Universidad de Navarra

CORE-Ética II (D) Gestión Aplicada

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Esta asignatura pretende despertar en el alumnado un pensamiento crítico y rico con el fin de que tengan un mayor conocimiento de sí mismos y tengan más herramientas que les puedan servir en su vida. Para ello, se explicarán nociones clave de la ética (libertad, conciencia moral y dignidad humana) con los que cada estudiante podrá contar en adelante y aplicar esos principios en las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al *Core Curriculum* de la Universidad de Navarra: https://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum

- **Titulación**: Gestión aplicada
- **Módulo 5:** CORE CURRICULUM
- **Materia 5.1:** Formación transversal
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2º curso, 2º semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Alonso Schlatter (aschlatterg@unav.es)
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**:
- Horario y aula: Lunes 12 a 14h, AMI-P1-Aula110

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas

RA6 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias generales

RA12 Generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto, observando el principio de confidencialidad por razón del ejercicio profesional.

Competencias transversales

RA8 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

RA9 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

RA10 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA

Clase 1: Introducción a la asignatura.

Clase 2: Tema 1: la dignidad.

Clase 3: Tema 2: la libertad.

Clase 4: Tema 2: la libertad.

Clase 5: Examen parcial del *Tema 1: la dignidad y Tema 2: la libertad*.

Clase 6: Tema 3: virtudes.

Clase 7: Tema 3: virtudes. **Práctica I:** dilema del prisionero.

Clase 8: Tema 4: la conciencia.

Clase 9: Tema 4: la conciencia.

Clase 10: Tema 4: la conciencia.

SEMANA SANTA

Clase 11: **Práctica II**. La muerte digna.

Clase 12: Tema 5: ética y religión.

Clase 13: Tema 5: ética y religión. **Caso práctico definitivo**.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases presenciales teóricas y prácticas** — 30 horas | 100% presencial
  - Cada sesión se estructura en dos partes. La primera hora consiste en una explicación interactiva y teórica de los contenidos de la asignatura. La segunda media hora se dedica a la resolución de un caso práctico en el que están implícitos los conceptos estudiados: los alumnos deben identificar y exponer los conceptos éticos presentes en la situación planteada, así como ofrecer su propia opinión razonada al respecto.

- **Estudio personal** — 45 horas | 0% presencial
  - Trabajo autónomo del estudiante orientado a la asimilación, profundización y consolidación de los contenidos trabajados en clase.

- **Trabajo en grupo** *(opcional)* — 0% presencial
  - Los estudiantes, en grupo, reflexionan sobre un problema ético de su elección. El trabajo implica presentar objeciones al problema, aportar una justificación filosófica adicional y desarrollar una aportación personal al tema. El resultado se expone oralmente al profesor: el grupo puede optar por realizarlo durante el horario de clases o acordar con el docente una hora y lugar alternativos.
  - En el examen parcial del 08 de febrero de 2027, habrá una pregunta que valdrá 0 puntos en la que se preguntará si quiere optar por hacer este trabajo en grupo, lo que le metería en el régimen de **Evaluación A o B**, dependiendo de su elección, de manera irrevocable.

EVALUACIÓN

Universidad de Navarra

EVALUACIÓN A

- **20% pregunta breve semanal** (se hará en la segunda parte de la clase). *Habrá dos clases aleatorias en las que no haré preguntas breves semanales*.
  - 10% asistencia.
  - 10% la nota de los casos.
- **30% parcial liberatorio** del Tema 1 (la dignidad), Tema 2 (la libertad).
  - Para liberar el parcial debe sacarse, mínimo, un 7/10.
  - Si no se libera el parcial, el examen final pasará a valer un 70% de la nota global de la asignatura.
- **20% trabajo en grupo** sobre un dilema ético *(opcional)*.
  - En el examen parcial del 08 de febrero de 2026, habrá una pregunta que valdrá 0 puntos en la que se preguntará si quiere optar por hacer este trabajo en grupo, lo que le metería en el régimen de Evaluación A o B, dependiendo de su elección, de manera irrevocable.
  - La fecha máxima para presentar el trabajo en grupo es del 12 de marzo de 2027. Debe ser anunciado al profesor con una semana de antelación.
- **40% examen final.** *(para los que no liberaron el parcial, valdrá un 70%)*

EVALUACIÓN B

Para quienes decidan no hacer el trabajo en grupo, la asignatura le será evaluada sobre 10, quedando los porcentajes del siguiente modo:

- **30% pregunta breve semanal** (se hará en la segunda parte de la clase). *Habrá dos clases aleatorias en las que no haré preguntas breves semanales*.
  - 10% asistencia.
  - 20% la nota de los casos.
- **30% parcial liberatorio** del Tema 1 (la dignidad), Tema 2 (la libertad).
  - Para liberar el parcial debe sacarse, mínimo, un 7/10.
  - Si no se libera el parcial, el examen final pasará a valer un 70% de la nota global de la asignatura.
- **40% examen final.** *(para los que no liberaron el parcial, valdrá un 70%)*

PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, EL EXAMEN DE JUNIO VALDRÁ UN 100% DE LA NOTA.

CONVOCATORIA ORDINARIA

26/04/2026 de ¿? a ¿? (ubicación por concretar).

No es necesario presentarse a la convocatoria extraordinaria si el alumno lo suspende con un mínimo de 4/10 y en el cómputo final de todas las actividades realizadas durante el curso consigue un 5.

Universidad de Navarra

Los alumnos que repiten la asignatura deberán realizar las evaluaciones como el resto de sus compañeros.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

07/06/2027 de ¿? a ¿? (ubicación por concretar).

- Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria. El examen tendrá las mismas características del examen final de mayo. El examen valdrá un 100% de la nota

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Alonso Schlatter (aschlatterg@unav.es)

- Horario y lugar de tutoría: a concertar mediante correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Platón. *Apología de Sócrates*. 1ª ed. Madrid: Gredos, 2014. Localízalo en la Biblioteca

Frankl, Viktor. *El hombre en busca de sentido*. 3a. edición. Barcelona: Herder Editorial, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Cipolla, Carlo M, y María Pons. *Allegro ma non tropo*. Barcelona: Crítica, 2001. Localízalo en la Biblioteca

A continuación se citan algunas fuentes donde el alumno, si lo desea, puede profundizar en los distintos temas del programa.

- Alfredo Cruz Prados, Ethos y Polis, Eunsa, Pamplona, 2006.Localízalo en la Biblioteca
- Ginzburg, Natalia, y Celia Filipetto. *Las pequeñas virtudes*. Barcelona: El acantilado, 2002. Localízalo en la Biblioteca
- J. A. García Cuadrado, Antropología filosófica, Eunsa, Pamplona 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Josef Pieper, Las virtudes fundamentales, Rialp, Madrid, 1997. Localízalo en la Biblioteca
- R. Yepes, Antropología filosófica: un ideal de la excelencia humana, EUNSA, Pamplona 1997. Localízalo en la Biblioteca
- Leonardo Polo, *Ética: una versión moderna de los temas clásicos*, en *Obras Completas*, Serie A, vol. XI, Eunsa, Pamplona, 2018. Localízalo en la Biblioteca
- Leonardo Polo., *Ayudar a crecer*, en *Obras Completas*, Serie A, vol. XVIII, Eunsa, Pamplona, 2019.Localízalo en la Biblioteca
- Sergio Sánchez-Migallón, *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. Localízalo en la Biblioteca
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca
- Alasdair MacIntyre, *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987. Localízalo en la Biblioteca
- Antonio Millán-Puelles, *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp, Madrid 1994. Localízalo en la Biblioteca
- Robert Spaemann, *Personas: acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*, EUNSA, Pamplona 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Leonardo Rodríguez Duplá, *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- Ángel Rodríguez Luño, *Ética General*, EUNSA, Pamplona 2010. Localízalo en la Biblioteca
- Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral. Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid 2007. Localízalo en la Biblioteca
- Ana Marta González, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico
- Ángel Rodríguez Luño y Arturo Bellocq, *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2014, 7ª edición. Localízalo en la Biblioteca
- Alejandro Llano, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona. Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico
- Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007, 2ª edición. Localízalo en la Biblioteca
- Juan Luis Lorda, *Moral, el arte de vivir,* Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. Localízalo en la Biblioteca