Universidad de Navarra

CORE Interfacultativo - Antropología Interfacultativa (Área Ciencias Sociales) 1 sem

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Antropología I tiene como objetivo introducir a los estudiantes en la siguiente pregunta: ¿quién es el ser humano? Para responder a esta pregunta se partirá de textos literarios de escritores como Cervantes, Jesús Montiel, Borges o Proust y se profundizará en la respuesta abordando distintos filósofos como Platón, Aristóteles, San Agustín, Descartes, Nietzsche o Leonardo Polo. Este curso pretende seguir el mandato *conócete a ti mismo* (γνωθι σεαυτόν) para descubrir el valor incalculable de cada persona humana.

Antropología I forma parte del **CORE CURRÍCULUM**, el conjunto de asignaturas humanísticas incluidas en todos los grados de la Universidad de Navarra: Instituto Core Curriculum. Universidad de Navarra (unav.edu)

¿Por qué las asignaturas del CORE CURRÍCULUM? Core Curriculum en la Universidad de Navarra - YouTube

- **Titulación, Módulo/Materia**: Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum (Económicas); Fundamentos Pedagógicos; Materia: Formación humana y valores profesionales (Pedagogía); Módulo: Fundamentos de la Psicología. Materia: Formación transversal (Psicología).
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 1º de las Facs. de Económicas y Psicología.
- **Carácter**: obligatoria
- **Profesorado**: María Guibert Elizalde: mguibert@unav.es
- **Idioma**: castellano
- **Horario**: Lunes de 10 a 12.
- **Aula**: Amigos, planta 1, seminario 24.
- **Departamento responsable:** Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grado en Administración y Dirección de Empresas y Económicas

CB2 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Grado en Psicología

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

PROGRAMA

1. Introducción: qué es la Antropología y por qué estudiarla.
2. Cuerpo y alma: monismo, dualismo, hilemorfismo.
3. El ser humano: inteligencia, voluntad, memoria.
4. Persona y dimensión espiritual
5. Ocio y tiempo libre: belleza y contemplación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tutoría:

I. ACTIVIDADES PRESENCIALES

1.1 Clases (0,88 ECTS, 22 horas)

La profesora impartirá docencia combinando diferentes metodologías: utilizará mapas conceptuales, desarrollará oralmente diferentes ideas, suscitará debates para introducir temas que se tratarán en la asignatura, proyectará vídeos y utilizará el método de pregunta y respuesta.

Estas clases están relacionadas con los textos que los estudiantes habrán trabajado previamente en casa. Se explicarán y ampliarán determinados puntos de estos textos.

Los estudiantes han de tomar apuntes de las ideas que van saliendo en clase. El aula será un espacio libre de móviles y ordenadores para lograr mayor concentración.

1.2 Tutorías (0,04 ECTS, 1 hora)

Se solicitarán por correo electrónico en mguibert@unav.es

1.3 Evaluación escrita, examen parcial y examen final (0,1 ECTS, 2h 30)

Los estudiantes demostrarán la adquisición de los conocimientos, actitudes y habilidades de las competencias correspondientes a través de la realización de un parcial donde se harán

preguntas cortas sobre los temas impartidos y un examen final que consistirá en una pregunta corta sobre el contenido impartido desde el parcial y una pregunta de desarrollo que engloba el contenido de todo el trimestre.

II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

2.1 Actividades para hacer en casa (0,98 ECTS, 24h30 min)

Los estudiantes leerán y analizarán textos y vídeos filosóficos y literarios que serán trabajados posteriormente en las actividades presenciales durante la clase.

2.2 Estudio personal (1 ECTS, 25h)

Los estudiantes deberán elaborar apuntes a partir de los esquemas explicados en clase, las notas cogidas en clase y las ideas que han sido destacadas de los textos trabajados en casa. Realizarán un estudio comprensivo en el que lo fundamental es relacionar los diferentes conceptos y dominar el vocabulario propiamente filosófico.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Actividades en clase y participación: Hasta 15 % si se responde a las preguntas sobre los textos literarios. Hasta 20% si se responde a las preguntas de los textos filosóficos.

Examen parcial: 20%

Examen final: 65 %.

Formato del examen parcial: preguntas cortas del tema 1 y 2.

Formato del examen final: una pregunta corta sobre los temas 2 y 4 y una pregunta de desarrollo de todo el temario de la asignatura.

- Examen final: lunes, 1 de diciembre de 2025 de 9 a 11h.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para los que suspendan la asignatura, la convocatoria extraordinaria tendrá lugar en junio. Se guardará la nota de las actividades y se realizará un examen de todo el contenido de la asignatura que contará un 85%.

Fecha: lunes, 8 de junio de 2026 de 9 a 11h.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dra. María Guibert Elizalde.....(mguibert@unav.es)

Los alumnos podrán concertar un horario de tutoría enviando un mail a la profesora.

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

Lecturas básicas

García Cuadrado, José Ángel, Antropología filosófica, 2019 Localízalo en la Biblioteca Localízalo electrónico en la Biblioteca

Yepes Stork, Ricardo, y Javier Aranguren. Fundamentos de antropología : un ideal de la excelencia humana. 6ª ed., 2ª reimp. Pamplona: EUNSA, 2009 Localízalo en la Biblioteca

Polo, Leonardo, *Lo radical y la libertad*, Cuadernos de Anuario Filosófico, Serie Universitaria, nº 179, Pamplona 2005. Incluido en el libro Persona y libertad, Eunsa, Pamplona 2007. Localízalo en la Biblioteca

Polo, Leonardo, "Tener, dar, esperar", Filosofía y economía, Eunsa, Pamplona 2012, pp. 160-210 (hay una versión del texto en pdf en los contenidos).Localízalo en la Biblioteca

Murillo, José Ignacio, "Soul, subject and person: A brief history of western humanism", en *Res novae*, vol.4, issue 1, str. 7-29.Localízalo en la Biblioteca

Apuntes de clase del profesor.

Selección de textos de Antropología.

Murillo, José Ignacio, "Antropología", en César Izquierdo (dir.) ; Jutta Burggraf, Félix María Arocena, Miguel Brugarolas [editores, Diccionario de Teología, Eunsa, Pamplona 2014 (3ª edición). Localízalo en la Biblioteca

Pérez de Laborda, M., Soler Gil, J., y Vanney, C. E. (eds.), "¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano", Eunsa, Pamplona, 2018 Localízalo en la Biblioteca

Otros manuales de consulta

Aranguren, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, MacGrawHill, Madrid 2003. Localízalo en la Biblioteca

Alvira, R., *La razón de ser hombre. Ensayo acerca de la justificación del ser humano*, Rialp, Madrid 1998. Localízalo en la Biblioteca

Polo, Leonardo, *¿Quién es el hombre? Un espíritu en el tiempo*, Rialp, Madrid 1998. Localízalo en la Biblioteca

Sellés, J. F., *Antropología para inconformes*, Rialp, Madrid 2006. Localízalo en la Biblioteca

Yepes, R.-Aranguren, J., *Fundamentos de antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona 2001. Localízalo en la Biblioteca

Lecturas complementarias

Se indicarán a lo largo del curso.

Otros textos

Aristóteles, *Sobre el alma* *Localízalo en la Biblioteca*

Universidad de Navarra

Brague, R., *Lo propio del hombre: una legitimidad amenazada*, BAC, Madrid 2014. Localízalo en la Biblioteca

Guardini, R., *Cartas sobre la formación de sí mismo*, Palabra, Madrid 2000. Localízalo en la Biblioteca

Guardini, R., «Quien sabe de Dios conoce al hombre», en *El fin de la modernidad. Quien sabe de Dios conoce al hombre*, PPC, Madrid 1995, pp. 145-186. Localízalo en la Biblioteca

Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona 1981. Localízalo en la Biblioteca

Murillo, J. I., "¿Son realmente autónomas las ciencias?", en Aranguren, J., Borobia, J., Lluch, M., *Fe y Razón. I Simposio Internacional Fe cristiana y cultura contemporánea*, Eunsa, Pamplona 1999, 473-480. Localízalo en la Biblioteca

Murillo, J. I., "¿Por qué es tan difícil vivir una vida? Lo uno y lo múltiple en las tendencias humanas", en Aranguren, J., *La libertad sentimental*, Cuadernos de Anuario Filosófico, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona 1999, 31-54. Localízalo en la Biblioteca

Murillo, J. I., "La religión, ¿condición o límite de la filosofía?", en Llano, A., Aranguren, J., Borobia, Lluch, M., *Comprender la religión. II Simposio Internacional fe cristiana y cultura contemporánea*, Eunsa, Pamplona 2001, 125-138. Localízalo en la Biblioteca

Murillo, J. I., "Producción, naturaleza y persona. La construcción de un mundo para el hombre ", *Pensamiento y cultura*, vol. 15, nº 1, (2012), 74-87. Localízalo en la Biblioteca

Murillo, J. I., "La temporalidad humana. Acerca del libro "Quién es el hombre. Un espíritu en el tiempo" de Leonardo Polo, Studia Poliana. 4, 2002, 169-180. Localízalo en la Biblioteca

Lewis, C. S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid 1983. Localízalo en la Biblioteca

Lewis, C. S., *El problema del dolor*, Rialp, Madrid 1994. Localízalo en la Biblioteca

Murillo, J. I., *El valor revelador de la muerte*, Cuadernos de Anuario Filosófico, Pamplona 1999. Localízalo en la Biblioteca

- "Existencia y temporalidad: Epicuro y el presente como esencia del placer" en González A. L., Zorroza, I., *In umbra intelligentiae. Estudios en homenaje al Prof. Juan Cruz Cruz*, Eunsa, Pamplona 2011, 605-620. Localízalo en la Biblioteca

- "El nacimiento de la antropología griega. Polo y la concepción de Platón sobre el hombre", *Studia Poliana,* 2005 (7), 7-23. Localízalo en la Biblioteca

Polo, L., *La persona humana y su crecimiento*, Eunsa, Pamplona 1996. Localízalo en la Biblioteca

- *Lecciones de psicología clásica*, Eunsa, Pamplona 2009. Localízalo en la Biblioteca

- *Presente y futuro del hombre,* Rialp, Madrid 1993. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R., *Lo natural y lo racional*, Rialp, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca

- *Ensayos filosóficos*, Cristiandad, Madrid 2004. Localízalo en la Biblioteca

- *Personas: acerca de la distinción entre algo y alguien*, Eunsa, Pamplona 2000. Localízalo en la Biblioteca

- *Lo natural y lo racional*, Rialp, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca

Scheler, M., *ídolos del conocimiento de sí mismo*, Cristiandad, Madrid 2003. Localízalo en la Biblioteca

- Del resentimiento en la moral, Madrid, Caparrós 1998. Localízalo en la Biblioteca

- Amor y conocimiento y otros escritos, Palabra, Madrid 2010. Localízalo en la Biblioteca

Terrasa, E., *El viaje hacia la propia identidad*, Eunsa, Pamplona 2005. Localízalo en la Biblioteca

Yepes, R., *Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante*, Rialp, Madrid 2001 Localízalo en la Biblioteca