



## PRÄSENTATION

**Kurzbeschreibung des Fachs:** In diesem Fach erreichen die Studierenden die für das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für das Lernen, Lehren und Beurteilung von Sprachen erforderlichen Sprachkenntnisse.

**Merkmal:** obligatorisch.

**ECTS:** 9

**Kurs:** 1. Jahr, 2. Jahr, 3. Jahr.

**Semester:** 1. und 2.

**Sprache:** Deutsch

**Zeugnis:** "School of Applied Management"

**Modul des Faches:** Kommunikation und moderne Sprachen

**Fachgebiet:** Kommunikation und moderne Sprachen

**Professorin:** Deborah Andena

[Stundenplan und Kursraum](#)

## LERNERGEBNISSE (KOMPETENZEN)

### GRUNDLEGENDE KERNKOMPETENZEN

**CB2** Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen in professioneller Weise auf ihre Arbeit oder ihren Beruf anzuwenden. Sie verfügen über die Kompetenzen, die üblicherweise durch die Ausarbeitung und Verteidigung von Argumenten und die Lösung von Problemen in ihrem Studienbereich nachgewiesen werden.

**CB4** Die Studierenden sind in der Lage, Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen sowohl einem fachkundigen als auch einem nicht fachkundigen Publikum zu vermitteln.

### ALLGEMEINE KOMPETENZEN

**CG5** In multidisziplinären Teams und multikulturellen Kontexten im Bereich der Unternehmensführung und -verwaltung arbeiten und sich integrieren, ohne dabei an Autonomie zu verlieren.

### SPEZIFISCHE KOMPETENZEN

**CE14** Effektiv mit anderen zusammenarbeiten, um in nationalen und internationalen Geschäftskontexten berufliche Ziele zu erreichen.

**CE16** Kommunikation in mindestens zwei weiteren Sprachen, die nicht die Muttersprache sind, wobei in einer dieser Sprachen ein fortgeschrittenes Niveau und in der anderen ein mittleres Niveau gemäß den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen erreicht werden muss.



## PROGRAMM

### Themen:

- Freizeit / Tätigkeiten / Restaurant
- Schulzeit
- Medien
- Feste / Ereignisse / Gefühle
- Stadt / Bewerbungsgespräch / Bank / Behörde
- Tätigkeiten im Beruf / Bahnreisen / Veranstaltungen /am Telefon
- Verkehr und Orientierung
- Lernen / Prüfungen / Präsentation
- Sport / Verabredungen
- Wohnen / Nachbarn / Ortsangaben / Umziehen
- Wünsche / Pläne
- Bildbeschreibung

### Grammatik:

- Dativ (Dativpronomen, Verben und Präpositionen, die den Dativ regieren, Dativstellung im Satz)
- Adjektivdeklination (mit verschiedenen Artikeln)
- Substantivdeklination (n-Deklination)
- Präteritum
- Subordination (verschiedene Arten)
- Komparative, Superlative und Vergleichssätze
- Konjunktiv II
- Reflexive Verben
- Genitiv

### Semantisches Feld:

- Tätigkeiten / Essen Getränke
- Schulfächer / Schultypen / das Lernen
- Medien / Filme
- Glückwünsche / Gefühle / Dank
- Vorstellungsgespräche / Bewerbung /
- Bitten / Behördensprache
- Telefonieren /berufliche Tätigkeiten
- Bahnreisen
- Wegbeschreibung / Verkehr
- Prüfungen / Lernen / Präsentationen
- Sportarten / Verabredungen

## AUSBILDUNGSAKTIVITÄTEN

	STUNDEN	ANWESENHEIT
<b>AF1</b> Theoretischer und/oder praktischer Unterricht vor Ort	126	100%
<b>AF2</b> Einzel- oder Gruppenarbeit und Selbststudium	99	0%



## BEWERTUNG

### ORDENTLICHER PRÜFUNGSTERMIN

Um das Fach zu bestehen ist es notwendig **jede Sprachkompetenz zu bestehen**, d.h. Hörverständnis, Leseverständnis, Schriftliches Ausdrucksvermögen, Grammatik und Wortschatz, und Mündliches Ausdrucksvermögen.

Im Falle, dass jemand **in einer Sprachfähigkeit** durchfällt, die **Schlussnote wird 4**.

Die Gewichtung vom Bewertungssystem ist folgende:

	GEWICHTUNG
<b>SE7</b> Hörverständnis	20%
<b>SE8</b> Leseverständnis	20%
<b>SE9</b> Schriftliches Ausdrucksvermögen	20%
<b>SE10</b> Grammatik und Wortschatz	20%
<b>SE11</b> Mündliches Ausdrucksvermögen	20%

Die Anwesenheit im Unterricht und die Abgabe der Hausaufgaben sind für die Endnote entscheidend. Um im **Mai** die Sprachfähigkeiten des Fachs zu **bestehen**, müssen **sowohl die Klassenarbeiten jedes Semesters** und die **ADI-Aufgaben als auch die Prüfungen** am Ende jedes Semesters **erfolgreich absolviert** werden.

### AUßERORDENTLICHER PRÜFUNGSTERMIN

Die folgenden Situationen können auftreten:

1. Der/Die Studierende ist beim gewöhnlichen Prüfungstermin durchgefallen. In diesem Fall, wird er/sie in den Kompetenzen geprüft, die er/sie nicht bestanden hat. Er/Sie bewahrt aber die Note der bestanden Kompetenzen auf.

Im Falle, dass jemand in einer Kompetenz durchfällt, die Schlussnote wird 4.

2. Der/Die Studierende hat beantragt, an dem außerordentlichen Prüfungstermin teilzunehmen, wobei die Note 5 oder höher in dem ordentlichen Prüfungstermin erreicht wurde. In diesem Fall, die Abschlussnote ist diejenige, die diesem Prüfungstermin entspricht, und kann höher, gleich oder niedriger (einschließlich Nichtbestehen) als die Note des ordentlichen Prüfungstermin. Wenn sie, nachdem sie die Teilnahme an der Prüfung beantragt haben, nicht erscheinen, wird ein "Nichterscheinen" aufgezeichnet, und sie müssen das Fach wiederholen.

Bei dieser Bewertung muss der/die Studierende alle Sprachkompetenzen erneut überprüfen.



Universidad  
de Navarra

## PLAGIAT UND SCHUMMELN/ABSCHREIBEN

Plagiate bei der Abgabe von Arbeiten und andere Unregelmäßigkeiten, wie z. B. Schummeln /Abschreiben bei Prüfungen, werden gemäß den Vorschriften geahndet.

Ein Plagiat ist "die Darstellung der Arbeit oder der Ideen einer anderen Person als Ihre eigene, mit oder ohne deren Zustimmung, indem Sie sie ohne gebührende Anerkennung in Ihre Arbeit aufnehmen. Dies gilt für jede Art von Material - gedruckt, digital, unveröffentlicht oder durch künstliche Intelligenz erzeugt." (University of Oxford, n.d.).

Weitere Informationen zu bestimmten Formen des Plagiats, wie wörtliches Kopieren, Paraphrasieren ohne Quellenangabe, Kollusion, ungenaue Referenzierung und Selbstplagiat, finden Sie im Leitfaden für akademische Fähigkeiten der Universität Oxford: <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>.

Hinweis zum Einsatz von künstlicher Intelligenz: Von künstlicher Intelligenz erzeugte Inhalte sollten nicht als Autor zitiert werden. In solchen Fällen sollten die Originalquellen, auf denen der von der KI erzeugte Inhalt basiert, zitiert werden, nicht das KI-Tool selbst. Andernfalls gilt auch die Verwendung von KI-generiertem Text ohne angemessene Quellenangabe als Plagiat.

Referenz

Universität Oxford (n. d.). Plagiat. In Akademische Fertigkeiten. Abgerufen am 10. Juni 2025, von <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>

## SPRECHSTUNDE

Sprechstunde per Mitteilung/Mensaje in ADI anfordern

## HORARIO DE ATENCIÓN

Mediante **cita previa**, concertada por mensaje en ADI

## BIBLIOGRAPHIE UND LEHRMITTEL

### Lehrwerk / Libro de texto

- **(Primer Semestre) Netzwerk neu A2.1** Editorial Klett ISBN: 978-3-12-607286-1
- **(Segundo Semestre) Netzwerk neu A2.2** Editorial Klett ISBN: 978-3-12-607287-8

### Bücher zur Hilfe und Nachschlagewerk / Libros de ayuda y/o consulta

- A Grammatik Sprachniveau A1-A2 Ed. Schubert ISBN: 978-3-941323-09-4
- Komm, wir lernen einfach Deutsch Band 1 Deutsches Rotes Kreuz ISBN: 978-3000002175
- Mir oder mich? Deutsch üben 1 Verlag für Deutsch ISBN: 978-3-88532-650-7