Universidad de Navarra

Deontología (F.Ciencias)
Guía docente 2026-27

1. PRESENTACIÓN

Asignatura obligatoria de 3 ECTS. 4º curso, 1º semestre.

Grado en Biología y Grado en Bioquímica:

- MÓDULO VI: FORMACIÓN HUMANÍSTICA, CULTURA CIENTÍFICA Y ASPECTOS PROFESIONALES
- MATERIA 6.2 Cultura científica y aspectos profesionales

Grado en Química

- MÓDULO V: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y VALORES PROFESIONALES

Grado en Ciencias Ambientales

- MÓDULO VI: MARCO SOCIAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL

Descripción de la asignatura:

Esta asignatura aborda las principales cuestiones éticas a las que se enfrenta un científico (biólogo, bioquímico o químico) en sus distintas facetas profesionales. La profundización en estas cuestiones es importante para la labor que puede desempeñar en el campo de la enseñanza, la investigación y la industria.

La asignatura se imparte por diversos profesores expertos en cada uno de los temas del programa.

Horario: Miércoles 17 a 19 h

Aula 14 (Biblioteca de Ciencias)

Profesor Coordinador de la asignatura: Prof. Javier Novo (fnovo@unav.es). Despacho 3341 (tercera planta del edificio de Investigación)

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A) Grado en Bioquímica

BQ-C10 Conocer los principales temas de debate y los retos futuros de la investigación biomédica, su dimensión social y económica, así como sus aplicaciones prácticas.

BQ-H10 Comprender, analizar críticamente, discutir, escribir y presentar argumentos científicos, tanto en castellano como en inglés.

BQ-S2 Mantener siempre un compromiso con la verdad. Ser capaz de reunir e interpretar con honestidad datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. Para ello, saber distinguir entre fuentes de información rigurosas e informaciones sesgadas y sin fundamento intelectual.

BQ-S5 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

BQ-S6 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica.

BQ-S7 Desarrollar actitudes como el respeto a los demás, la capacidad de escucha, la corrección en el modo de comportarse y el espíritu cívico.

B) Grado en Química

QUI-C12 Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual, ...) adquiriendo una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos implicados.

QUI-S1 Búsqueda de la verdad como meta última que transciende y a la vez ayuda a entender y racionalizar los descubrimientos científicos

QUI-S6 Actitudes éticas en el tratamiento de los datos y la confidencialidad, enfatizando la veracidad y reproducibilidad de los resultados experimentales y la capacidad de reportarlos honestamente, sin caer en prejuicios y corrientes de influencia.

C) Grado en Biología

BIO-H4 Realizar una comunicación eficaz, tanto de forma oral como escrita, de aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la biología.

BIO-S1 Ser capaz de afrontar estudios posteriores al grado con un alto grado de iniciativa, autonomía y ser conscientes de la necesidad de la formación continua.

BIO-S2 Pensar de manera crítica, analítica, reflexiva, transversal y multidisciplinar, con capacidad de distinguir entre la información basada en la evidencia científica procedente de fuentes de información rigurosas y la desinformación sesgada por motivos económicos, ideológicos, etc. y emitir juicios en consecuencia.

BIO-S5 Plantear soluciones positivas, prácticas y factibles ante problemas sociales de corto, medio y largo alcance desde la perspectiva del conocimiento biológico.

BIO-S6 Aplicar los principios éticos y deontológicos, y actuar según la legislación vigente en el desarrollo de la vida profesional.

BIO-S7 Tener actitud de respeto a los demás, capacidad de escucha, corrección en el modo de comportarse y espíritu cívico. Fomentar la convivencia de modo abierto a personas de toda condición, sin discriminación de religión, raza, ideología, nacionalidad, sexo, discapacidad, etc., con amor a la libertad y a la responsabilidad, como principio básico de la vida académica y profesional.

BIO-S8 Desarrollar una actitud de valoración, asombro, respeto, gratitud y contemplación; y en consecuencia de responsabilidad hacia la vida y la naturaleza, que permita transcender lo puramente material, y considerándolas como algo recibido que hay que preservar y entregar a las siguientes generaciones.

D) Grado en Ciencias Ambientales

CCAA-C6 Conocer tanto la legislación ambiental básica como los procesos sociales y las políticas ambientales desarrolladas.

CCAA-C8b Comprender los principales aspectos de la responsabilidad social corporativa.

CCAA-S1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la problemática ambiental en su conexión con el resto de los saberes.

CCAA-S2 Tener sentido de la responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema.

CCAA-S3 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

CCAA-S4 Ser capaces de obtener e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

CCAA-S5 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CCAA-S7 Desarrollar una actitud de valoración y asombro/respeto/gratitud/contemplación hacia la naturaleza, que les permita trascender lo puramente material.

CCAA-S8 Actitud de diálogo y colaboración con todos, actitud constructiva.

3. PROGRAMA

El calendario de Sesiones queda del siguiente modo:

Tema 1. Claves éticas de la profesión científica. Luis Montuenga

Tema 2. Responsabilidad social del científico. Paul Nguewa. **16 de septiembre.**

Tema 3. Ética y medio ambiente. Jordi Puig Baguer. **9 de septiembre.**

Tema 4. ¿Qué hace al hombre humano? Javier Bernácer

Tema 5. Ética de la publicación científica. Isabel Iribarren

Tema 6. Bioética de la manipulación de embriones. Beatriz Pelacho

Tema 7. La dignidad del paciente en la investigación. Miguel Pérez de Laborda

Tema 8. Muerte, eutanasia y cuidados paliativos. Rocío Rojí

Tema 9. Más allá de la terapia. Mejora y riesgo. Fran Güell Pelayo

Tema 10. Experimentación con animales. Javier Gómez Ambrosi

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositivas teórico-prácticas: 2 horas por semana (20 horas).

Estas clases serán participativas tratando de facilitar el debate en la medida de lo posible. Los temas se abordarán desde un punto de vista interdisciplinar incluyendo una base científica sólida y actualizada, una reflexión ética bien fundada y otros aspectos sociales, jurídicos, etc.

Se proporcionará material para preparar cada tema.

Trabajo personal del alumno: 20 horas.

Tiempo dedicado a la preparación del material que el profesor solicite en cada tema (10 horas).

Tiempo dedicado a demostrar que se han alcanzado los objetivos de la asignatura en el examen final (10 horas, ver apartado Evaluación).

5. EVALUACIÓN

Convocatoria Diciembre

Examen final. Un test de respuesta múltiple de 50 preguntas sobre los temas expuestos en las diez sesiones (50% de la nota final) y un ensayo comentando un dilema deontológico de los que se proponen en la web de la asignatura (50% de la nota final).

Convocatoria Junio

Examen final con preguntas de desarrollo sobre el temario (100% de la nota final).

Estudiantes repetidores

El mismo sistema que los demás estudiantes.

ESTUDIANTES EN ERASMUS:

Los estudiantes que están realizando una estancia Erasmus durante el primer semestre deberán entregar (no más tarde del 1 de diciembre) un ensayo resolviendo varios dilemas deontológicos que se les asignarán sobre uno de los temas del programa de la asignatura, con una **extensión mínima de 4.000 palabras**. Pueden consultar durante el semestre los materiales que cada profesor va dejando en la carpeta de su tema, en la sección "Contenidos" del área interna de ADI.

6. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Trabajos escritos	Evaluación continua en el aula
BQ-C10	X	X
BQ-H10	X	X
BQ-S2	X	X
BQ-S5	X	
BQ-S6	X	X
BQ-S7	X	X
QUI-C12	X	X

QUI-S1	X	X
QUI-S6	X	
BIO-H4	X	X
BIO-S1	X	
BIO-S2	X	X
BIO-S5	X	X
BIO-S6		X
BIO-S7	X	X
BIO-S8	X	X
CCAA-C6	x	x
CCAA-C8b		x
CCAA-S1	x	x
CCAA-S2		x
CCAA-S3	x	x
CCAA-S4		x
CCAA-S5		x
CCAA-S7	x	x
CCAA-S8		x

7. HORARIO DE ATENCIÓN

Se puede consultar cualquier duda acerca de la marcha de la asignatura al coordinador (Dr. Javier Novo) enviando un e-mail (fnovo@unav.es) para concertar la cita.

Lugar: Despacho 3341. Edificio de Investigación.

8. BIBLIOGRAFÍA

Biociencias y humanismo. Pérez De Laborda, Miguel; Montuenga Badía, Luis. Editorial EUNSA. ISBN 9788431341398.

Material complementario: El indicado por el profesor de cada tema.