Universidad de Navarra

Ciencias sociales y su didáctica I

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Esta asignatura tiene como objetivo principal formar a los futuros maestros en los conocimientos y destrezas necesarios para la docencia de los contenidos curriculares de las Ciencias Sociales y el Conocimiento del Medio social y cultural. Para ello, esta asignatura aporta a los alumnos de Magisterio-Primaria los conocimientos y los recursos de Ciencias Sociales necesarios para la educación integral de los niños en la etapa de Educación Primaria.

Esta asignatura tiene como finalidad preparar y capacitar a los futuros docentes para desarrollar una labor educativa que muestre la importancia que para la formación del niño tiene conocer y comprender el mundo que le rodea. Asimismo, otro fin de esta materia es hacer consciente al futuro profesor de su papel como educador en los valores que se requieren para la convivencia entre las personas y el respeto hacia el medio en el que vivimos.

- **Titulación**: Grado en Educación Primaria.
- **Módulo/Materia**: Didáctico y disciplinar.
- **ECTS**: 6.
- **Curso, semestre**: 2º curso, 1º semestre.
- **Carácter**: Obligatoria.
- **Profesorado**: Román Luzán (lunes) y Víctor Luri (jueves)
- **Idioma**: Español.
- **Aula, Horario**:
  - Martes: 17:30-19:30, Aula 08 Edificio Amigos.
  - Jueves: 15:30-17:30, Aula 36 Edificio Central.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- **Básicas**:
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- **Generales**:
  - CG2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.

Universidad de Navarra

- CG4 - Ser capaz de comunicarse oral y por escrito de un modo correcto, adaptándose a las diversas audiencias en lengua castellana alcanzando un nivel equivalente al C1.
- CG7 - Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.

- **Competencias específicas:**
- CE31 - Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
- CE32 - Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.
- CE33 - Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
- CE34 - Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
- CE35 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas par la convivencia pacífica entre los pueblos.
- CE37 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

PROGRAMA

1. Introducción a la Geografía.
    1. Introducción.
    2. La Tierra en el espacio.
    3. Mapas y proyecciones. Coordenadas geográficas.
2. Geomorfología 1.
    1. Formas de relieve. Sistemas de erosión. Estructuras geológicas.
    2. Estructura de la Tierra. Teorías orogénicas.
    3. Erosión. Meteorización física y química.
    4. Erosión fluvial.
    5. Formas de relieve de origen fluvial.
3. Geomorfología 2.
    1. Las rocas. Clasificación y propiedades.
    2. Relieves calcáreo y granítico.
    3. Relieve y estructura.
    4. Geomorfología climática.
4. Climatología.
    1. La atmósfera. Composición y estructura. Tiempo y clima.
    2. Presión atmosférica y vientos.
    3. Masas de aire. Frentes y perturbaciones.
    4. Circulación General Atmosférica.
    5. Regímenes térmicos.
    6. Regímenes pluviométricos.
5. Hidrografía.
    1. Océanos y mares. Características del agua marina. Relieve submarino.
    2. Movimientos marinos. Corrientes y mareas.
    3. Los ríos. Elementos y factores del régimen fluvial.
6. Biogeografía.
    1. Las plantas y el medio físico.
    2. El suelo. Características y tipos.

Universidad de Navarra

7. Población y doblamiento.
    1. Natalidad.
    2. Mortalidad.
    3. Movimientos naturales de la población.
    4. Movimientos espaciales. Habituales. Migratorios.
    5. Poblamiento rural.
    6. Poblamiento urbano.
8. Geografía económica. Globalización y sostenibilidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Actividades introductorias**
    - Presentación de la materia, con explicación de contenidos, tutorías, plan de trabajo y pautas de evaluación.
- **Sesión magistral**
    - Exposición de los contenidos de la materia, con respaldo de material audiovisual y ejemplos prácticos.
- **Tutoría en grupo**
    - Resolución de dudas y problemas para afrontar las tareas propuestas, con un seguimiento personalizado de las actividades de aprendizaje.
- **Trabajos de aula**
    - Presentación y debate de trabajos realizados en el aula: comentarios, reflexiones, análisis, etc. Realización de un trabajo, bajo supervisión del profesor. Exposición individual y/o en pequeño grupo del trabajo o prácticas.

EVALUACIÓN

La evaluación final tendrá en cuenta la implicación y la evolución del alumno en la comprensión de la materia y la adquisición de las competencias y actitudes señaladas en el apartado de objetivos. La nota final de esta asignatura será la suma de las calificaciones de todas las actividades formativas presenciales y no presenciales y se realizará de una manera continuada en el tiempo. La evaluación se realizará en base a los siguientes criterios:

- Asistencia a clase 10% (5% clases teoría, 5% clases prácticas).
- Tres exámenes cortos a lo largo del curso (5%).
- Examen final de la parte de teoría (40%). Para poder presentarse al examen en la convocatoria ordinaria hay que asistir al menos a un 75% de las clases.
- Prácticas: trabajos realizados en el aula (40%)

Total: 100% (Para poder aprobar la asignatura es preciso tener aprobadas las dos partes de la asignatura: teoría y práctica)

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal y su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

CONVOCATORIA ORDINARIA

La convocatoria ordinaria tendrá lugar en diciembre, en el día y hora que publique oportunamente Dirección de Estudios.

El 50% de la nota correspondiente a la parte teórica se valora de la siguiente manera:

-5% Tres exámenes cortos de 15', muy concretos, realizados en septiembre, octubre y noviembre.

-5% por asistencia y participación activa en las clases.

-40% por el Examen Fina que constará de:

- 20% -1 ejercicio práctico: comentario de gráfica, diagrama o mapa.
- 25% -1 tema.
- 12,5%- 1 pregunta larga.
- 30% -3 preguntas cortas.
- 12,5% -5 preguntas de vocabulario geográfíco.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria será en junio. Se conservarán las calificaciones de las partes superadas, tanto el examen como los trabajos. En el caso de no haber superado la parte de las prácticas, el alumno deberá repetir las no superadas. Se conservará la nota de aquellas partes aprobadas de la asignatura.

El examen teórico correspondiente tendrá la misma estructura que el de la convocatoria ordinaria.

ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Román Luzán (rluzan@external.unav.es)

- Despacho 2400. Edificio antiguo de Biblioteca. Planta 2ª. Departamento de Historia, Historia del Arte y Geografía.
- Horario de tutoria: Tardes a partir de las 17:00 previa cita por correo electrónico o a la salida de clase.

Profesor D. Victor Luri (vluri@external.unav.es)

- Horario de tutoria: El alumno que necesite concertar una cita deberá quedar con el profesor a la hora de clase o a través del correo electrónico

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

LURI, V., LUZÁN SUESCUN, R. y PONS IZQUIERDO, J.J. (2009), Geografía. Humanidades y Ciencias Sociales, 2o Bachillerato, Edelvives. Localízalo en la Biblioteca

PLANS, P. et al. (1993), Geografía física. Geografía Humana, Eunsa, Pamplona. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografia complementaria:

AA.VV. (2002) Las ciencias sociales: concepciones y procedimientos, Graó, Barcelona. Localízalo en la Biblioteca

AA.VV. (1999) Un currículum de Ciencias Sociales para el siglo XXI. Díada/Universidad de La Rioja/AUPDCS, Sevilla.Localízalo en la Biblioteca

AAVV. (1993), Didáctica de las Ciencias Sociales en la educación primaria, Algaida, Sevilla.

AGUILERA, M.J. et al. (2007), Geografía General. I. Geografía Física, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid. (M.34.595) Localízalo en la Biblioteca

AGUILERA, M.J. et al. (2008), Geografía General II. Geografia Humana, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid. .Localízalo en la Biblioteca

BAYLE, J. (1986), Didáctica de la Geografía, Cincel, Madrid. (M. 34.379 y M. 34.305) Localízalo en la Biblioteca

CARRETERO, M. (2006), Enseñanza de la historia y memoria colectiva, Paidós, Buenos Aires. Localízalo en la Biblioteca

CARRETERO, M. (2004), Aprender y pensar la historia, Amorrortu editores, Buenos Aires-Madrid. (D. 61.798). Localízalo en la Biblioteca

CARRETERO, M. (1996), Construir y enseñar: las ciencias sociales y la historia, Visor, Madrid. Localízalo en la Biblioteca

COOPER, H. (2002) Didáctica de la Historia en la educación Infantil y primaria. Morata, Madrid. Localízalo en la Biblioteca

DOMÍNGUEZ GARRIDO, Ma. C. (coord.) (2004): Didáctica de las Ciencias Sociales. Colección Didáctica Primaria. Ed. Pearson Prentice Hall, Madrid. Localízalo en la Biblioteca

FRIERA SUÁREZ, F. (1995), Didáctica de las ciencias sociales. Geografía e historia. Ed. de la Torre, Madrid. Localízalo en la Biblioteca

GARCÍA RUIZ, A. L. (2003): El conocimiento del medio y su enseñanza práctica en la formación del profesorado de educación primaria. Nivela. Granada. (J. 50.431) Localízalo en la Biblioteca

GARCÍA RUIZ, A. L. (1993): Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria. Ed. Algaida. Sevilla.

HERNÁNDEZ CARDONA, X. (2002): Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía eHistoria. Grao. Barcelona. (J. 36.647). Localízalo en la Biblioteca

HERRÁN GASCÓN, A. de la et al. (coord.) (2008), Didáctica general. la práctica de la enseñanza en educación infantil, primaria y secundaria,McGraw-Hill, Madrid. (J. 9.512) Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

PAGÈS, J.; Estepa, J. y Travé, G. (Editores) (2000), Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales.Universidad de Huelva/ Universidad Internacional de Andalucía/ AUPDCS. Huelva. (LEG. 31.030) Localízalo en la Biblioteca

- PAGÉS, J. (2000), "La didáctica de las ciencias sociales en la formación inicial del profesorado", en Iber, no 24, pp. 33-44. (LEG.REV. 1.299) Localízalo en la Biblioteca