Universidad de Navarra

Cooperación al Desarrollo y asistencia humanitaria de la UE (RRII)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura pretende introducir en la Cooperación al Desarrollo desde el punto de vista de la Unión Europea: conocer el trabajo de cooperación desarrollado por las ONGD y adquirir las herramientas para formular proyectos de cooperación al desarrollo, desde el "enfoque de marco lógico" (EML).

- **Titulación**: Cooperación al Desarrollo y Asistencia Humanitaria de la UE
- **Módulo/Materia**: Grado de Relaciones Internacionales, Módulo III. Ámbitos geográficos y sectoriales de las relaciones internacionales, Estudios regionales
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2026/27. 2º Semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**:
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: AMI-S1-AulaB2. Martes de 12 a 14 horas



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

OBJETIVOS GENERALES Y BÁSICAS

Conocer los organismos internacionales y principales tratados de Cooperación al Desarrollo

Conocer las principales características de la Asistencia Humanitaria de la UE

Manejar los principales agentes de cooperación al desarrollo y los sectores transversales

OBJETIVOS ESPECÍFICAS

Familiarizarse con el diseño de proyectos según el Enfoque de Marco Lógico

Realización de Casos Prácticos con elaboración de Árboles de Problemas y Objetivos

Saber realizar una planificación de proyecto y una Matriz de Planificación

Realizar un trabajo de Aprendizaje por Servicio

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de sus áreas de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CGO1	Analiza, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.
CGO3	Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho Internacional público.
CGO5	Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.
CGO8	Manejar con destrezas las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a la relaciones internacionales
CE01	Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales
CE05	Conocer los conceptos y las teorías y concepciones de la relaciones internacionales en perspectiva histórica
CE06	Diferenciar las distintas competencias y funciones del Estado, las organizaciones internacionales y los actores no estatales en el sistema internacional
CE08	Conocer y comprender la situación política, social, económica y geoestratégica de cada una de las regiones a nivel internacional (Asia, América, África, Europa)

CE012	Identificar y comprender los datos macroeconómicos y los principales flujos económicos para analizar la coyuntura económica mundial.
CE014	Conocer y analizar la cooperación internacional como elemento fundamental en la reducción de las desigualdades y pobreza, conociendo los mecanismos para la implementación de la ayuda al desarrollo.

PROGRAMA

PARTE I. LA COOPERACION AL DESARROLLO DE LA UE

TEMA 1. EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO: RELACIONES DE LA UE CON OTRAS ORGANIZACIONES .

TEMA 2. LA POLÍTICA EXTERIOR Y DE COOPERACIÓN DE LA UE: OBJETIVOS, ACUERDOS, TIPOS DE COOPERACIÓN. AGENTES E INSTRUMENTOS.

TEMA 3. AMBITOS TRANSVERSALES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO. LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LA UE: NORMAS Y ACCIONES CONCRETAS. SECTORES DE ACTUACIÓN EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO.

TEMA 4. ASISTENCIA HUMANITARIA DE LA UE Y LA OFICINA EUROPEA DE AYUDA HUMANITARIA.

PARTE II. EL CICLO DEL PROYECTO. GESTIÓN DEL PROYECTO SEGÚN EL "ENFOQUE DE MARCO LÓGICO"

TEMA 5. PLANFICACIÓN DE PROYECTOS Y GESTIÓN DEL CICLO DEL PROYECTO.

TEMA 6. LA IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS.

TEMA 7. EL DISEÑO DE LOS PROYECTOS.

TEMA 8. LA FINANCIACIÓN DE LOS PROYECTOS.

TEMA 9. EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTOS DE LOS PROYECTOS.

TEMA 10. LA EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se realizarán casos prácticos durante la segunda parte de la Asignatura, que se tomarán en cuenta para evaluar la nota de Participación.

Se realizará un trabajo de Aprendizaje por Servicio ApS durante la asignatura. Se detallarán las fechas de cumplimiento y las rúbricas a evaluar, con las entregas previstas.

Se tendrán algunas sesiones de apoyo, invitando a ponentes con experiencia en el sector.

APRENDIZAJE SERVICIO

Esta asignatura tiene el sello ApS. Está planteada la Asignatura la mitad práctica y la mitad teórica. El Trabajo de ApS supondrá un esfuerzo extra más allá de lo requerido en los créditos, que supondrá un compromiso y una dedicación con la entidad con la que se trabaje.

- **Necesidad que este proyecto satisface en la sociedad**

Los proyectos que se van a trabajar en la asignatura van a tener como fin apoyar necesidades sociales en la comunidad de Navarra, por un lado; y, por otro lado, estarán la modalidad de proyectos para mediar en necesidades básicas, para mejor la calidad de vida de poblaciones que tenga alguna vulnerabilidad como grupo y como zona geográfica deprimida.

- **Evaluación de la actividad dentro de la asignatura:**

Los proyectos que realizar de ApS tendrán una valoración de un 30% de la asignatura.

- **La coherencia con los objetivos de la asignatura:**

Esta actividad seguirá con coherencia los objetivos de la asignatura, que trata de trabajar una parte de la asignatura en el diseño de intervenciones de cooperación y asistencia social. El profesor le dará el seguimiento necesario para poder ir cumpliendo las fases previstas de trabajo. El alumno/a se sentirá identificado con el proyecto realizado y sensibilizado con las necesidades del grupo meta a elaborar el diseño.

OBJETIVO GENERAL

- Conocer los organismos internacionales y principales tratados de Cooperación al Desarrollo

- Conocer las principales características de la Asistencia Humanitaria de la UE

- Manejar los principales agentes de cooperación al desarrollo y los sectores transversales

- **Las competencias sociales y destrezas cívicas que adquiere el alumno mediante esta actividad**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Familiarizarse con el diseño de proyectos según el Enfoque de Marco Lógico

- Saber realizar una planificación de proyecto y una Matriz de Planificación

El alumno/a con esta actividad de ApS va a trabajar las competencias sociales para saber identificar necesidades puntuales de una grupo o colectivo y poderlo plasmar como proyecto a través del Enfoque de Marco Lógico.

Va a poder diseñar un proyecto a través de una Matriz de Planificación y darle la coherencia necesaria para poder llevarlo a la práctica y ejecutarlo

- **Las competencias profesionales: toma de decisiones, comunicación personal y pública**

Durante esta actividad tendrán que entrar en contacto con un Socio que sea el ejecutor del proyecto, siguiendo las directrices del alumno/a como Coordinadores del proyecto, dando el diseño, orientando y tomando las decisiones oportunas para llevarlo a la práctica.

Se trabajarán unos vehículos de comunicación establecidos para entrar en contacto con el Socio que sea el responsable ejecutor en la zona; el alumno/a será responsable en cuanto a la búsqueda de financiación, en cuanto a las ayudas públicas y privadas que se vayan a presentar para la buena marcha del proyecto.

- **La(s) actividad(es) de reflexión que llevan a cabo los alumnos**

Durante las fases del proyecto irán exponiendo los pasos dados para el diseño del mismo, exponiendo por escrito y de forma oral las dificultades, resultados conseguidos y actividades realizadas. Se establecerá un cronograma con cada grupo participante para acotar en el tiempo las distintas fases.

EVALUACIÓN

20% PARTICIPACIÓN DURANTE LA ASIGNATURA: Se tiene en cuenta la actitud en clase. Y se cuentan las 3 entregas de Casos Prácticos.

25% EXAMEN PARCIAL 4 primeros Temas

30% TRABAJOS DE Aprendizaje por Servicio ApS

25% EXAMEN FINAL. Temas 5 a 10 y Caso Práctico a Resolver

CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen Parcial en febrero (temas 1 a 4)

Examen Final en mayo (temas 5 a 10) y Elaboración de Caso Práctico

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen en junio de toda la asignatura

HORARIOS DE ATENCIÓN

Iñaki Díaz Knörr **(idiaz@inakidiaz.org)**

- Despacho de Relaciones Internacionales. Planta Cero, pasillo de entrada Edificio AMIGOS (después de sala de ordenadores)
- Horario de tutoría: A concretar con el profesor. Disponibilidad habitual los lunes y martes.

BIBLIOGRAFÍA

El profesor ofrecerá materiales conforme se avancen los temas de la asignatura