Universidad de Navarra

***CORE - Matrimonio y familia B***

*Guía docente 2026-27*

# PRESENTACIÓN

**Breve descripción**:

En cada etapa del ciclo vital nos podemos enfrentar a desafíos que, al vivirlos plenamente, pueden conducirnos a la madurez y al crecimiento personal. En esta asignatura se busca acompañar al alumnado a que se formule preguntas que faciliten una resolución positiva desde una mirada personalista a dichos desafíos.

La asignatura "*Matrimonio y familia*" pretende ofrecer un espacio de estudio, de diálogo y de reflexión sobre cuestiones múltiples que aparecen en la narrativa actual en torno al tema del matrimonio y de la familia, que afectan a la vida concreta de las personas singulares. ¿Es posible un amor para toda la vida? ¿Con las circunstancias actuales es posible permanecer al lado de una persona? ¿El matrimonio es un asunto para los católicos? ¿ ¿Existen TIPS para saber si la otra persona es la adecuada para mi? ¿Y si la otra persona no me entiende? ¿Cómo encajo los desengaños de la vida?

El programa de la asignatura se caracteriza por su carácter interdisciplinar e interfacultativo. Este carácter se expresa no sólo en los contenidos y en el profesorado que los imparten, sino también en el alumnado que la cursa, que pertenece a muy distintos Grados de las diferentes facultades de la Universidad de Navarra.

- **Titulación**: Matrimonio y Familia

**Módulo/Materia**:

**GRADO EN ARQUITECTURA Y DISEÑO**

- *Arquitectura***:** Módulo 3: Proyectual. Materia 4: Core Currículum
- *Diseño***:** Módulo 1: Cultura del Diseño. Materia 3: Core Currículum

**GRADO EN ECONÓMICAS:** Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Módulo 4: Contexto Humanístico. Materia 4.1: Core Curriculum.

- Gr.ADE+GenMan.b-20
- Gr.ADE+Dir.Empr-20
- Gr.ADE+Finan.b-24
- Gr.ADE+Innov.b-20
- Gr.ADE+Data A.b-20
- Gr.Eco+Data A.b-20
- Gr.Eco+Int.Ec.b-20
- Gr.Eco+Gov.N.b-24 2º y 3º
- Gr.EC ADE+DN(b)-20
- Gr.EC Eco+DN(b)-20 3º y 4º
- Gr.EC ADE+DcN-20

**GRADO EN PSICOLOGÍA:**

- Psicología. Módulo: Fundamentos de Psicología. Materia: Formación Transversal

- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: Tercer año y siguientes, 2º Semestre
- **Carácter**: Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra, http://www.unav.edu/web/core-curriculum/
- **Profesorado**:

Universidad de Navarra

- Carlos Beltramo (cbeltramo@unav.es)
- Javier Bringué (jbringue@unav.es)
- Álvaro González (algonzalez@unav.es)
- Dolores López (dlopez@unav.es)
- Cristina López del Burgo (cldelburgo@unav.es)
- Carolina Montoro (cmontoro@unav.es)
- Sonia Rivas (srivas@unav.es) (Responsable del acta de la asignatura)
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: **Aula 1, Edificio Comunicación. Jueves, de 12.00 a 14.00**
- Fecha examen convocatoria ordinaria: 22 de abril, Aula 6, Edificio Comunicación, Jueves, de 12.00 a 14.00

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### GRADO EN ARQUITECTURA

CEOP1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

CEOP2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

CEOP3 Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

CB03 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Y las siguientes competencias transversales:

CT01 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

CE64 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con la arquitectura.

CE65 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo de la arquitectura.

CE66 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo de la arquitectura.

### GRADO EN DISEÑO

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Competencias transversales

CT01 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

CE21 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con el diseño creativo.

CE22 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo del diseño.

CE23 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo del diseño.

**GRADO EN ECONÓMICAS**

**Grados en Administración y Dirección de Empresas y en Económicas**

**Observaciones**

**CECC1**

ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

**CECC2**

ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

**CECC3**

ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

**Básicas y generales:**

**CG2**

ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

**CB2**

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

**Transversales**

**CT1**

ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

**CT2**

ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.

**CT3**

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

**Competencias exclusivas de Económicas**

**Específicas**

**CE4**

ES: Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa

EN: To understand the ethical dimension of professional practice in the economy and/or the company

**GRADO EN PSICOLOGÍA**

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad

cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE11 - Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.

# PROGRAMA

El programa se ha diseñado con varias clases, todas siguiendo un hilo conductor único, pero impartidas por diferentes profesores de la Universidad.

**BLOQUE 1. EL ENCUENTRO**

0. Empecemos a trabajar

1. Seres de encuentro. Purpurina, fuegos artificiales y tambores de guerra

2. Esto de casarse no es para mí... ¿o sí?

3. Todo pasado fue mejor

4. LAT, DINKS y otros fenómenos sociales

5. Hombres y mujeres: ¿somos incompatibles?

**BLOQUE 2. ESTABILIDAD**

6. Tiana y el sapo: en busca de la media naranja

7. Contigo pan y cebolla: el proyecto construido a base de decisiones

8. Equilibristas en la cuerda floja: ¿cómo conciliar?

**BLOQUE 3. CONSOLIDACIÓN**

9. Se nos terminó el amor

10. ¿Y si los hijos no llegan?

11. ¿Y si los hijos no llegan? II

Universidad de Navarra

# ACTIVIDADES FORMATIVAS

A lo largo de la asignatura se llevarán a cabo varias actividades formativas que requieren de la asistencia del alumnado:

1. **Clase expositiva:** sesiones impartidas por el profesorado en el aula sobre contenidos previstos en la guía docente de la asignatura
2. **Trabajos dirigidos,** individuales o en equipo: realización de trabajos por parte del alumnado dentro del aula y, excepcionalmente fuera de ella, para el desarrollo y profundización de contenidos de la asignatura
3. **Trabajo no presencial del alumno** (estudio personal y elaboración de actividades pendientes): conjunto de actividades que realiza el alumnado fuera del aula que son requeridas por el profesor para la superación de la asignatura.
4. **Pruebas de evaluación:** actividades previstas por el profesor para valorar el nivel de adquisición de competencias de su alumnado
5. **Entrevistas de asesoramiento para aclarar cuestiones particulares de la clase,** para un mejor seguimiento de la asignatura.

# METODOLOGÍA

El profesorado seguirá la siguiente metodología docente en el aula en su doble naturaleza teórico-práctica.

1. **Clases expositivas** (clases magistrales, seminarios, etc.): exposición, desarrollo y transmisión de los contenidos previstos en la guía docente de la asignatura.
2. **Estudio de casos:** representación de una situación de la realidad como base para la reflexión y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.
3. **Estudio personal:** actividades de estudio que realiza el alumno, de forma individual, fuera del aula que son requeridas por el profesor para la superación de la asignatura.
4. **Trabajo individual y/o en grupo:** encargo al estudiantado de la realización de una actividad práctica para la profundización en los contenidos de la asignatura.

La docencia de la asignatura se imparte única y exclusivamente de forma presencial.

# EVALUACIÓN

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

La evaluación de la asignatura se compone de actividades entregadas como parte de la evaluación continua y sumativa, y de la realización de un examen final, como muestra de la evaluación final.

**Actividades entregadas al finalizar la clase:** 50% de la calificación final (Adquisición de las competencias CB2, CB3 y CEE3) (Evaluación continua). La no asistencia al 50% de las clases implica el suspenso de la asignatura. Por ello se recomienda vivamente la asistencia y participación activa en las mismas.

- Siempre, y para todo el profesorado de la asignatura:

- En caso de entregar la actividad, la puntuación máxima que se puede obtener son 10 puntos por actividad realizada.
- En caso de entregar la actividad como recuperada, la puntuación máxima que se puede obtener son 5 puntos por actividad realizada.

- Esa **actividad recuperable SE DEBE ESCRIBIR A MANO** y subirla en formato Jpeg o PDF.
- En caso de NO entregar la actividad, la puntuación que se obtiene es de 0 puntos.
- Una vez anunciada la **actividad recuperable por parte del profesor**, **se dispondrá de 1 semana natural para entregarla vía ADI.** Fuera de ese plazo no se podrán entregar las actividades para recuperar.
- Una vez puestas las **calificaciones en ADI por parte de cada profesor**, se dispondrá de **1 semana natural para efectuar reclamaciones** (en persona o por correo electrónico) a ese profesor o profesora particular (No al coordinador). Fuera de esos plazos, el profesorado NO atenderá reclamaciones ni revisiones.
- En caso de preguntar al profesorado por correo electrónico cuestiones académicas que figuran en ADI, o que son fáciles de localizar (Por ejemplo, ¿Cuándo es el examen? ¿Cuál es el profesor de la asignatura de hoy?) el profesorado responderá al correo pero con mensaje de respuesta vacío.

**Examen final (modalidad tipo test, preguntas de opción múltiple):** 50% de la calificación final (Adquisición de la competencia CB2)

- **A excepción de las veces que lo autorice particularmente un profesor, para calificar las actividades que forman parte de la evaluación continua es necesario hacerlo en el tiempo establecido y durante la clase.**

Para aprobar la asignatura se requiere aprobar tanto la parte de los trabajos como el examen final. Se hará media ponderada en el caso de que se apruebe el examen final.

**AVISO IMPORTANTE: La comunicación de una ausencia por un motivo justificado (como, por ejemplo, una actividad aconsejada de su propia facultad), NI SIQUIERA POR LA VÍA DE LA COORDINACIÓN DE ESTUDIANTES O del VICEDECANATO DE SU RESPECTIVA FACULTAD, NO LES EXIME DEL CUMPLIMIENTO DE LA TAREA ENCOMENDADA ESE DÍA EN CLASE. Ese alumnado podrá recuperar la actividad en las mismas condiciones que quienes no hayan acudido a clase por otros motivos.**

**Asimismo, SE DESACONSEJA LA MATRÍCULA del alumnado que se encuentre en estancias prácticas/intercambio durante la asignatura, dado que NO se le eximirá de la entrega de tareas.**

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

a) Se guarda la puntuación de los trabajos si se ha alcanzado el aprobado.

b) El examen contará sobre 10 puntos.

c) Se deberá recuperar la parte de trabajos en caso de no haberlos aprobado, para poder hacer media con el examen.

**OBSERVACIONES IMPORTANTES**

Los trabajos entregados deben ser originales y la entrega de un trabajo copiado supondrá la anulación del mismo. A efectos de la evaluación, un mismo trabajo no puede ser utilizado para varias materias. Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

Los estudiantes con **Necesidades específicas de apoyo educativo** deberán ponerse previamente en contacto con Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor antes de los exámenes. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del semestre.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Universidad de Navarra

**EQUIPO CORE MATRIMONIO Y FAMILIA.jpg**

Dada la riqueza de profesorado que imparte la asignatura, para concertar una cita pueden, o bien enviar un correo a su dirección personal o bien, al concluir la clase, solicitar una cita de asesoramiento.

El profesorado estará disponible el día, la hora establecido por cada uno en el lugar indicado:

- Carlos Beltramo (cbeltramo@unav.es). Biblioteca Ismael Sánchez Bella, despacho
- Javier Bringué (jbringue@unav.es) Facultad de Comunicación, despacho 2170
- Álvaro González (algonzalez@unav.es) Facultad de Derecho Canónico
- Dolores López (dlopez@unav.es) Biblioteca Ismael Sánchez Bella, despacho 2400
- Cristina López del Burgo (cldelburgo@unav.es) Facultad de Medicina, local 0320
- Carolina Montoro (cmontoro@unav.es) Biblioteca Ismael Sánchez Bella, despacho 2430
- Sonia Rivas (srivas@unav.es). Biblioteca Ismael Sánchez Bella, despacho 1491

# BIBLIOGRAFÍA

**Bibliografía básica**


• ESCRIVÁ IVARS, J. – LANDETE, J., *Matrimonio y Derecho natural* (PDF disponible en ADI)

• ESCRIVÁ IVARS, J. *El encuentro con el matrimonio* (PDF disponible en ADI)

• ESCRIVÁ IVARS, J. El desafío de ser esposos (PDF disponible en ADI)

. ESCRIVÁ IVARS, J. *Las acciones fundamentales del proceso de comunicación amorosa* (PowerPoint disponible en ADI)

. ESCRIVÁ IVARS, J. *La fundación del matrimonio* (PDF disponible en ADI)

• HERVADA, J., *Diálogos sobre el amor y el matrimonio*, Eunsa, Pamplona 2007 (PDF disponible en ADI) Localízalo en la Biblioteca (Recurso electrónico)

• BRINGUÉ, X., *La educación de la emociones en el mundo digital* ( PowerPoint disponible en ADI

• LOPEZ HERNADEZ, D., *Persona y sociedad* (POWERPOINT disponible en ADI

LOPEZ DEL BURGO, C. El camino de la infertilidad. Luces, sombras y nuevos sueños. Alienta, Barcelona 2024. Localízalo en la biblioteca

• VIDEOS: *La aventura del matrimonio* (Enlaces disponibles en ADI)

• REPERTORIO BIBLIOGRÁFICO *sobre preparación para el matrimonio* (PDF disponible en ADI)


**Bibliografía complementaria**


• ESCRIVÁ IVARS, J., Extracto de *El matrimonio como 'unión en el ser' y como despliegue existencial de la unión*, en "Escritos en Honor de Javier Hervada", *Ius Canonicum,* volumen especial (1999), págs. 573-583**. Localízalo en la Biblioteca**

• BAÑARES, J. I., *La dimensión conyugal de la persona: de la antropología al derecho*, DIF 37, Rialp, Madrid 2005. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

• MONTORO GURICH, C – BARRIOS BAUDOR, G., (coord.), *Políticas Familiares*, Eunsa, Pamplona 2008. Localízalo en la Biblioteca

- . VV.AA. ¿Quiénes somos? Cuestiones entorno al ser humano, Eunsa 2018
  Localízalo en la Biblioteca