



PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra: <https://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum>

- **Titulación:** Enfermería
- **Módulo/Materia:** Módulo I. Formación humana básica de la enfermería. / Materia 2. Formación General Humanística.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º curso, 2º semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Alejandro Martínez Carrasco (amcarrasco@unav.es), Cristina Febrer Nafría (cfebrernafr@alumni.unav.es)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Jueves de 15:00 a 16:50 en el aula 3C02 del Edificio de Ciencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL GRADO DE ENFERMERÍA (Básicas, generales y específicas)

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG04. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.



CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CE42. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

PROGRAMA

Temas:

1. Introducción
2. El mal y la ausencia de moral
3. Las motivaciones para actuar
4. Ética y Dios
5. Amistad, amor y las virtudes de la vida cotidiana

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases expositivas (24 horas; 0,96 ECTS)
- Debates, discusión, comentario: algunas clases se dedicarán a hacer un debate sobre algún tema de interés o a comentar algún texto o vídeo (4 horas; 0,16 ECTS)
- Controles de lectura (ver apartado "Evaluación") (9 horas; 0,36 ECTS)
- Examen final (ver apartado "Evaluación") (2 horas; 0,08 ECTS)
- Estudio personal autónomo (35 horas; 1,4 ECTS)
- Tutoría individual (opcional): los alumnos podrán acudir a la tutoría (concertando cita previamente con el profesor) para resolver dudas que hayan podido surgir en relación con la asignatura (1 hora; 0,04 ECTS)

EVALUACIÓN

Los alumnos que repiten la asignatura este curso deberán realizar todas las tareas y exámenes como el resto de sus compañeros.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Controles de lectura: 20%. Algunas clases se dedicarán a discusiones partiendo de textos que hay que leer previamente. Al inicio de estas clases se hará un breve control de lectura.
- Examen final de la asignatura: 60%
- Participación en clase: 20%

Los días que habrá que leer textos antes de la clase y que comenzarán con pruebas de lectura serán los siguientes (todos los textos están disponibles en una carpeta en adi):

- jueves 19 de febrero: textos sobre la felicidad (de Julián Marías y de Rodríguez Duplá)
- jueves 12 de marzo: texto de Aristóteles sobre la amistad (capítulos señalados)
- jueves 26 de marzo: texto de C.S. Lewis sobre la amistad (páginas señaladas)
- jueves 16 de abril: pasajes seleccionados de El Principito



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria. Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria podrán elegir entre conservar o no sus notas por controles de lectura (20%). Quienes decidan conservarlas, realizarán un examen similar al de mayo, cuya nota valdrá el 60% de la calificación final de esta convocatoria. En cambio, para quienes renuncien a las notas por controles de lectura el examen valdrá un 80% de la nota. En cualquier caso, las notas de participación se conservarán. El **examen** de la convocatoria extraordinaria será el **8 de junio a las 12:00 en el aula 4A02 de Ciencias**.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Alejandro Martínez Carrasco (amcarrasco@unav.es)

- Despacho 2360 del Edificio Ismael Sánchez-Bella (Segunda planta)
- Horario de tutoría: El profesor atenderá a los alumnos en horario a concertar mediante correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía opcional y de apoyo:

A continuación se citan algunas fuentes donde el alumno, si lo desea, puede profundizar en los distintos temas del programa.

- Sergio Sánchez-Migallón, *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Antonio Millán-Puelles, *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp, Madrid 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Spaemann, *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª edición. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- Robert Spaemann, *Lo natural y lo racional: ensayos de antropología*, Rialp, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Spaemann, *Personas: acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*, EUNSA, Pamplona 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Leonardo Rodríguez Duplá, *Ética*, BAC, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Leonardo Rodríguez Duplá, *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ángel Rodríguez Luño, *Ética General*, EUNSA, Pamplona 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral. Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ana Marta González, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- Ángel Rodríguez Luño y Arturo Bellocq, *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2014, 7ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alejandro Llano, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Juan Luis Lorda, *Moral, el arte de vivir*, Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ana Mª Romero Iribas, *La innecesaria necesidad de la amistad*, Eunsa, Pamplona, 2011. [Localízalo en la Biblioteca electrónico](#) [Localízalo en la Biblioteca impreso](#)
- C. S Lewis, *Los cuatro amores*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Además, en la sección de “Contenidos” de ADI se irán colgando algunos textos que también pueden servir para que quienes lo deseen puedan profundizar en algunos puntos del programa.