Universidad de Navarra

CORE-¿Es razonable creer hoy?

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción: A la pregunta por la razonabilidad de la fe cristiana se responderá exponiendo los diferentes tipos de acercamientos que se han hecho para mostrar que la fe cristiana, sin ser una evidencia, es un modo razonable de conocer las cuestiones que están más allá del acceso natural a los objetos de conocimiento, tales como el sentido, la razón de ser, el origen y el final de la existencia humana. Esta asignatura se dirige a los alumnos que se planteen críticamente la compatibilidad entre la racionalidad humana, que está en el fundamento de los saberes universitarios, y la fe cristiana. En su base está el convencimiento y justificación de que la teología tiene un lugar propio en el seno de la universidad, en la que ha convivido pacíficamente con los demás saberes durante siglos. Sin embargo, esta materia no es estrictamente teológica, sino que se sitúa en el punto de encuentro entre la teología, los saberes humanos y la experiencia de vida. La pregunta de si creer es razonable no es exclusiva de una postura religiosa, sino que puede suscitarse igualmente a partir de planteamientos puramente racionales.

Tanto la pregunta como las posibles respuestas se formularán de dos formas: a) *teóricamente*, rigor crítico; y b) *prácticamente*, a partir de testimonios biográficos.

- **Titulación**: Económicas. Educación y Psicología. Arquitectura
- **Módulo/Materia**: /Grados de la Facultad de Económicas: Módulo III. Economía y su contexto humanístico; Materia 2. Pensamiento Humanístico. /Arquitectura: Módulo 3: Proyectual; Materia 4: Core Currículum; Diseño: Módulo 1: Cultura del Diseño; Materia 3: Core Currículum. /Psicología- Módulo: Fundamentos de Psicología; Materia: Formación Transversal
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2º semestre
- **Carácter**: Sem. 2
- **Profesorado**: Dr. Pedro A. Benítez
- **Idioma**: español
- **Aula, Horario**: CEN-P2-Aula 31. lunes 15:30-17:30

COMPETENCIAS

--**Grado en Economía**

Competencias transversales:

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la economía en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía.

Competencias básicas

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG5. Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

CG7. Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

--Grado de Psicología:

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE11 - Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.

--GRADO DE ARQUITECTURA:

CEOP1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

CEOP2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

CEOP3 Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

Universidad de Navarra

Básicas y transversales:

CB03 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT01 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Específicas:

CE64 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con la arquitectura.

CE65 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo de la arquitectura.

CE66 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo de la arquitectura.

GRADO DE DISEÑO:

COP1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

COP2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

COP3 Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

Básicas y transversales:

CB03 Reunir e interpretar los datos relevantes del área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT01 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Universidad de Navarra

Específicas:

CE21 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con el diseño creativo.

CE22 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo del diseño.

CE23 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo del diseño.

PROGRAMA

1. Prolegómenos
2. Creer en la edad secular ["A Secular Age" (Charles Taylor)]
3. Hasta donde el argumento te lleve ["Parábolas de Oxford" (Anthony Flew)]
4. La fe como convicción ["Fe, juicio privado y duda" (Newman)]
5. Creer como cuestión de método [*De utilitate credendi* (San Agustín)]
6. El conflicto de fe ["The conflict thesis" y la mente del universo (Artigas)]
7. La fe y las palabras ["En qué creen los que no creen" (Umberto Eco y Carlo Maria Martini)]
8. Desenmascarar el mito [Teoría mimética de René Girard]
9. Fe y Razón ["Fides et Ratio" (Juan Pablo II]

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Asistencia a cada una de las sesiones (Se considera muy importante la asistencia a cada una de las sesiones)
- Intervenciones en clase (Se pide la participación de todos los alumnos)
- Lecturas (Leer los textos para cada semana es requisito indispensable)
- Resolución de cuestionarios (Se evaluarán semanalmente las lecturas)

EVALUACIÓN

- Asistencia a clase (10%)
- Participación en clase (10%)
- Cuestionario semanal (50%)
- Examen final (30%)

CONVOCATORIA ORDINARIA

Fecha: **29/4/2024**

Horario: **16 a 18 h**.

- Aula: CEN-P2-AULA **35**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Fecha: **10/06/2024**

Horario: **16 a 18 h**

- Aula: CEN-P2-AULA31

Universidad de Navarra

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Pedro A. Benítez. (pbenitezm@unav.es)

- Despacho: 1500 Edificio: Facultades Eclesiásticas (Teología) Planta 1.
- Horario de tutoria: previa cita

BIBLIOGRAFÍA

- La bibliografía estará indicada para cada tema en la carpeta de "Contenidos"