Universidad de Navarra

Core - Introducción al Cristianismo (Medicina-grupo11)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción**:
- El curso recorre los principales puntos del cristianismo en su doctrina, en los sacramentos y en la vida.
- Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra: Página web del Instituto
- **Titulación**: Introducción al Cristianismo
- **Módulo/Materia**: Medicina: Módulo II. Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la Investigación Materia 2. Formación humana y valores profesionales
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: Varios, 2º Semestre
- **Carácter**: Optativa
- **Profesorado**: Pablo M. Edo (**pel@unav.es**) Profesor de Nuevo Testamento Dpto. Estudios Bíblicos e Historia de la Iglesia Facultad de Teología Despacho 1580 CV.pdf
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: BIC-P0-12 Jueves 17:00-19:30 (29feb-9may)

COMPETENCIAS

Las competencias básicas que se deben adquirir con esta asignatura para el grado de Medicina son:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Las competencias transversales a adquirir por el alumno con esta asignatura perteneciente al Core Curriculum son:

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA

Programa de Introducción al Cristianismo

Tema de presentación: La esencia del Cristianismo

-Unidad 1: La existencia de Dios

Tema 1: El acceso a Dios a través del mundo

Tema 2: EL acceso a Dios a través de la persona humana

-Unidad 2: La Revelación de Dios

Tema 3: Características de la Revelación cristiana

Tema 4: Cristo, plenitud de la Revelación

-Unidad 3: Lectura cristiana de Génesis 1-3

Tema 5: El mensaje de Génesis 1-3

-Unidad 4: Algunos temas centrales

Tema 6: La ley natural y las fuentes de la moralidad

Tema 7: Gracia, sacramentos y virtudes

Tema 8: El misterio de la Iglesia

Tema 9: Filiación divina y oración cristiana

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Universidad de Navarra

Actividades formativas en créditos ECTS y su metodología de enseñanza-aprendizaje para adquirir las competencias en la asignatura. Se describen a continuación las actividades formativas que se realizarán en esta asignatura.		
Actividades formativas	**Metodología de enseñanza-aprendizaje**	**Relación con las Competencias**
Clases teóricas 20 horas	Clases teóricas del profesor: clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector) físicas o por medio de materiales colgados en la plataforma Blackboard de Adi	Todas
Clases presenciales prácticas 10 horas	Lecturas en clase comentadas, redacciones personales en clase y en casa, comentarios de texto, test interactivos,	Todas
Exposición en grupo 10horas	Preparación por grupos de una presentación oral ante los compañeros de un tema de interés general y entrega de un dossier escrito para ser corregido por el profesor.	Todas

Estudio personal y lectura de bibliografía 33 horas	Estudio personal basado en la materia impartida en clase, la reflexión personal y el manual de la asignatura	Todas
Evaluación 2 horas	Realización de una prueba de conocimientos para la verificación de la obtención tanto de conocimientos teóricos como prácticos.	Demostrar poseer y comprender conocimientos y habilidades del área de estudio
Total: 3 ECTS (75 horas)		

EVALUACIÓN

- En esta asignatura se evaluarán:
  - La presencia y participación en clase: **10% de la nota final** (es imprescindible asistir como mínimo al 60% de las clases presenciales para aprobar la asignatura y presentarse al examen final).
  - Los ejercicios voluntarios a lo largo del curso: **30% de la nota final**
  - El examen final: **60% de la nota final** (es imprescindible presentarse a este examen para aprobar la asignatura)

Evaluación en situaciones especiales

Cuando sea necesario se realizará la evaluación no presencial de parte o de la totalidad de los contenidos correspondientes a una o varias asignaturas mediante las herramientas propias de la plataforma de la Universidad de Navarra ADI (Blackboard), ya sea como complemento o como método docente principal de evaluación.

La evaluación no presencial podrá ser: autoevaluación, evaluación formativa o evaluación sumativa de una parte de la asignatura o de la totalidad.

El formato de la evaluación no presencial podrá ser: tipo test de respuesta múltiple o de otros tipos, examen oral, cuestionarios enviados telemáticamente o con el método que sea más adecuado en cada caso.

Universidad de Navarra

En exámenes realizados a distancia, tanto orales como escritos, el profesor podrá solicitar que el alumno se grabe durante la realización del examen, usando las herramientas habituales (Meet, Zoom, etc.). Igualmente los exámenes podrán realizarse con sistemas de proctoring o supervisión.

Los exámenes orales podrán tener carácter público y contar con la presencia de dos evaluadores, por videoconferencia y con grabación del examen.

Previamente a la realización de la evaluación no presencial, se informará a los alumnos de las necesidades técnicas que deben estar cubiertas, del modo de acceso y de cómo actuar ante posibles eventualidades.

Una vez publicadas las notas, la revisión de examen se podrá hacer por videoconferencia y en los horarios establecidos en cada asignatura.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Último día de clase lectivo: Jueves 17:00-19:00 en el aula BIC-PO 12

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se avisará en clase a los interesados

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Pablo M. Edo Lorrio (pel@unav.es)

- Despacho 1580 Edificio: Facultades Eclesiásticas. Planta 2
- Horario de tutoría: Concertar con el profesor

BIBLIOGRAFÍA

Lecturas voluntarias para introducirse en la materia:

1. J. Ratzinger, *Introducción al Cristianismo*, Sígueme 2002 Localízalo en la Biblioteca
2. Juan Pablo II, encíclica *La fe y la razón* (14.9.1998) Localízalo en la Biblioteca
3. Juan Luis Lorda, *Para ser Cristiano*, Rialp 2004 Localízalo en la Biblioteca
4. R. Stark, *La expansión del Cristianismo,* Trotta 2009 Localízalo en la Biblioteca
5. Papa Francisco, encíclica *La luz de la fe* (29.6.2013) Localízalo en la Biblioteca

Apuntes de la asignatura para los alumnos:

Introduccion_al_Cristianismo._Apuntes.pdf

- Nota: A lo largo del curso el profesor irá entregando materiales a los alumnos para el estudio de los temas tratados