Universidad de Navarra

CORE Interfacultativo - Ética (Área Ciencias) Grupo B-1sem

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** La asignatura de Ética aborda aspectos generales de la fundamentación filosófica de la ética. El programa aborda cuatro aspectos centrales: la fundamentación filosófica de la ética, el acto moral, la virtud, y la conciencia y responsabilidad.

La asignatura tiene un enfoque principalmente teórico a través de clases que se irán complementando mediante el análisis de textos

- **Carácter**: Básica.
- **ECTS**: 3.
- **Curso y semestre**: Primer semestre. Grados de la Facultad de Ciencias
- **Idioma**: Castellano
- **Aula y horario**: Biblioteca de ciencias-P0-AULA15, jueves de 15 a 17.00 horas
- **Título**: Ética
- **Módulo y materia de la asignatura**:

GRADO CIENCIAS AMBIENTALES: Módulo: Marco social del ejercicio profesional

GRADO EN BIOLOGÍA: Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biól

GRADO EN QUÍMICA: Módulo: Formación humanística y valores profesionales /

GRADO EN ENFERMERÍA: Módulo I. Formación General Humanística GRADO BIOQUÍM

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grado en Biología

Competencias básicas

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a

Competencias generales

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación cont

Universidad de Navarra

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes per

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y c

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido éticc

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecula

Competencias específicas

CE7 Comprender, analizar críticamente, discutir, escribir y presentar argu

CE8 Interpretar la Biología en el contexto histórico y social de los descu

CE9 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una p

Competencias transversales

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia discipl

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana pres

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusic

Grado en Bioquímica

Competencias específicas

CE6 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una pers

CE11 Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquím

Competencias básicas

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o voc

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a

Competencias generales

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación conti

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes per

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y c

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido éticc

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular

Competencias transversales

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia discipl

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana pres

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusic

Grado en Ciencias Ambientales

Universidad de Navarra

Competencias específicas

CE12 Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.

Competencias básicas

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o voc

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

Competencias generales

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes

CG3 Tener razonamiento crítico.

CG4 Trabajar en equipo.

CG5 Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosist

CG6 Gestionar la información.

CG7 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con ur

Competencias transversales

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia discipl

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana pres

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusic

Grado en Química

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a

Competencias generales

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y c

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido éticc

CG7 Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalic

Grado en Enfermería

BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención s

CG04 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función c

CG07 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos

CG08 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autor

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos

CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos s

CG12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, c

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la qu

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o v

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datc

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas

TRANSVERSALES

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de mane

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana pr

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercus

ESPECÍFICAS

CE09 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las c

CE11 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivadc

CE40 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico c

CE41 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidac

PROGRAMA

4 septiembre. Presentación

Tema 1: Ética Filosófica

11 septiembre. El ámbito de la ética.

18 septiembre. La ética como filosofía.

25 septiembre. Relación de la ética con otras formas de conocimiento.

Tema 2: Acto moral

2 octubre. Actos humanos y actos del hombre.

9 octubre. Factores que intervienen en el acto moral.

16 octubre. Felicidad y vida moral.

Universidad de Navarra

Tema 3: Ética y virtud

23 octubre. Hábitos: vicio y virtud.

30 octubre. Virtudes y tipos de virtudes.

6 noviembre. Deber y virtud.

Tema 4: Conciencia y responsabilidad

13 noviembre. Libertad.

20 noviembre. Rectitud ética.

27 noviembre. Conciencia moral y subjetividad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia y participación.

La participación de los estudiantes se valorará a través de la asistencia y participación en clase.

Lectura de estudio.

Los estudiantes contarán con un libro de lectura que se utilizará como herramienta para el análisis de los temas tratados. Dicho análisis formará parte de la evaluación.

Importante

No está permitido el uso de portátiles, tabletas o equipos informáticos en clase.

Los estudiantes deberán tomar notas a mano en un cuaderno de notas en el que deberán indicar nombre y asignatura.

Los estudiantes podrán hacer uso de sus cuadernos de notas en el examen final y en el control de lectura, pero no en los exámenes cortos.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Exámenes cortos [A]: 3 puntos

Consiste en cuatro exámenes cortos que se aplicarán en cualquier momento de la asignatura y en los que se evaluará el aprendizaje de los temas desarrollados hasta ese momento. Estos exámenes podrán incluir preguntas de opción múltiple o de desarrollo. Los temas, una vez evaluados, no se volverán a evaluar en este tipo de pruebas.

0,75 puntos por cada evaluación breve. Puntaje máximo acumulado: 3 puntos

Control de lectura [B]: 2 puntos

Consiste en una prueba escrita sobre el libro de estudio. El control consistirá en un análisis del libro desde alguno de los temas desarrollados en clase.

Puntaje máximo: 2 puntos

Examen final [C]: 5 puntos

Consiste en un examen general sobre los temas desarrollados a lo largo de toda la asignatura. Las preguntas podrán incluir opciones de desarrollo o de opción múltiple.

Puntaje máximo: 5 puntos

Cálculo del a nota final

La nota final se calcula mediante la suma de las evaluaciones (NOTA = A + B + C)

De acuerdo con el contenido del Artículo 5.4 (Real Decreto 1125/2003, créditos sistemáticos europeos y evaluación en los títulos universitarios oficiales), las calificaciones finales de los estudiantes se evaluarán de acuerdo con una escala de 0 a 10 puntos, con un solo decimal numérico expresión, a la que se puede agregar una calificación cualitativa:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

Fecha del examen: lunes, 1 de diciembre de 2025

Horario: 12 a 14 hrs

Aula: pendiente de asignación

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En junio los alumnos que no hayan alcanzado la nota mínima aprobatoria deberán realizar un examen extraordinario. El esquema del examen extraordinario será similar al del examen final y a las evaluaciones breves. La nota obtenida tendrá un peso de 7 puntos y reemplazará la suma del examen final y las evaluaciones breves.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Luis Vivanco Sierralta (lvivancosie@external.unav.es)

• **Despacho:** pendiente de asignación

• **Horario de tutoría:** pendiente de asignación

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

Aristóteles. (2003). ***Ética a Nicómaco***. El Cid Editor. Localízalo en la Biblioteca

Gambra, R. (2014). ***Historia Sencilla de la Filosofía.*** RIALP. Localízalo en la Biblioteca

González, A. M. (2025). ***Gramática de la vida moral : curso de ética***. EUNSA. Localízalo en la Biblioteca

Grisez, G. G., Shaw, R. B., & Alcázar, M. (2000). ***Ser persona : curso de ética***. RIALP. Localízalo en la Biblioteca

Lewis, C. S., & Marías, M. (1993). ***Cartas Del Diablo a Su Sobrino***. RIALP. Localízalo en la Biblioteca

Llano, A. (2016). ***La vida lograda***. ARIEL. Localízalo en la Biblioteca

Mahillo Monte, J. (1991). ***Ética y vida : introducción a la ética y problemas bioéticos.*** EIU. Localízalo en la Biblioteca

Polo, L. (1996). ***Ética : hacia una versión moderna de los temas clásicos***. Unión Editorial. Localízalo en la Biblioteca

Pieper, J. (2007). ***Las virtudes fundamentales***. Rialp. Localízalo en la Biblioteca

Rodríguez Luño, Á., & Bellocq Montano, A. (2014). ***Ética general***. EUNSA. Localízalo en la Biblioteca

Sánchez-Migallón, S. (2010). ***Ética filosófica : un curso introductorio***. EUNSA. Localízalo en la Biblioteca