Universidad de Navarra

CORE Interfacultativo - Ética (Área Ciencias) Grupo B-1sem

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia, y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad (http://www.unav.edu /web/core-curriculum/inicio).

Título: Ética

ECTS: 3

Curso, semestre: 2o curso, primer semestre

Carácter: Obligatoria

Profesor: Javier Viñeta García

Idioma: Castellano

Horario: Jueves 15:00 a 17:00

Lugar: Aula 16 Biblioteca de Ciencias

Módulo y materia de la asignatura:

GRADO CIENCIAS AMBIENTALES: Módulo: Marco social del ejercicio profesional

GRADO EN BIOLOGÍA: Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biól

GRADO EN QUÍMICA: Módulo: Formación humanística y valores profesionales /

GRADO BIOQUÍMICA: Módulo: Formación Humanística y valores profesionales /

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grado en Biología

Competencias básicas

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a

Competencias generales

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación cont

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes per

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y c

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido éticc

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecula

Competencias específicas

CE7 Comprender, analizar críticamente, discutir, escribir y presentar argu

CE8 Interpretar la Biología en el contexto histórico y social de los descu

CE9 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una p

Competencias transversales

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia discipl

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana pres

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusic

Grado en Bioquímica

Competencias específicas

CE6 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una pers

CE11 Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquím

Competencias básicas

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o voc

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a

Competencias generales

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación conti

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes per

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y c

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido éticc

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular

Competencias transversales

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia discipl

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana pres

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusic

Grado en Ciencias Ambientales

Competencias específicas

CE12 Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.

Competencias básicas

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o voc

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

Competencias generales

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes

CG3 Tener razonamiento crítico.

CG4 Trabajar en equipo.

CG5 Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosist

CG6 Gestionar la información.

CG7 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con ur

Competencias transversales

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia discipl

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana pres

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusic

Grado en Química

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a

Competencias generales

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y c

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido éticc

CG7 Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalic

PROGRAMA

1. **La ciencia y la misión de la universidad**
2. **La pregunta fundamental de la ética: qué es y de qué se ocupa**
3. **El punto de partida de la ética: la libertad**
4. **La acción humana y las fuentes de la moralidad**

5. **La dignidad humana y las dificultades del utilitarismo**
6. **La conciencia y la pregunta por la verdad**

ACTIVIDADES FORMATIVAS

(3 ECTS, 75 horas)

1. **Clases presenciales teóricas:** 25 horas

Clases expositivas teóricas. Se valora la asistencia y, especialmente, la participación.

2. **Lecturas complementarias a las clases presenciales:** 20 horas

Lectura de los apuntes proporcionados por el profesor antes de cada clase. Cada semana se subirán a ADI los apuntes de la clase siguiente, los cuales *deberán leerse previamente*. Se realizará un sencillo control de lectura sobre los mismos al inicio de cada clase.

3. **Estudio personal y tutorías:** 20 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información: tanto lo expuesto en clase, como lo recogido en los apuntes, como los documentos de las prácticas. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas, trabajos complementarios y lecturas.

4. **Evaluación:** 5 horas

Realización de dos prácticas en clase y un examen final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura. En las prácticas se tratarán cuestiones prácticas relacionadas con el contenido de un tema, mientras que en el examen se evaluará el estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura, *tanto los recogidos en los apuntes como los expuestos en clase*.

EVALUACIÓN

De acuerdo con el contenido del Artículo 5.4 (Real Decreto 1125/2003, créditos sistemáticos europeos y evaluación en los títulos universitarios oficiales), las calificaciones finales de los estudiantes se evaluarán de acuerdo con una escala de 0 a 10 puntos, con un solo decimal numérico expresión, a la que se puede agregar una calificación cualitativa:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

Se puede otorgar una mención de MATRICULA DE HONOR a aquellos estudiantes que hayan tenido una calificación igual o superior a 9.0. Como se establece en el Reglamento General de Evaluación de la Universidad de Navarra, aprobado en mayo de 2019, los estudiantes que lo soliciten pueden ser evaluados en la convocatoria extraordinaria, incluso si han aprobado el curso en ese curso. Para hacer esto, deben solicitar que se les incluya en acta al menos cinco días antes del período de examen de esa llamada. La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso si es inferior a la obtenida anteriormente. Por lo tanto, la calificación obtenida en la convocatoria extraordinaria será la válida, independientemente de la obtenida en la convocatoria ordinaria, incluso el estudiante no puede aprobar la asignatura si no asiste.

La evaluación sumativa de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

- **Controles semanales de lectura:** 10%

- **Prácticas:** 40%
- **Examen final:** 50%

Cada semana se pasará un control de lectura sencillo que tan solo evaluará si se ha leído o no el material.

Se realizarán un total de ***dos prácticas en clase*** consistentes en la visualización de unos vídeos con posterior comentario realizado en clase.

Al acabar el semestre, tendrá lugar el ***examen final*** de la asignatura (consultar la fecha y lugar en la página web del Instituto Core Curriculum). En este *se evaluará tanto lo expuesto en clase como lo recogido en los apuntes del profesor.*

Se tendrá en cuenta la participación activa en clase.

Para aprobar la asignatura es necesario tener de promedio total un mínimo de 5.

Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria de diciembre deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria. **La nota del examen de junio contará para el 100% de la calificación final de la asignatura.** Es decir, no se trasladarán las notas obtenidas a lo largo del semestre.

ALUMNOS QUE REPITEN LA ASIGNATURA

- Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Javier Viñeta García (jvineta@unav.es)

Previa cita por correo electrónico. Despacho 2361 Edificio Ismael Sánchez-Bella.

BIBLIOGRAFÍA

Esta bibliografía es informativa y de consulta. Puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes.

- Gómez-Lobo, Alfonso: **Los bienes humanos**. Ética de la ley natural, Mediterráneo, Santiago de Chile, 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Duplá, L., **Ética**, BAC, Madrid 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Luño, Ángel: **Ética General**, Eunsa, Pamplona, 2001. Localízalo en la Biblioteca electrónico Localízalo en la Biblioteca impreso
- Sánchez Migallón, Sergio: **Ética**, Eunsa, Pamplona, 2015. Localízalo en la Biblioteca electrónico Localízalo en la Biblioteca impreso
- Spaemann, Robert: **Ética: cuestiones fundamentales**, Eunsa, Pamplona, 1989. Localízalo en la Biblioteca impreso Localízalo en la Biblioteca electrónico