.es) (rherce@unav.es). Profesor Titular de Filosofía.
- **Idioma:** Castellano
- **Aula/Horario:** Aula 3A02 del Hexágono/Miércoles 12:00 - 14:00

Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias) GRADO EN MEDICINA

Conforme a las competencias que determina el ministerio para cada grado, se incluyen las más propias de esta asignatura.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- RA2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



- RA3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- RA4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- RA5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## PROGRAMA

En el apartado "Contenidos" hay un programa detallado de la asignatura. Aquí se presenta solo el esquema general y el periodo del año en que se impartirá cada tema.

0. **¿Cómo empezar a pensar? Introducción** (septiembre: primera quincena)
1. **¿Quién soy? Identidad y verdad** (septiembre: segunda quincena; y octubre: primera quincena)
2. **¿Estamos determinados? Libertad y liberación** (hasta final del primer semestre)
3. **¿Qué me pasa y qué puedo hacer? Sentimientos y decisiones** (enero y febrero: primera quincena)
4. **¿Todo esto tiene un sentido? Historia personal y sentido vital** (febrero: segunda quincena; y marzo: primera quincena)
5. **¿Se puede amar a otros? Amor y dolor** (hasta final segundo semestre)

La distribución de temario puede sufrir modificaciones dependiendo del ritmo de la explicación de cada tema y de eventualidades como la suspensión o el cambio de clases.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Esta sería la distribución de actividades formativas de esta asignatura que tiene 6 ECTS y a la que le corresponden 150 horas.

### 1. Clases teóricas: 56 horas presenciales

Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y la participación tanto en clase como a través del grupo de discusión de ADI.

### 2. Intervenciones voluntarias, lecturas, trabajos y tutorías: 32 horas

Lectura de libros recomendados y realización de trabajos, conforme a las estipulaciones que vaya indicando el profesor en cada caso. Atención personal y consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas y a dudas.

### 3. Estudio personal: 60 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información.

### 4. Evaluación: 2 horas



Realización de un examen parcial y un final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

## EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se aplican bajo las mismas condiciones a todos los alumnos, incluidos repetidores. Las situaciones especiales se valorarán individualmente y atendiendo a las necesidades de cada caso.

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se realizará sobre los contenidos expuestos en clase y sobre los trabajos entregados por los alumnos y su involucración en la asignatura. Habrá dos exámenes escritos de preguntas cortas que valdrán, cada uno, el 30% de la nota final. Para evaluar el restante 40% (20% por cada semestre) se tendrá en cuenta la entrega de trabajos que se vayan pidiendo, la lectura de libros, la asistencia y participación en las clases. No se admitirán los trabajos entregados fuera de plazo.

- El examen parcial es el: **XX/12/2026, de 9:30 a 10:30 horas en las aulas 3A02 y 3C02 del Hexágono**
- El examen final es el: **XX/04/2027, de 9:30 a 10:30 horas en las aulas 3A02 y 3C02 del Hexágono**

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen escrito valdrá el 60% de la nota final. El otro 40% será de los trabajos entregados durante el curso. Para hacer media, habrá que superar el examen. Si hay trabajos suspendidos o no entregados, se podrán entregar trabajos hasta alcanzar un 5 en esta parte.

El examen final es el: **XX/06/2027, de 9 a 10 horas en el 3C02 del Hexágono**

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Rubén Herce ([rherce@unav.es](mailto:rherce@unav.es))

- **Despacho 2D03 del Hexágono.** Está frente a la entrada principal de edificio, cruzando el hall y subiendo un breve tramo de escaleras.
- Horario de tutoría: concertar la cita directamente en [Calendar](#) o por correo electrónico.

## BIBLIOGRAFÍA (en revisión)

### MANUALES (complementarios a la asignatura)

- Yepes, R., Aranguren, J. *Fundamentos de Antropología*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayllón, J. R.: *Antropología Filosófica*. Ed. Ariel, Barcelona 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:



# Universidad de Navarra

- HAVARD, A., *Del temperamento al carácter*, Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LEWIS, C. S.: *La abolición del hombre*. Ed. Encuentro. Madrid 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- BALLESTEROS, J., *Bioteología y posthumanismo*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LOMBO, J. A. y GIMÉNEZ AMAYA J. M., *La unidad de la persona*, Eunsa, Pamplona 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LÓPEZ MORATALLA, N. *El primer viaje de la vida*, Ed. Palabra, 2007. Colección de Bolsillo MC. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CHICLANA, C., *Atrapados en el sexo*. Ed. Almuzara, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SANTAMARÍA, M. G., *Saber amar con el cuerpo*. Ed. Palabra, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MORALES, J. *El valor distinto de las religiones*. Rialp, Madrid, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SARRAIS, F., *Madurez psicológica y felicidad*, Eunsa, Pamplona 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SARRAIS, Fernando: *Aprendiendo a vivir: el descanso*. Ed. EUNSA, Pamplona 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- TERRASA, Eduardo: *El viaje hacia la propia identidad*. Ed. Eunsa, Pamplona 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aranguren Echevarría, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, McGraw Hill, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García Cuadrado, J. A., *Antropología filosófica*, EUNSA, Pamplona 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Giménez Amaya, J. M., Sánchez-Migallón, S., *Diagnóstico de la Universidad en Alasdair MacIntyre. Génesis y desarrollo de un proyecto antropológico*, EUNSA, Pamplona 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lombo, J. A., Russo, F., *Antropología filosófica: una introduzione*, EDUSC, Roma 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., *Humanismo cívico*, Ariel, Barcelona 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Murillo, J. I., "Antropología" en *Diccionario de Teología*, C. Izquierdo, J. Burggraf y F. M. Arocena (eds.), EUNSA, Pamplona 2006, pp. 29-49. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L., *Quién es el Hombre (Un espíritu en el tiempo)*, Rialp, Madrid 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L., *La persona humana y su crecimiento*, EUNSA, Pamplona 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, R., *Lo natural y lo racional: ensayos de antropología*, Rialp, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, R., *Personas: acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*, EUNSA, Pamplona 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, R., *Sobre Dios y el mundo. Una autobiografía dialogada*, Palabra, Madrid 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Taylor, C., *A Secular Age*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

RELACIÓN DE LIBROS POSIBLES PARA SEMINARIOS



# Universidad de Navarra

- RAFAEL DE LOS RÍOS, *Cuando el mundo gira enamorado*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- TOLSTOI, L., *La muerte de Iván Ilitch*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LAPIERRE, D., *La ciudad de la alegría*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GARCÍA PELEGRÍN, J. M., *La rosa blanca: los estudiantes que se alzaron contra Hitler con su única arma, la palabra*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CALDERÓN DE LA BARCA, *La vida es sueño*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CRONIN, A., *La ciudadela*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- S. AGUSTÍN, *Las confesiones*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DOSTOYEVSKY, F., *Crimen y castigo*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DELIBES, Miguel: *Señora de rojo sobre fondo gris*. Ed. Destino, Barcelona 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- FRANKL, Viktor: *El hombre en busca de sentido*. Ed. Herder, Barcelona 1998, 19ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CHESTERTON, Gilbert K.: *El hombre eterno*. Ed. Cristiandad, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LEWIS, C. S.: *A Grief Observed*. Ed. Seabury. London 1961. [Localízalo en la Biblioteca](#). Traducción castellana: *Una pena en observación*. Ed. Anagrama. Madrid 2007, 10ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- TIM GUENARD, *Más fuerte que el odio*, Ed. Gedisa, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MITCH ALBOM, *Martes con mi viejo profesor*, Ed. Maeva, Madrid 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- HUXLEY, A., *Un mundo feliz*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- AYLLÓN, José Ramón: *Tal vez soñar. La filosofía en la gran literatura*. Ed. Ariel. Barcelona 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- AYLLÓN J. R., *Dios y los naufragos*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LEWIS, C.S., *El problema del dolor*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## ENLACES A WEB

- <https://www.unav.edu/web/unidad-de-humanidades-y-etica-medica>
- <https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe>
- <http://www.philosophica.info/>
- **Cuidados paliativos:** <https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/proyecto-atlantes>
- **sobre afectividad:** <https://joveneshoy.org/>