



## PRESENTACIÓN

**Antropología I** tiene como objetivo introducir a los estudiantes en la siguiente pregunta: ¿quién es el ser humano? Para responder a esta pregunta se partirá de textos literarios de escritores como Cervantes, Jesús Montiel, Borges o Proust y se profundizará en la respuesta abordando distintos filósofos como Platón, Aristóteles, San Agustín, Descartes, Nietzsche o Leonardo Polo. Este curso pretende seguir el mandato *conócete a ti mismo* (γνωθι σεαυτόν) para descubrir el valor incalculable de cada persona humana.

**Antropología I** forma parte del **CORE CURRÍCULUM**, el conjunto de asignaturas humanísticas incluidas en todos los grados de la Universidad de Navarra: [Instituto Core Curriculum. Universidad de Navarra \(unav.edu\)](http://www.unav.edu)

¿Por qué las asignaturas del CORE CURRÍCULUM? [Core Curriculum en la Universidad de Navarra - YouTube](#)

- **Titulación, Módulo/Materia:** Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum (Económicas); Fundamentos Pedagógicos; Materia: Formación humana y valores profesionales (Pedagogía); Módulo: Fundamentos de la Psicología. Materia: Formación transversal (Psicología).
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º de las Facs. de Económicas y Psicología.
- **Carácter:** obligatoria
- **Profesorado:** María Guibert Elizalde: [mguibert@unav.es](mailto:mguibert@unav.es)
- **Idioma:** castellano
- **Horario:** Lunes de 10 a 12.
- **Aula:** Amigos, planta 1, seminario 24.
- **Departamento responsable:** Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grado en Administración y Dirección de Empresas y Económicas

Competencias Grado ADE y ECO

Observaciones

CECC1

ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

CECC2

ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual



# Universidad de Navarra

EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

## **CECC3**

ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

## **Básicas y generales:**

### **CG2**

ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

### **CB2**

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

## **Transversales**

### **CT1**

ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

### **CT2**

ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.



### CT3

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

### Competencias exclusivas de ECO

#### Específicas

### CE4

ES: Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa

EN: To understand the ethical dimension of professional practice in the economy and/or the company

### Grado en Psicología

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

## PROGRAMA

1. Introducción: qué es la Antropología y por qué estudiarla.
2. Cuerpo y alma: monismo, dualismo, hilemorfismo.
3. El ser humano: inteligencia, voluntad, memoria.
4. Persona y dimensión espiritual
5. Ocio y tiempo libre: belleza y contemplación

## ACTIVIDADES FORMATIVAS



**Tutoría:**

## **I. ACTIVIDADES PRESENCIALES**

### **1.1 Clases (0,88 ECTS, 22 horas)**

La profesora impartirá docencia combinando diferentes metodologías: utilizará mapas conceptuales, desarrollará oralmente diferentes ideas, suscitará debates para introducir temas que se tratarán en la asignatura, proyectará vídeos y utilizará el método de pregunta y respuesta.

Estas clases están relacionadas con los textos que los estudiantes habrán trabajado previamente en casa. Se explicarán y ampliarán determinados puntos de estos textos.

Los estudiantes han de tomar apuntes de las ideas que van saliendo en clase. El aula será un espacio libre de móviles y ordenadores para lograr mayor concentración.

### **1.2 Tutorías (0,04 ECTS, 1 hora)**

Se solicitarán por correo electrónico en [mguibert@unav.es](mailto:mguibert@unav.es)

### **1.3 Evaluación escrita, examen parcial y examen final (0,1 ECTS, 2h 30 )**

Los estudiantes demostrarán la adquisición de los conocimientos, actitudes y habilidades de las competencias correspondientes a través de la realización de un parcial donde se harán preguntas cortas sobre los temas impartidos y un examen final que consistirá en una pregunta corta sobre el contenido impartido desde el parcial y una pregunta de desarrollo que engloba el contenido de todo el trimestre.

## **II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

### **2.1 Actividades para hacer en casa ( 0,98 ECTS, 24h30 min)**

Los estudiantes leerán y analizarán textos y vídeos filosóficos y literarios que serán trabajados posteriormente en las actividades presenciales durante la clase.

### **2.2 Estudio personal (1 ECTS, 25h)**

Los estudiantes deberán elaborar apuntes a partir de los esquemas explicados en clase, las notas cogidas en clase y las ideas que han sido destacadas de los textos trabajados en casa. Realizarán un estudio comprensivo en el que lo fundamental es relacionar los diferentes conceptos y dominar el vocabulario propiamente filosófico.

## **EVALUACIÓN**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

Actividades en clase y participación:

Hay algunas tareas (marcadas en verde en el cronograma) que consisten en leer un texto literario o filosófico. Si se eligen textos literarios, se puede obtener hasta un 15% en esta sección. Si se elige un texto filosófico, se añade un 5% adicional a ese 15%, debido a la mayor dificultad de los textos filosóficos. En otras palabras, si se completan todas las actividades, se mantiene una participación razonable en clase y se eligen los 3 textos filosóficos, se puede



# Universidad de Navarra

obtener un 5% adicional en la calificación general. Es decir, si la calificación final es sobre 10, se pueden obtener hasta 0,5 puntos adicionales trabajando en los textos filosóficos (siempre que se completen todas las actividades y haya una participación razonable en clase).

Examen parcial: 20%

Examen final: 65 %.

Formato del examen parcial: preguntas cortas del tema 1 y 2.

Formato del examen final: una pregunta corta sobre lo dado después del parcial (15%) y una pregunta de desarrollo de todo el temario de la asignatura (50%).

- Examen final: lunes, 1 de diciembre de 2025 de 9 a 11h. **Planta cero Aula 03.**

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para los que suspendan la asignatura, la convocatoria extraordinaria tendrá lugar en junio. Se guardará la nota de las actividades y se realizará un examen de todo el contenido de la asignatura que contará un 85%.

Fecha: lunes, 8 de junio de 2026 de 9 a 11h.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dra. María Guibert Elizalde.....([mguibert@unav.es](mailto:mguibert@unav.es))

Los alumnos podrán concertar un horario de tutoría enviando un mail a la profesora.

## BIBLIOGRAFÍA

### Lecturas básicas

García Cuadrado, José Ángel, [Antropología filosófica](#), 2019 [Localízalo en la Biblioteca](#).  
[Localízalo electrónico en la Biblioteca](#)

Yepes Stork, Ricardo, y Javier Aranguren. [Fundamentos de antropología : un ideal de la excelencia humana](#). 6ª ed., 2ª reimp. Pamplona: EUNSA, 2009 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, Leonardo, [Lo radical y la libertad](#), Cuadernos de Anuario Filosófico, Serie Universitaria, nº 179, Pamplona 2005. Incluido en el libro *Persona y libertad*, Eunsa, Pamplona 2007.  
[Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, Leonardo, "Tener, dar, esperar", *Filosofía y economía*, Eunsa, Pamplona 2012, pp. 160-210 (hay una versión del texto en pdf en los contenidos).[Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, José Ignacio, "[Soul, subject and person: A brief history of western humanism](#)", en *Res novae*, vol.4, issue 1, str. 7-29.[Localízalo en la Biblioteca](#)

Apuntes de clase del profesor.



# Universidad de Navarra

Selección de textos de Antropología.

Murillo, José Ignacio, "Antropología", en César Izquierdo (dir.) ; Jutta Burggraf, Félix María Arocena, Miguel Brugarolas [editores, Diccionario de Teología, Eunsa, Pamplona 2014 (3ª edición). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pérez de Laborda, M., Soler Gil, J., y Vanney, C. E. (eds.), "¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano", Eunsa, Pamplona, 2018 [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Otros manuales de consulta

Aranguren, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, MacGrawHill, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Alvira, R., *La razón de ser hombre. Ensayo acerca de la justificación del ser humano*, Rialp, Madrid 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, Leonardo, *¿Quién es el hombre? Un espíritu en el tiempo*, Rialp, Madrid 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellés, J. F., *Antropología para inconformes*, Rialp, Madrid 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Yepes, R.-Aranguren, J., *Fundamentos de antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Lecturas complementarias

Se indicarán a lo largo del curso.

## Otros textos

Aristóteles, *Sobre el alma* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Brague, R., *Lo propio del hombre: una legitimidad amenazada*, BAC, Madrid 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Guardini, R., *Cartas sobre la formación de sí mismo*, Palabra, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Guardini, R., «Quien sabe de Dios conoce al hombre», en *El fin de la modernidad. Quien sabe de Dios conoce al hombre*, PPC, Madrid 1995, pp. 145-186. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona 1981. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "¿Son realmente autónomas las ciencias?", en Aranguren, J., Borobia, J., Lluch, M., *Fe y Razón. I Simposio Internacional Fe cristiana y cultura contemporánea*, Eunsa, Pamplona 1999, 473-480. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "¿Por qué es tan difícil vivir una vida? Lo uno y lo múltiple en las tendencias humanas", en Aranguren, J., *La libertad sentimental*, Cuadernos de Anuario Filosófico, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona 1999, 31-54. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "[La religión, ¿condición o límite de la filosofía?](#)", en Llano, A., Aranguren, J., Borobia, Lluch, M., *Comprender la religión. II Simposio Internacional fe cristiana y cultura contemporánea*, Eunsa, Pamplona 2001, 125-138. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

Murillo, J. I., "[Producción, naturaleza y persona. La construcción de un mundo para el hombre](#)", *Pensamiento y cultura*, vol. 15, nº 1, (2012), 74-87. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., "[La temporalidad humana. Acerca del libro "Quién es el hombre. Un espíritu en el tiempo" de Leonardo Polo](#)", *Studia Poliana*, 4, 2002, 169-180. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, C. S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid 1983. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, C. S., *El problema del dolor*, Rialp, Madrid 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., [El valor revelador de la muerte](#), Cuadernos de Anuario Filosófico, Pamplona 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Existencia y temporalidad: Epicuro y el presente como esencia del placer" en González A. L., Zorroza, I., *In umbra intelligentiae. Estudios en homenaje al Prof. Juan Cruz Cruz*, Eunsa, Pamplona 2011, 605-620. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "El nacimiento de la antropología griega. Polo y la concepción de Platón sobre el hombre", *Studia Poliana*, 2005 (7), 7-23. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L., *La persona humana y su crecimiento*, Eunsa, Pamplona 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Lecciones de psicología clásica*, Eunsa, Pamplona 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Presente y futuro del hombre*, Rialp, Madrid 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann, R., *Lo natural y lo racional*, Rialp, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Ensayos filosóficos*, Cristiandad, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Personas: acerca de la distinción entre algo y alguien*, Eunsa, Pamplona 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Lo natural y lo racional*, Rialp, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Scheler, M., *Ídolos del conocimiento de sí mismo*, Cristiandad, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Del resentimiento en la moral*, Madrid, Caparrós 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- *Amor y conocimiento y otros escritos*, Palabra, Madrid 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Terrasa, E., *El viaje hacia la propia identidad*, Eunsa, Pamplona 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Yepes, R., *Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante*, Rialp, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)