



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** Máster Universitario en Intervención Educativa y Psicológica
- **Módulo:** Fundamentos de la Intervención Educativa (13 ECTS)
- **Materia:** Bases de la Intervención Educativa (4 ECTS)
- **Asignatura:** Bases conceptuales de la intervención
- **ECTS:** 1 ECTS
- **Curso:** 2025-2026
- **Semestre:** I Semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Leyre Gamba
- **Idioma:** Castellano.
- **Aula:** M 07 Edificio Amigos
- **Horario:**

16/09/2025 -11:00 – 13:00 / 2 h. – Ma

17/09/2025 - 09:00 – 12:00 / 3 h. – Mie

19/09/2025 - 10:00 – 13:00 / 3 h. – Vie

22/09/2025 - 12:00 – 14:00 / 2 h. – Lu

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Generales:

CG1 - Diseñar procesos de intervención psicoeducativa que faciliten la adquisición de habilidades comunicativas, socioemocionales, cognitivas y de aprendizaje.

CG5 - Generar y proyectar propuestas de intervención psicoeducativas que contribuyan a la equidad, la educación emocional y en valores, y la igualdad de derechos y oportunidades.

Específicas:

CE1 - Conocer los fundamentos teóricos que sustentan la intervención psicoeducativa.

CE4 - Argumentar y exponer criterios e implicaciones ético-deontológicas de la intervención psicoeducativa.



PROGRAMA

- Concepto y fundamentos de la intervención psicoeducativa.
- Investigación en intervención psicopedagógica.
- Casos prácticos intervención educativa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Lectura de documentos.
- Trabajo de artículos científicos.
- Exposición de trabajo individual sobre investigación en intervención psicopedagógica.
- Trabajo de casos clínicos.

“GUÍA para la elaboración de las ACTIVIDADES”

“BASES CONCEPTUALES”

Prof. Leyre Gamba

2025-2026

Presentación:

La **parte Práctica** de la Asignatura “Bases Conceptuales” consiste en la realización de **TRABAJOS de CLASE**. Son actividades **OBLIGATORIAS** para **todos los alumnos**, que trabajarán **de forma individual**, que cursan la materia de BASES CONCEPTUALES.

Objetivos:

Con las actividades aplicadas se pretende que los alumnos puedan **profundizar y reflexionar sobre la práctica, relacionándola con los ámbitos de la Educación Especial y de la Orientación Psicopedagógica, a través del análisis reflexivo y crítico.**

Actividades:

Todos los alumnos realizarán los Trabajos siguiendo los pasos que se irán transmitiendo en cada una de las clases (Detalladas en cronograma y en documentos para el alumno).

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Asistencia y participación: 40%
- Casos prácticos: 30%
- Lectura y comentario de textos: 30%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA



Universidad
de Navarra

- Se realizará un trabajo teórico-práctico.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Gamba (lgamba@unav.es)

- Despacho 1061 Edificio bibliotecas Planta 1
- Horario de tutoría: concretar mediante correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- CIDE (2008). *Orientación educativa; fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas*. Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Álvarez, M. y Bisquerra, R. (2012). *Orientación Educativa Modelos, áreas, estrategias y recursos*. WoltersKluwer. Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sanchiz Ruiz, M.L (2009). *Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica*. Universidad Jaume I. Valencia. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vélaz de Medrano, C. et al (2013). *Los procesos de cambio de las políticas públicas sobre Orientación y apoyo a la escuela: análisis. comparado de sistemas vigentes y emergentes*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Madrid.
- Martín, E. y Solé, I. (2011). *Orientación educativa. Modelos e estrategias de intervención*. Graó. Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)