



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Esta asignatura tratará de sensibilizar a los estudiantes con relación al sufrimiento que puede vivir la persona que padece una enfermedad grave o avanzada a nivel emocional o existencial, y su familia. Del mismo modo, se proporcionarán las herramientas adecuadas para que los estudiantes sepan cómo aliviar y sanar a la persona que vive con ese sufrimiento. Además se proporcionarán herramientas para conocer mejor el impacto que les produce a los estudiantes cuidar a estos pacientes y sus familias.

- **Titulación:** Atención al sufrimiento por enfermedad grave
- **Módulo/Materia:** Ciencias de la Enfermería
- **ECTS:** 3 ECTS
- **Curso, semestre:** 2º curso en 2º semestre
- **Carácter:** Optativa
- **Profesorado:** Dra. Ana Carvajal Profesores: Dra. Alazne Belar, Dña. Leire Sola, Dra. Maria Arantzamendi
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 3C02, Miercoles o Viernes de 17-19h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias generales

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Competencias específicas

Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.



Universidad de Navarra

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

PROGRAMA

Programa teórico

Tema 1: Vivencias de pacientes que sufren una enfermedad avanzada y sus familias.

Tema 2: Causas de sufrimiento del paciente y familia: sentimiento de carga, sentimiento de falta de dignidad, falta de sentido.

Tema 3: Manifestaciones de sufrimiento existencial: deseos de muerte anticipada.

Tema 4: Estrategias de afrontamiento para acompañar y aliviar el sufrimiento del paciente y familia.

Tema 5: Autoconocimiento del profesional ante el paciente que sufre y estrategias de automanejo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas presenciales participativas (discusión, videos, trabajos en grupo, presentaciones en clase) (24h)

3 Escenarios clínicos: (6h) Atención al paciente Atención a la familia Automanejo de emociones

Trabajo personal: (52h)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Se realizará una prueba escrita **tipo test presencial** de respuesta múltiple y **tres preguntas cortas** para verificar los conocimientos adquiridos y conocer cómo aplicarlos en situaciones clínicas. Las respuestas erróneas contarán negativos (cuenta un negativo por cada cuatro respuesta erróneas). Peso en la calificación final: 45 %. La evaluación del programa teórico se realizará mediante un examen



Universidad de Navarra

tipo test de respuesta múltiple, en el que también habrá dos o tres preguntas cortas. Es imprescindible aprobar esta parte para aprobar la asignatura.

- Además se evaluarán los **escenarios clínicos** 40% (15% sesiones de simulación y 25% escenario clínico final). Los estudiantes a través de escenarios clínicos simulados tendrán que mostrar sus habilidades para enfrentarse a situaciones complejas de pacientes, familias o profesiones que cuidan a pacientes con enfermedad grave. Es imprescindible aprobar esta parte para aprobar la asignatura.
- Se tendrán en cuenta la **participación en clase y trabajos** ya que reflejan interés y dedicación a la asignatura. Peso en la calificación final: 15%. No es requisito imprescindible aprobar esta parte para aprobar la asignatura.

Nota final de la asignatura

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La matrícula se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido una calificación igual o superior a 9, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas. Para ello se tendrán en cuenta la asistencia y participación activa en clase así como la realización de actividades complementarias.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumno que no haya superado el examen tipo test la convocatoria ordinaria, realizará un examen escrito tipo test en Junio con las mismas características anteriormente citadas (60%). Los estudiantes que no hayan aprobado los escenarios clínicos tendrá que resolver un casos clínico de temas relaciones con la comunicación con el paciente, familia o profesional (40%).

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La matrícula se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

Los estudiantes que deseen mejorar su calificación final podrán realizar un examen adicional tipo test. La calificación obtenida en esta última prueba sustituirá a la nota previamente obtenida en el examen correspondiente y se utilizará para el cálculo de la nota media final de la asignatura junto con el resto de actividades evaluativas establecidas en la guía docente. En ningún caso se conservará la nota más alta, sino exclusivamente la obtenida en el último examen realizado.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Carvajal (acarvajal@unav.es)

- Despacho S075 Edificio. Los Castaños Planta -1
- Horario de tutoría: Los horarios de atención se concretarán por mail con el profesor de la asignatura

Dra. Alazne Belar (abelar@unav.es)

Dra. Maria Arantzamendi (marantz@unav.es)

Dña. Leire Sola (lsjuango@unav.es)



- Horario de tutoría: Los horarios de atención se concretarán por mail con el profesor de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Velad conmigo. Inspiración para una vida en cuidados paliativos. (Traducción de Whatch with me: Inspiration for a life in hospice care. Cicely Saunders). (2011).SECPAL [Localízalo en la Biblioteca](#)

Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida. Belén Martínez Cruz y col. (2012). Elsevier. España. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Recomendada

Enfermería en Cuidados Paliativos. Eulalia López Imedio (2003). Editorial Pamanericana. Ferrell and Coyle (Eds). [Localízalo en la Biblioteca](#)

OXFORD TEXTBOOK OF PALLIATIVE NURSING 3e. Oxford University Press, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cicely Saunders. Fundadora del movimiento Hospice de Cuidados Paliativos. Shirley du Boulay (2011). Ediciones Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Manual Oxford de cuidados paliativos. Max S. Watson y col (traducción, Pedro Ojeda Fernández). (2008) Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Symptom Management in advanced cáncer. Robert Twycross and & Andrew Wilcock (2004). Radcliffe medical Press. Third Edition [Localízalo en la Biblioteca](#)

The IAHPC Manual of Palliative Care 3rd Edition. Manual Sociedad Española de Cuidados Paliativos. <http://www.secpal.com/>

Asociación de Enfermería de Cuidados Paliativos. <http://aecpal.secpal.com/>

Historia de Cicely Saunders: <https://www.youtube.com/watch?v=2ac9UPr0oKU>