Universidad de Navarra

Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza, de las ciencias sociales y su didáctica
(F.Edu y Psic)
Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN BREVE: La materia **Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y su Didáctica** tiene como objetivo principal que los futuros maestros adquieran dominio suficiente del currículum de esta área que se enseña en educación infantil. Se pretende también que adquieran una práctica adecuada de la clase y unas destrezas didácticas y metodológicas que les sirvan para introducir a los alumnos de infantil en una visión de la realidad informada por el medio natural, social y cultural en el que viven.

Nombre de la asignatura: Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y su Didáctica

Profesora que la imparte: Elena Arbués

Departamento, Facultad: Departamento de Aprendizaje y Currículum. Facultad de Educación y Psicología

Módulo: Módulo II. Didáctico y disciplinar

Materia: Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza y de las Ciencias Sociales

Curso: 4º

Titulación: Grado en Educación Infantil. Doble grado en Pedagogía-Educación Infantil

Temporalidad: segundo semestre

Tipo de asignatura: obligatoria

ECTS: 6

Horario y Aula: Martes 12-14h, aula 31 Edificio Central

Jueves 12 a 14h, seminario 15 Edificio Amigos

Idioma en que se imparte: castellano

COMPETENCIAS

GENERALES Y BÁSICAS

CB2. Que
los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y posea
suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG2.
Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos

ESPECÍFICAS

CE 34. Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.

CE 37. Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.

CE 38. Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.

PROGRAMA

Tema 1. El currículo de educación infantil. Descubrimiento y exploración del entorno

Tema 2. Orientaciones didácticas específicas

Tema 3. Laboratorios de ciencias en la escuela infantil

Tema 4. Ciencias sociales y educación infantil

Tema 5. Los recursos y materiales didácticos en ciencias

Tema 6. Proyectos de investigación en educación infantil

Tema 7. La contribución de la educación inicial a una sociedad sostenible

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología a seguir va a ser activa y participativa.

Para conseguir los objetivos de esta asignatura los alumnos deberán asistir a las clases presenciales en las que se explicarán y trabajarán los contenidos teóricos y prácticos del programa.

Las clases teóricas presenciales, las prácticas planteadas, el manejo de la bibliografía y el estudio personal permitirá al alumanado adquirir los conocimientos propios de un profesor de esta área en educación infantil.

Las actividades prácticas propuestas tienen por objeto dotar al alumno de la competencia peda para el ejercicio docente en dicha área.

Los recursos con los que se cuenta son: la bibliografía señalada en cada tema, la web de la asignatura, enlaces de interés en la red, seminarios, presentaciones visuales y actividades prácticas.

Clases Presenciales (aprox. 60 horas)

La explicación de los contenidos teóricos se realizará a través de **exposiciones del profesor**. En ellas se irá explicando los contenidos de la materia desarrollados con más detalle en la bibliografía recomendada en cada tema.

Actividades prácticas

Universidad de Navarra

Se propone la elaboración de tres actividades en las que los alumnos aplicarán los contenidos teóricos estudiados a lo largo de los diferentes temas.

Son las siguientes:

Actividad 1: El cesto de los tesoros y el juego heurístico (aprox. 8 horas)

Actividad 2: Presentar una experiencia científica (aprox. 10 horas)

Actividad 3
: Diseñar un proyecto de investigación e impartir una de las sesiones (aprox. 20 horas).

Estudio personal (aprox. 50 horas)

Examen final (aprox. 2 horas)

EVALUACIÓN

La evaluación es el medio de que disponemos, tanto el profesor como los alumnos, para comprobar la evolución y consolidación de los aprendizajes. Proponemos una evaluación formativa, que contribuya a la valoración y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se realizará una evaluación continua y formativa de los trabajos realizados a lo largo del semestre y una evaluación final, en los momentos establecidos para ello.

CONVOCATORIA ORDINARIA

El **examen final** supone un 50% de la nota.

Las tres actividades prácticas suponen el siguiente porcentaje de la nota:

actividad 1 (10%) **actividad 2** (20%) **actividad 3** (20%)

Es necesario, para hacer la media de las distintas puntuaciones, tener un promedio de aprobado en el examen final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Será en el mes de junio y la nota obtenida en las actividades prácticas se guardará con el mismo tanto por ciento.

Es necesario, para hacer la media de las distintas puntuaciones, tener un promedio de aprobado en el examen.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Elena Arbués (earbues@unav.es)

- Despacho 650. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 0
- Horario de tutoría: concertar cita a través de email

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

- Borghi, B. Q. (2008). *Los talleres en educación infantil. Espacios de crecimiento*. Barcelona: Graó. Localízalo en la Biblioteca

- Ibáñez Sandín, C. (2000). *El proyecto de educación infantil y su práctica en el aula*. Madrid: La Muralla. Localízalo en la Biblioteca

- Laguía, M. J. y Vidal, C. (2008). *Rincones de actividad en la escuela infantil (0-6 años)*. Barcelona: Graó. Localízalo en la Biblioteca

- Ley 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE nº 106, de 4 de mayo de 2006).

- MEC (1993). *Orientaciones didácticas. Educación infantil*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Localízalo en la Biblioteca

- Orden ECI/3960 /2007, de 19 de diciembre, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la e

- Pramling Samuelsson, I. y Kaga, Y. (eds.) (2009). *La contribución de la educación inicial para una sociedad sustentable*. Paris: UNESCO. Disponible en http://www.unesco.org.uy/educacion.

- Vega, S. (2008). *Ciencia 0-3. Laboratorios de ciencias en la escuela infantil*. Barcelona: Graó. Localízalo en la Biblioteca

- Recursos sobre ciencias

http://cienciaeducacioninfantil.es/php/index.php?i=2&s=1&p=1&e=0

http://pagciencia.quimica.unlp.edu.ar/