



Universidad
de Navarra

Clínica Práctica III (F.Medicina)

Guía docente 2024-25

PRESENTACIÓN

En la Clínica Práctica III se realizan dos tipos de actividades diferentes: Tutoría Clínica y Pasantía Clínica.

El Tutor Clínico le facilitará, en la medida que lo precise, completar su formación en aspectos: clínicos, de investigación y superación personal.

La Pasantía Clínica se desarrolla mediante la asistencia a la actividad diaria de una unidad clínica (médica, quirúrgica, mixta o Centro de Salud), bajo la responsabilidad de un profesor encargado. (consultar en área interna, apartado Contenidos: Tutoría y Pasantía)

En esta asignatura se trabajará para que la formación médica del alumno sea completa, lo que implica el desarrollo de actitudes y hábitos personales. Se proporcionará al alumno herramientas para mejorar el desarrollo de la IDENTIDAD PROFESIONAL MÉDICA específicamente la COMPASIÓN Y EMPATÍA. (consultar en área interna, apartado Contenidos: Identidad Médica).

REQUISITOS

Haber superado todos los créditos obligatorios de 2º curso y 40 créditos obligatorios de 3º curso (Fisiopatología, Farmacología, Microbiología, Clínica Práctica I y Clínica Práctica II. Además es preciso estar matriculado en Cardiología y Cirugía Cardiovascular, Otorrinolaringología y Oftalmología.

Coordinador y profesor encargado: [Dr. Jesús Pueyo Villoslada](mailto:jpueyo@unav.es) (jpueyo@unav.es)

HORARIO Y AULA: de 8 a 14 horas, según turno y centro asignado

Curso: 4º

Semestral: 1º Semestre

ECTS: 7

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en que se imparte: Castellano

Titulación: Grado de Medicina

Módulo V: Estancias tuteladas y Trabajo Fin de Grado

Materia 1: Clínica Práctica

Departamento: Unidad de Formación Clínica

Más información: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/normativaiva>



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 -

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que forma parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la investigación.

CB2 -

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las habilidades básicas para la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 -

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente mediante el uso de instrumentos de indagación) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG20

- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CG21

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que plantea el paciente.

CG22

- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG24

- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y eficacia a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

CG01

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.



Universidad de Navarra

CG02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG06

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15

- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnós

CG16

- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que

CG17

- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18

- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así c

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE21- Exploración física básica.

CE63

- Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelc no verbal e interferencias.

CE64 - Dar malas noticias.

CE65

- Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacient

CE66 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y /o informes profesionales.

CE147

- Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

CE148 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los v las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clíni

PROGRAMA



Universidad
de Navarra

OFTALMOLOGÍA

Ojo rojo

Cuerpo extraño ocular

Pérdida súbita de visión

Diplopia

Glaucoma agudo

Lagrimeo

Causticación ocular

Retinopatía diabética

Defectos de campo visual

RESPIRATORIO

Insuficiencia respiratoria aguda

Insuficiencia respiratoria crónica

Disnea

Hemoptisis

Tos

Asma: estable y agudizado

EPOC: estable y agudizado.

Neumonía adquirida en la comunidad

Síndrome de apneas de sueño

CARDIOLOGÍA

Hipertensión arterial

Insuficiencia cardíaca

Edema agudo de pulmón

Fibrilación auricular

Sincope

Infarto agudo de miocardio



Universidad
de Navarra

ORL

Epistaxis

Disnea aguda por obstrucción de la vía aérea superior

Otalgia

Crisis de vértigo

Hipoacusia súbita

Abscesos del área cervical

Cuerpos extraños en las cavidades del área ORL

Programa de Identidad Profesional Médica:

- Compasión
- Empatía

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Presenciales:

Pasantía Clínica: 100 horas

La duración de cada una de las pasantías será de cuatro semanas (de lunes a viernes, de 9 a 14 horas) en las fechas establecidas. Al finalizarla deberán hacer una memoria (consultar en ÁREA INTERNA, apartado documentos: Memoria). Las memorias han de subirse a la plataforma Unav Evalua. Los alumnos deben tener confirmada su asistencia a través de la plataforma. Conviene que se reflejen además las tareas o actividades que el alumno realice durante la pasantía.

- Asistencia a un parto
- Taller primeros auxilios

Tutoría Clínica:

Corresponde a las sesiones del alumno con el tutor clínico.

Para cerrar el ciclo de aprendizaje, el alumno puede acudir al Tutor Clínico para compartir la experiencia y reflexión, contrastar puntos de vista y resolver dudas.



Sesiones de Identidad Profesional Médica. Ver Guía de contenidos Identidad profesional Médica

- Sesión formativa: 4 horas
- Sesión teórica de primeros auxilios (1 hora)
- Sesión teórico-práctica dedicada a una característica de la identidad profesional: competencia profesional.

La metodología se adecuará a la cualidad que se vaya a trabajar y a juicio del responsable docente. Se priorizará: Visualización videos, role play, trabajo en pequeños grupos, escenarios, testimonios.

Evaluación: 2 horas

No presenciales: 60 horas

- Trabajo personal del alumno: Identificación de la cualidad durante las rotaciones

Al terminar la pasantía, el alumno elegirá una situación clínica que haya vivido en ese periodo que ponga de manifiesto algunos aspectos **de identidad profesional** y hará una reflexión escrita (*Ver Guía de contenidos: rúbrica reflexión*)

- Estudio personal

EVALUACIÓN

La nota de Clínica Práctica III se establecerá con la suma de notas de:

§ **Asistencia pasantía Clínica (requerido):** La confirmarán el profesor responsable de pasantía o el tutor (médicos que atienden alumnos durante las pasantías clínicas), a través de [Unav Evalua](#)

§ **MiniCex (2%):** Lo evaluará el tutor (médicos que atienden alumnos durante las pasantías clínicas) a través de [Unav Evalua](#)

*La realización de Minicex (uno o múltiples) sube la nota un 2%, pero no son acumulables en una pasantía (es decir, un 2% haber hecho al menos uno).

§ **Portafolio de Identidad Médica (10%):** Lo evaluará el profesor de identidad médica.



Universidad de Navarra

§ **Evaluación general de las pasantías (25%):** La evaluará el profesor responsable de pasantía al final de la pasantía a través de [Unav Evalua](#). Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma.

§ **Memoria de la pasantía (5%):** La memoria ha de subirse a la plataforma Unav Evalua <https://evalua.unav.edu/acceso.aspx> en un plazo máximo de 15 días desde el final de la pasantía. La evaluará el profesor responsable de pasantía al final de la pasantía. Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma.

§ **Examen final de la Clínica Práctica (60%):** La evaluará el responsable de la Clínica Práctica.

§ **Prueba transversal-Simulacro ProMIR (5%):** Prueba obligatoria. **La fecha del simulacro será el martes 22 de noviembre de 9:00 a 13:30 horas.**

HORARIOS DE ATENCIÓN

Solicitar cita via email (jpueyo@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Algunos de estos libros pueden servir de ayuda, además de los incluidos en las **Guías Docentes de las asignaturas clínicas** del semestre y los tratados generales de Medicina como **Harrison** ([Localízalo en la Biblioteca](#). Formato electrónico) y **Farreras** ([Localízalo en la Biblioteca](#). Formato electrónico):

- **Noguer-Balcells.** Actualización J.M. Prieto Valtueña. EXPLORACIÓN CLÍNICA PRÁCTICA. Vigésima sexta edición. Ed Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- **Macleod's Clinical Examination.** 13th Edition. Ed. Churchill Livingstone. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Bates. Lynn S. Bickley.** GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA & HISTORIA CLÍNICA. 13ª edición. Ed. LWW. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- **Henry M. Seidel.** Manual Mosby de EXPLORACIÓN FÍSICA. Séptima edición. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

- **Mark H. Swartz.** Tratado de semiología. Anamnesis y exploración. Ed. Elsevier.
[Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)