



## PRÄSENTATION

**Kurzbeschreibung des Fachs:** In diesem Fach erreichen die Studierenden die für das Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für das Lernen, Lehren und Beurteilung von Sprachen erforderlichen Sprachkenntnisse.

**Merkmal:** obligatorisch.

**ECTS:** 9

**Kurs:** 1. Jahr, 2. Jahr, 3. Jahr.

**Semester:** 1. und 2.

**Sprache:** Deutsch

**Zeugnis:** Abschluss in Applied Management

**Modul des Faches:** Kommunikation und moderne Sprachen

**Fachgebiet:** Kommunikation und moderne Sprachen

**Professorin:**

[Stundenplan und Kursraum](#)

## LERNERGEBNISSE (KOMPETENZEN)

### GRUNDLEGENDE KERNKOMPETENZEN

**CB2** Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen in professioneller Weise auf ihre Arbeit oder ihren Beruf anzuwenden. Sie verfügen über die Kompetenzen, die üblicherweise durch die Ausarbeitung und Verteidigung von Argumenten und die Lösung von Problemen in ihrem Studienbereich nachgewiesen werden.

**CB4** Die Studierenden sind in der Lage, Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen sowohl einem fachkundigen als auch einem nicht fachkundigen Publikum zu vermitteln.

### ALLGEMEINE KOMPETENZEN

**CG5** In multidisziplinären Teams und multikulturellen Kontexten im Bereich der Unternehmensführung und -verwaltung arbeiten und sich integrieren, ohne dabei an Autonomie zu verlieren.

### SPEZIFISCHE KOMPETENZEN

**CE14** Effektiv mit anderen zusammenarbeiten, um in nationalen und internationalen Geschäftskontexten berufliche Ziele zu erreichen.



**CE16** Kommunikation in mindestens zwei weiteren Sprachen, die nicht die Muttersprache sind, wobei in einer dieser Sprachen ein fortgeschrittenes Niveau und in der anderen ein mittleres Niveau gemäß den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen erreicht werden muss.

## PROGRAMM

Der Kurs behandelt verschiedene mündliche und schriftliche Textsorten. Sie werden mehr Sicherheit in der Kommunikation sowohl im Alltag als auch am Arbeitsplatz erreichen. In Rollenspielen werden alltägliche und berufliche Gespräche trainiert.

Handlungsfeld:

- Urlaubsarten / Reiseangebote
- Technik und Geräte / Reklamation / Werbung
- Ereignisse im Leben / Höflichkeit
- Arbeit und Arbeitssuche / Stellenanzeigen / Bewerbung
- Umwelt und Umweltschutz / Wetter
- Zukunftsprognose / Vorsätze / Erwartungen
- Beziehungen / Freundschaft / Konflikte
- Gesundheit / Krankenhaus
- Kunst
- Gesellschaftliche Werte / Europa / Politik
- Stadt / Verkehr
- Globalisierung / Bank / Geld

Grammatik:

- Genitiv
- Nebensätze (finale, kausale, temporale...)
- Präpositionaladverbien
- Infinitivkonstruktionen
- Konjunktiv II
- Passiv
- Plusquamperfekt
- Indefinitartikel und -pronomen (manch-, einig- ...)
- Futur

## AUSBILDUNGSAKTIVITÄTEN

	STUNDEN	ANWESENHEIT
<b>AF1</b> Theoretischer und/oder praktischer Unterricht vor Ort	126	100%
<b>AF2</b> Einzel- oder Gruppenarbeit und Selbststudium	99	0%



## BEWERTUNG

### ORDENTLICHER PRÜFUNGSTERMIN

Um das Fach zu bestehen ist es notwendig jede Sprachkompetenz zu bestehen, d.h. Hörverständnis, Leseverständnis, Schriftliches Ausdrucksvermögen, Grammatik und Wortschatz, und Mündliches Ausdrucksvermögen.

Im Falle, dass jemand in einer Kompetenz durchfällt, die Schlussnote wird 4.

Die Gewichtung vom Bewertungssystem ist folgende:

	GEWICHTUNG
SE7 Hörverständnis	20%
SE8 Leseverständnis	20%
SE9 Schriftliches Ausdrucksvermögen	20%
SE10 Grammatik und Wortschatz	20%
SE11 Mündliches Ausdrucksvermögen	20%

Die Teilnahme am Unterricht und die Abgabe von Hausaufgaben sind wichtig für die Abschlussnote.

### AUßERORDENTLICHER PRÜFUNGSTERMIN

Die folgenden Situationen können auftreten:

1. Der/Die Studierende ist beim gewöhnlichen Prüfungstermin durchgefallen. In diesem Fall, wird er/sie in den Kompetenzen geprüft, die er/sie nicht bestanden hat. Er/Sie bewahrt aber die Note der bestandenen Kompetenzen auf.

Im Falle, dass jemand in einer Kompetenz durchfällt, die Schlussnote wird 4.

2. Der/Die Studierende hat beantragt, an dem außerordentlichen Prüfungstermin teilzunehmen, wobei die Note 5 oder höher in dem ordentlichen Prüfungstermin erreicht wurde. In diesem Fall, die Abschlussnote ist diejenige, die diesem Prüfungstermin entspricht, und kann höher, gleich oder niedriger (einschließlich Nichtbestehen) als die Note des



# Universidad de Navarra

ordentlichen Prüfungstermin. Wenn sie, nachdem sie die Teilnahme an der Prüfung beantragt haben, nicht erscheinen, wird ein "Nichterscheinen" aufgezeichnet, und sie müssen das Fach wiederholen.

Bei dieser Bewertung muss der/die Studierende alle Sprachkompetenzen erneut überprüfen.

## PLAGIAT UND SCHUMMELN/ABSCHREIBEN

Plagiate bei der Abgabe von Arbeiten und andere Unregelmäßigkeiten, wie z. B. Schummeln /Abschreiben bei Prüfungen, werden gemäß den Vorschriften geahndet.

Ein Plagiat ist "die Darstellung der Arbeit oder der Ideen einer anderen Person als Ihre eigene, mit oder ohne deren Zustimmung, indem Sie sie ohne gebührende Anerkennung in Ihre Arbeit aufnehmen. Dies gilt für jede Art von Material - gedruckt, digital, unveröffentlicht oder durch künstliche Intelligenz erzeugt." (University of Oxford, n.d.).

Weitere Informationen zu bestimmten Formen des Plagiats, wie wörtliches Kopieren, Paraphrasieren ohne Quellenangabe, Kollusion, ungenaue Referenzierung und Selbstplagiat, finden Sie im Leitfaden für akademische Fähigkeiten der Universität Oxford: <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>.

Hinweis zum Einsatz von künstlicher Intelligenz: Von künstlicher Intelligenz erzeugte Inhalte sollten nicht als Autor zitiert werden. In solchen Fällen sollten die Originalquellen, auf denen der von der KI erzeugte Inhalt basiert, zitiert werden, nicht das KI-Tool selbst. Andernfalls gilt auch die Verwendung von KI-generiertem Text ohne angemessene Quellenangabe als Plagiat.

Referenz

Universität Oxford (n. d.). Plagiat. In Akademische Fertigkeiten. Abgerufen am 10. Juni 2025, von <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>

## SPRECHSTUNDE

Sprechstunde per Mitteilung/Mensaje in ADI anfordern

## HORARIO DE ATENCIÓN

Mediante *cita previa*, concertada por mensaje en ADI

## BIBLIOGRAPHIE

Lehrwerk / Libro de texto

- **(Primer semestre) Netzwerk neu B1.1** Editorial Klett ISBN: 978-3-12- 607290-8
- **(Segundo semestre) Netzwerk neu B1.2** Editorial Klett ISBN: 978-3-12- 607291-5

Bücher zur Hilfe und Nachschlagewerk / Libros de ayuda y/o consulta

- A Grammatik Sprachniveau A1-A2 Ed. Schubert ISBN: 978-3-941323-09-4
- Komm, wir lernen einfach Deutsch Band 1 Deutsches Rotes Kreuz ISBN: 978-3000002175
- Mir oder mich? Deutsch üben 1 Verlag für Deutsch ISBN: 978-3-88532-650-7



## Universidad de Navarra

- **Übungsgrammatik für Fortgeschrittene: Deutsch als Fremdsprache** Karin Hall, Barbara Scheiner Ismaning : Hueber, 2013 Disponible en la biblioteca: [J 046.221 Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Dreyer, Hilke:** Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, München : Verlag für Deutsch, 2001 Disponible en la biblioteca: [J 046.225 Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Geiger, Susanne:** Adjektive, Ismaning : Hueber Verlag, 2011 Disponible en la biblioteca: [J 046.223 Localízalo en la Biblioteca](#)
- **Geiger, Susanne:** Präpositionen, Ismaning : Hueber, 2007 Disponible en la biblioteca: [J 046.222 Localízalo en la Biblioteca](#)