Universidad de Navarra

CORE- Giza gai nagusiak euskal kulturan

Guía docente 2026-27

AURKEZPENA

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra

Aurkezpen laburra:

Gure orainaldi globalizatu eta multikulturalean, gure balioak, sinesmenak eta bizi garen gizarte bera zalantzan jartzen ditugu. Horregatik, jaio garen kulturaren ohiturak, bizimodu tradizionalak eta balioak ezagutzea erreferente ona izan daiteke giza gai handiek gure eguneroko bizitzan izan duten bilakaerari buruz zentzu kritikoz hausnartzeko. Helburu horrekin, irakasgai honek bizi-zikloak euskal kulturan duen garrantziari erreparatu nahi dio, ikasleek iraganean eta orainean dituzten adierazpen soziokulturalei buruzko galderak egin ditzaten, bai eta aldaketen zentzua baloratu ere.

Nuestro presente globalizado y multicultural hace que nos cuestionemos los valores, las creencias y la misma sociedad en la que vivimos. Por ello, conocer las costumbres, los modos de vida tradicionales y los valores de la cultura en la que hemos nacido puede ser un buen referente para reflexionar con sentido crítico acerca de la evolución de los grandes temas humanos en nuestra vida cotidiana. Con este objetivo, la presente asignatura se propone focalizar la mirada en la importancia del ciclo vital en la cultura vasca, a fin de que los alumnos puedan interrogarse acerca de sus expresiones socioculturales en el pasado y en el presente, y así como valorar el sentido de los cambios.

- **Fakultateak**: Erizaintza, Farmazia eta Zientziak
- **Ibilbidea**: GRADO BIOQUÍMICA Módulo: Formación Humanística y valores profesionales Materia: Aspectos de Formación Humana GRADO CIENCIAS AMBIENTALES Módulo: Marco social del ejercicio profesional Materia: Marco social del ejercicio profesional del ambientólogo GRADO EN BIOLOGÍA Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biólogo Materia (Claves culturales): Claves de la cultura actual GRADO EN QUÍMICA Módulo: Formación humanística y valores profesionales Materia (Claves culturales): Claves de la cultura actual GRADO EN FARMACIA: Módulo VI. Farmacia Social y Legislación Materia 2. Formación Humana y Valores Profesionales GRADO EN NUTRICIÓN: Módulo VII. Formación para la actuación del dietista Materia 1. Formación general y Profesional. Enfermería: Módulo I. Formación humana básica de la enfermería. Materia 2. Formación General Humanística. GRADO EN ENFERMERÍA: Módulo I: Formación Básica de la Enfermería. Materia: Formación general común.
- **ECTS**: 3
- **Kurtso/Seihileko: 1.**
- **Irakasgai mota:** hautazkoa
- **Irakaslea**: Naiara Ardanaz Iñarga
- **Idioma**: Euskara
- **Aula, Horario**: CIE-P3-AULA3C02. Astearteak 12.00tatik 13.30ak. arte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias) **GAITASUNAK**

Ikasgai honen helburua ikasleak bere buruari galdetzea eta hitz egitea giza kezka eta galdera handiei buruz izango da, euskal kultura bere ondare materiagabearen, materialaren, artistikoaren eta iturri historiko eta literarioak kontuan hartzen. Seihilabetean zehar bizi-zikloarekin eta jai-egutegiarekin lotutako hainbat gai jorratuko ditugu. Saio bakoitzean testuak edo dokumentalen zatiak landuko dira, ohitura eta tradizioen jatorria, indarraldia edo desagerpena ezagutu eta ulertzeko. Ikasleek ulertu egin behar dute egileek zer dioten, eta hortik beren hausnarketa propioa ekarri.

Esta asignatura busca que el alumno se interrogue y dialogue sobre las inquietudes y grandes preguntas humanas y que han configurado la cultura vasca través de su patrimonio inmaterial, material, artístico así como sus fuentes históricas y literarias.

A lo largo del semestre abordaremos distintos temas relacionados con el ciclo vital y el calendario festivo. En cada sesión se trabajarán textos o fragmentos de documentales para conocer y entender la procedencia de costumbres y tradiciones, su vigencia o desaparición. Los alumnos tienen que comprender qué dicen los autores y aportar desde ahí su propia reflexión.

Ciencias

- **Biología:**

Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biólogo;

Claves culturales Materia: Claves de la cultura actual

- **Bioquímica:**

Módulo: Formación Humanística y valores profesionales. Materia: Aspectos de Formación Humana

- **CC Ambientales:**

Módulo: Marco social del ejercicio profesional. Materia: Marco social del ejercicio profesional del ambientólogo

- **Química:**

Módulo: Formación humanística y valores profesionales. Claves culturales Materia: Claves de la cultura actual

Enfermería

Módulo I: Formación Básica de la Enfermería. Materia: Formación general común.

Farmacia y Nutrición

- **Farmacia**

Módulo VI. Farmacia Social y Legislación. Materia 2. Formación Humana y Valores Profesionales (4,5

- **Nutrición Humana y Dietética**

Módulo VII. Formación para la actuación del dietista. Materia 1. Formación general y Profesional

PROGRAMAZIOA

1-Aurkezpena

2-Etxea eta familia

3-Jaiotza

4-Haurtzaro eta gaztaroa

5-Lana

6-Elikadura

7-Festa eta bere erritoak

8-Erlijioa eta sinesmenak

9-Eriotza eta erritoak

JARDUERA HEZAGARRIAK

- Testuen eta ikus-entzunezko baliabideen azterketa: Ikasleek zenbait testu aztertuko dituzte, horietako batzuk literatura klasikokoak, eskoletan azaldutako gaiekin erlazionatzen direnak, eta azalpen horiek osatuko dituzte, pertsonalki barnera ditzaten. Horrela, irakurmena eta testu horiek eskaintzen dituzten ideiak modu ordenatuan aztertzeko eta sintetizatzeko gaitasuna areagotzen dute. Ikasgelan bertan, ikasleek saiakera bat idazten dute gai horietako batzuk azalduz, idatzizko adierazpenerako gaitasuna hobetzeko.

- Lan praktikoak eta ahozko azalpenak gelan: Irakasgaiaren lan praktikoen helburua irakasgaiaren alderdi teorikoak bizitza errealeko hainbat eremutan dituzten inplikazioekin lotzea da. Lehenengoa, ezagutu diren tradizioek eta ohiturek bizitza pertsonalean duten inplikazioari buruzko hausnarketa izango litzateke.

Gainera, ikasle bakoitzak, irakasgaiaren edukien eta bibliografiaren laguntzarekin, lan indibidual bat egingo du seihilekoan, non belaunaldien arteko elkarrizketa inkesta etnografiko baten laguntzarekin islatuko den.

Irakasgaia amaitzean aurkezpen bat egingo da.

Unibertsitateko plataformara edo ikasgaiaren Drive karpetara igotzen diren egunkariak, lanak eta materialak isilpeko material gisa tratatuko dira. Irakasgaiaz arduratzen den irakasleak bakarrik izango du dokumentu horiek eskuratzeko aukera, dagokion jarraipen eta ebaluazio akademikoa egiteko helburu bakarrarekin. Material horiek konfidentzialtasun zorrotzez erabiliko direla bermatzen da, ikasleek emandako edukien pribatutasuna eta osotasuna babestuta.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Parte-hartzea: 10%. Etortzea derrigorrezkoa izango da.

2. Egunkaria: 50%

3. Lana: 40%

*Zati guztiak gainditzea derrigorrezkoa da.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Lan guztiak bete.

HIKASLEEN ARRETA

Dra. Naiara Ardanaz Iñarga (nardanaz@unav.es)

- Bulego: Edificio Ismael Sánchez Bella, despacho 2031
- Horario de tutoria: Ordutegia

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

Agerre, Pedro «Axular», Gero (1643), Pamplona: Ediciones y Libros, 2003. G 236.943 (zatiak) Localízalo en la Biblioteca

Caro Baroja, Julio y Caro Baroja, Pío, *Navarra: las cuatro estaciones*, Departamento de Cultura y Turismo, Institución Príncipe de Viana, 1994. DVD F 054 Localízalo en la Biblioteca

Caro Baroja, Julio, *Los vascos*, Madrid: Istmo, 1971. F 264.125 (zatiak) Localízalo en la Biblioteca

Caro Baroja, Pío, Guipúzcoa, 1979

Douglass, William A., *Death in Murélaga: funerary ritual in a Spanish Basque village*, Washington: University of Washington Press, 1970. F 264.279 Localízalo en la Biblioteca

Douglass, William A., Echalar y Murelaga: oportunidad y éxodo rural en dos aldeas vascas, San Sebastián: Auñamendi, 1977. D 179.073/ F 264.460 (Ing.)Localízalo en la Biblioteca

Evans-Pritchard, E.E., *Ensayos de Antropología Social*, Siglo XXI. Madrid, 1962. F 264.428 (lotura) Localízalo en la Biblioteca

Humboldt, Wilhelm Von*, Idazki hautatuak*, Klasikoak, Bilbo, 2001. GG 240.829 (63) Localízalo en la Biblioteca

Larruquert, Fernando, *Euskal Herri Musika*, 1978

Moguel, Juan José, *Baserritaar jakitunaren etxeko eskolia* (1845), Euskal Editoreen Elkartea, 1991. G 237.355 (Zatiak) Localízalo en la Biblioteca

VVAA., *Atlas Etnográfico de Vasconia*. 1-12, Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritza; Bilbao: Etniker Euskalerria ; Pamplona : Gobierno de Navarra, 1995-2017. F 264.676 1-12 Localízalo en la Biblioteca