



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La asignatura de Ética II se dirige al estudio y análisis de las principales cuestiones del actuar moral de los seres humanos. El programa de la materia parte de una base antropológica en la que se resalta la relación entre las acciones morales y el bien de la persona. De este modo, se vincula la consciencia que podemos tener de todo aquello que podemos desear como un bien personal y la necesidad de buscar la verdadera dimensión de nuestras acciones en las diversas facetas de la sociedad. Los temas principales que se abordan en este segundo semestre se centran en la naturaleza específica de la virtud, los principios de normatividad moral, así como en una exposición sobre escuelas éticas y la evaluación de acciones morales.

- **Titulación:** Grados de la Facultad de Económicas
- **Módulo/Materia:** Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º curso. 2º semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Prof. Ignacio Garay
- **Mail:** jigaray@external.unav.es
- **Idioma:** Castellano
- **Horario:** Lunes de 12 a 13:30 horas
- **Aula:** AMI-P0-Aula07

Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Grados en Administración y Dirección de Empresas y en Económicas

#### Observaciones

#### CECC1

ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

#### CECC2

ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

#### CECC3



# Universidad de Navarra

ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

## **Básicas y generales:**

### **CG2**

ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

### **CB2**

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

## **Transversales**

### **CT1**

ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

### **CT2**

ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.

### **CT3**

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.



Universidad  
de Navarra

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

### **Competencias exclusivas de Económicas**

#### **Específicas**

#### **CE4**

ES: Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa

EN: To understand the ethical dimension of professional practice in the economy and/or the company

## **PROGRAMA**

### **Unidad 1: La vida virtuosa**

Las pasiones. Relación de las pasiones con la inteligencia y la voluntad. Moralidad de las pasiones. La vida moral. Sensibilidad y espiritualidad: Conocimiento sensible, conocimiento intelectual, apetitos sensibles y apetito intelectual. El continente, el incontinente, el malo, el indisciplinado y el virtuoso. Elegir qué quiero hacer es elegir quién quiero ser. Los hábitos. Las virtudes y los vicios. Las virtudes intelectuales, morales y cardinales.

### **Unidad 2: La virtud de la prudencia**

La virtud de la prudencia. Partes de la prudencia. El don de consejo. La imprudencia. La negligencia. Vicios opuestos a la prudencia: la astucia, el engaño y el fraude. Primacía de la prudencia. Prudencia y moralismo.

### **Unidad 3: La virtud de la justicia**

El derecho. La virtud de la justicia. La injusticia. Partes de la justicia. La restitución. La acepción de personas. El homicidio. Otras injusticias contra la persona del prójimo. El hurto y la rapiña. Vicios opuestos a la justicia.

### **Unidad 4: La virtud de la fortaleza**

La virtud de la fortaleza. El temor. El vicio de la impavidez. La audacia. Las partes de la fortaleza. La magnanimidad. La presunción. La ambición. La vanagloria. La pusilanimidad. La magnificencia. Los vicios opuestos a la justicia.

### **Unidad 5: La virtud de la templanza**

La virtud de la templanza. Los vicios opuestos a la templanza. Las partes de la templanza en general. La vergüenza. La honestidad. La abstinencia. El ayuno. La gula. La sobriedad. La embriaguez. La castidad. El vicio de la lujuria. La ira. Los preceptos de la templanza.

### **Unidad 6: La virtud de la amistad**



Naturaleza de la amistad. Naturaleza de la amistad. Especies de amistad. La amistad por interés y por placer. Correspondencia en la amistad. Amistad fundada en la igualdad. Amistad entre desiguales. La igualdad, base de la verdadera amistad. Amistad entre iguales. Diferencias entre amigos. Conflictos que surgen de la amistad. Ruptura de las amistades. Condiciones que se requieren para una disposición amistosa.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases presenciales (20 horas)
- Actividades (15 horas)
- Tutorías (2 horas) (previa cita con el profesor)
- Lectura de textos (15 horas)
- Estudio personal (20 horas)
- Examen (2 horas)

## EVALUACIÓN

De acuerdo con el contenido del Artículo 5.4 (Real Decreto 1125/2003, créditos sistemáticos europeos y evaluación en los títulos universitarios oficiales), las calificaciones finales de los estudiantes se evaluarán de acuerdo con una escala de 0 a 10 puntos, con un solo decimal numérico expresión, a la que se puede agregar una calificación cualitativa:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

Se puede otorgar una mención de MATRICULA DE HONOR a aquellos estudiantes que hayan tenido una calificación igual o superior a 9.0. Como se establece en el Reglamento General de Evaluación de la Universidad de Navarra, aprobado en mayo de 2019, los estudiantes que lo soliciten pueden ser evaluados en la convocatoria extraordinaria, incluso si han aprobado el curso en ese curso. Para hacer esto, deben solicitar que se les incluya en acta al menos cinco días antes del período de examen de esa llamada. La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso si es inferior a la obtenida anteriormente. Por lo tanto, la calificación obtenida en la convocatoria extraordinaria será la válida, independientemente de la obtenida en la convocatoria ordinaria, incluso el estudiante no puede aprobar la asignatura si no asiste.

La evaluación sumativa de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

- Test diarios: 10%
- Trabajo práctico: 10%
- Examen final de la asignatura (abril/mayo): 80%

Para todos estos exámenes, se tendrá en cuenta el contenido explicado en clase, los textos incluidos en los PDF y la información de las presentaciones Prezi.

## CONVOCATORIA ORDINARIA

En abril o mayo se realizará un examen final sobre los temas abordados en el curso.

- Fecha: lunes 20 de abril de 2026
- Horario: 12 a 14 h.



# Universidad de Navarra

- Aula: AMI 1

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar este examen, de modo tal que una nota inferior a 5 (cinco) en dicho examen implica necesariamente su repetición en la convocatoria extraordinaria, incluso si el promedio de la nota obtenida en este examen final con la nota promedio de los test diarios y el trabajo práctico fuera superior a 5 (cinco). Por lo mismo, en caso de obtenerse una nota inferior a 5 (cinco) en los exámenes tal nota no se promediará con ninguna otra, sino que valdrá como nota final de la asignatura, que quedará suspendida.

A los alumnos que suspendan la asignatura en mayo y daban presentarse a la convocatoria extraordinaria, se les conservará la nota promedio de los test diarios y el trabajo práctico. Para que ésta sea tenida en cuenta, es condición necesaria aprobar el examen de la convocatoria extraordinaria.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Fecha: lunes 8 de junio de 2026
- Horario: 12 a 14h
- Aula: AMI P0 AULA 02

Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria de diciembre deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria. **La nota del examen de junio sustituye a la del examen de mayo y contará el % de la calificación final de la convocatoria extraordinaria;** el resto de calificaciones obtenidas en la convocatoria ordinaria (esto es, el % correspondiente a las actividades de clase) se mantienen en la extraordinaria en caso de estar aprobadas. **En caso de no estarlo, el examen de la convocatoria extraordinaria contará el obligatoriamente el 100% de la calificación final.**

Los alumnos que hayan aprobado el 50% de actividades de clase y prueba de lecturas, pero que concurran a la convocatoria extraordinaria porque no aprobaron el examen de diciembre, pueden elegir entre realizar un examen con un valor del 100% de la asignatura, o realizar un examen con un valor en la calificación final de un 60% manteniendo el valor de la nota obtenida para las actividades y prueba de lectura (50%).

## EXAMEN

El examen se realizará por escrito en la fecha fijada por la facultad.

Trabajo práctico: fecha de entrega: 13/4

Fecha de examen: lunes 20/4 12:00h. Aula a confirmar.

## ALUMNOS QUE REPITEN LA ASIGNATURA

- Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Escribir por correo al profesor Ignacio Garay para solicitar un horario de atención:  
jigaray@external.unav.es

## BIBLIOGRAFÍA



### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (obligatoria)

MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*. traducción de Beatriz Martínez de Murguía. Paidós, Barcelona 2001. Caps. 8-13 (pp. 99-195). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Frankfurt, H. *Las razones del amor: el sentido de nuestras vidas*. Paidós, Barcelona 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#) (hay también [versión en inglés en biblioteca](#)).

- Optativa para subir nota: Camus, Albert, María Teresa Gallego Urrutia, and Amaya García Gallego. *El extranjero*. Primera edición: enero de 2021 ; Tercera reimpresión: septiembre de 2022. Barcelona: Literatura Random House. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (selección)

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bordewijk, Ferdinand., and Diego J. Puls. *Carácter*. México, D.F: Jus Libreros y Editores, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#).

Crespo, Mariano, *El perdón. Una investigación filosófica*. Ediciones Encuentro. Madrid 2016 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cruz, Alfredo: *Deseo y verificación. La estructura fundamental de la ética*, Eunsa, Pamplona, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cruz, Alfredo, *El sentido de la moral: saber querer lo que en verdad se quiere*, Eunsa, Pamplona, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Geach, P., *Las virtudes*, Eunsa, Pamplona, 1993, tr. J. V. Arregui & C. Rodríguez Lluesma [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gómez-Lobo, Alfonso, *Los bienes humanos: Ética de la ley natural*, Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo, cop. 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, Ana Marta, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Grisez, Germain y Shaw, Russell: *Ser persona. Curso de ética*, Rialp, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hume, D., "Investigación sobre los principios de la moral", en *De la moral y otros escritos*. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid 1982 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Illouz E. y Cabanas E. *Happycracia: cómo la ciencia y la industria de la felicidad controlan nuestras vidas*. Paidós: Barcelona, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Julián Marías, *Tratado de lo mejor*, Alianza, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, Clive Staple: *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid, 1990. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

- Lewis, Clive Staple: *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, C. S., *El mero cristianismo*, RIALP, Madrid, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, Alejandro, "Tres formas de libertad", en Aranguren, Javier (ed.), *La libertad sentimental*. Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 73, Pamplona 199, pp. 11-29 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, Alejandro, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lorda, Juan Luis, *Moral, el arte de vivir*, Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Mariás, Julián: *Tratado de lo mejor. La moral y las formas de la vida*, Alianza, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacIntyre, Alasdair, *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ollero, Andrés: *Derecho a la verdad. Valores para una sociedad pluralista*, Eunsa, Pamplona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pérez-Soba, J. J. *¿Por qué las virtudes?* Primera edición: enero 2023. Madrid: Editorial Didaskalos, 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pieper, J. *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ratzinger, Joseph: *Verdad, valores, poder. Piedras de toque de la sociedad pluralista*, Rialp, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez Luño, Ángel: *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez Luño, Ángel. *Introducción a la ética política*. Madrid: Rialp, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez Duplá, Leonardo. *Ética*. Col. Sapientia rerum. Madrid, BAC, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rhonheimer, Martin, *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sánchez-Migallón, Sergio: *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. Capítulos III y IV (pp. 101-168) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sandel, Michael, *La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común?* Traducción de Albino Santos Mosquera Barcelona: Debate 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sandel, Michael, *Lo que el dinero no puede comprar: los límites morales del mercado*. Traducción de Joaquín Chamorro Mielke. Barcelona: Debate 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Scanlon, Thomas, Antonio Gaitán Torres, and Antonio Gaitán Torres. *Las dimensiones morales : permisibilidad, significado y culpabilidad*. 1ª ed. Madrid: Avarigani, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, R. *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Pamplona: EUNSA, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann R., *Felicidad y benevolencia*, Rialp, Madrid, 1991 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad  
de Navarra