Universidad de Navarra

*Deutsch C1.2 A (ISSA)*

*Leitfaden für das Fach 2023-24*

# PRÄSENTATION

**Kurzbeschreibung des Fachs**: In diesem Fach erreichen die Studierenden die für das Niveau C1 des Europäischen Referenzrahmens für das Lernen, Lehren und Beurteilung von Sprachen erforderlichen Sprachkenntnisse.

**Merkmal**: obligatorisch.

**ECTS**: 9

**Kurs**: 1. Jahr, 2. Jahr, 3. Jahr.

**Semester**: 1. und 2.

**Sprache**: Deutsch

**Zeugnis**: Abschluss in Applied Management

**Modul des Faches**: Kommunikation und moderne Sprachen

**Fachgebiet**: Kommunikation und moderne Sprachen

**Professorin**: Ana Isabel Moreno Twose

Stundenplan und Kursraum

# KOMPETENZEN

### GRUNDLEGENDE KERNKOMPETENZEN

**CB2** Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen in professioneller Weise auf ihre Arbeit oder ihren Beruf anzuwenden. Sie verfügen über die Kompetenzen, die üblicherweise durch die Ausarbeitung und Verteidigung von Argumenten und die Lösung von Problemen in ihrem Studienbereich nachgewiesen werden.

**CB4** Die Studierenden sind in der Lage, Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen sowohl einem fachkundigen als auch einem nicht fachkundigen Publikum zu vermitteln.

### ALLGEMEINE KOMPETENZEN

**CG5** In multidisziplinären Teams und multikulturellen Kontexten im Bereich der Unternehmensführung und -verwaltung arbeiten und sich integrieren, ohne dabei an Autonomie zu verlieren.

### SPEZIFISCHE KOMPETENZEN

**CE14** Effektiv mit anderen zusammenarbeiten, um in nationalen und internationalen Geschäftskontexten berufliche Ziele zu erreichen.

Universidad de Navarra

**CE16** Kommunikation in mindestens zwei weiteren Sprachen, die nicht die Muttersprache sind, wobei in einer dieser Sprachen ein fortgeschrittenes Niveau und in der anderen ein mittleres Niveau gemäß den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen erreicht werden muss.

# PROGRAMM

Hauptziel des Programms ist die Perfektionierung des Sprachengebrauchs durch die Vertiefung in die deutsche Grammatik.

Das Programm beinhaltet eine aktuelle Themen– und Textvielfalt, systematische Grammatik– und Strategievermittlung, intensives Schreib–, Wortschatz– und Aussprachetraining.

Die angebotenen Übungen haben unterschiedliche Schwierigkeitsgrade. Übungen mit niedrigerem Schwierigkeitsgrad dienen zur Verdeutlichung, Wiederholung und Festigung der Strukturen (Stufe C 1.1). Zu den Übungen mit hohem Schwierigkeitsgrad zählen vor allem Umformungen von Sätzen und Texten (Stufe C 1.2).

Auch die Lesetexte bzw. die Aktivitäten, die die Schüler-innen damit machen sollen, werden entsprechend angepasst (Stufen C 1.1 und Stufen C 1.2).

Vorausgesetzt wird eine aktive Teilnahme am Kurs, deshalb ist die regelmäßige Anwesenheit und eine gründliche Vor- und Nachbereitung wichtig. Da das Erlernen einer Fremdsprache ein progressiver Prozess ist, ist die Evaluation ebenfalls kursbegleitend.

Somit bietet das Programm die Perfekte Grundlage zur Vorbereitung auf die Goethe– und telc–Prüfungen.

Einen Überblick über alle wichtigen Bausteine der deutschen Grammatik wird durch sechs Lerneinheiten vermittelt:

1 Verben

1.1 Tempora

1.1.1 Präsens

1.1.2 Perfekt

1.1.3 Präteritum

1.1.4 Plusquamperfekt

1.1.5 Futur I und II

1.2 Modalverben

1.2.1 Modalverben in der Grundbedeutung

1.2.2 Modalverben in subjektiver Bedeutung

1.2.3 Modalverbähnliche Verben

1.3 Reflexive Verben

Universidad de Navarra

1.4 Verben und ihre Ergänzungen

1.4.1 Verben mit direktem Kasus

1.4.2 Verben mit präpositionalem Kasus

1.5 Passiv

1.5.1 Vorgangspassiv

1.5.2 Zustandspassiv

1.5.3 Passiv-Ersatzformen

1.6 Modi

1.6.1 Imperativ

1.6.2 Konjunktiv II

1.6.3 Konjunktiv I

1.7 Nomen-Verb-Verbindungen

**2 Nomen, Artikel und Pronomen**

2.1 Genus, Numerus und Kasus der Nomen

2.1.1 Genus

2.1.2 Numerus

2.1.3 Kasus

2.2 Nominalisierung

2.2.1 Wortbildung der Nomen

2.2.2 Nominalisierung von verbalen Strukturen

2.3 Artikel

2.4 Pronomen

2.4.1 Personalpronomen

2.4.2 Indefinitpronomen

**3 Adjektive und Partizipien**

3.1 Deklination und Komparation der Adjektive

3.1.1 Deklination

3.1.2 Komparation

3.2 Partizipien als Adjektive

3.3 Nominalisierte Adjektive und Partizipien

Universidad de Navarra

3.4 Adjektive mit Ergänzungen

**4 Präpositionen, Adverbien und Partikeln**

4.1 Präpositionen

4.2 Adverbien

4.3 Redepartikeln

**5 Einfache Sätze**

5.1 Position der Verben

5.2 Position der anderen Satzglieder

5.2.1 Satzglieder im Mittelfeld

5.2.2 Satzglieder im Nachfeld

5.3 Besonderes Satzglied: Apposition

5.4 Negation

**6 Zusammengesetzte Sätze**

6.1 Hauptsätze

6.1.1 Satzverbindung: Konjunktionen

6.1.2 Satzverbindung: Konjunktionaladverbien

6.2 Adverbiale Nebensätze

6.3 Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen

6.4 Übersicht Adverbialsätze: Semantische Zuordnung

6.5 Infinitivkonstruktionen und verbabhängige

6.6 Fragesätze als Nebensätze

6.7 Relativsätze

6.7.1 Relativsätze mit der, die, das

6.7.2 Relativsätze mit wo(-), wer, was

6.8 Partizipialsätze

# AUSBILDUNGSAKTIVITÄTEN

| | STUNDEN | ANWESENHEIT |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **AF1** Theoretischer und/oder praktischer Unterricht vor Ort | 126 | 100% |
| **AF2** Einzel- oder Gruppenarbeit und Selbststudium | 99 | 0% |

# BEWERTUNG

## ORDENTLICHER PRÜFUNGSTERMIN

Um das Fach zu bestehen ist es notwendig jede Sprachkompetenz zu bestehen, d.h. Hörverständnis, Leseverständnis, Schriftliches Ausdrucksvermögen, Grammatik und Wortschatz, und Mündliches Ausdrucksvermögen.

Im Falle, dass jemand in einer Kompetenz durchfällt, die Schlussnote wird 4.

Die Gewichtung vom Bewertungssystem ist folgende:

| | GEWICHTUNG |
|---|---|
| **SE7** Hörverständnis | 20% |
| **SE8** Leseverständnis | 20% |
| **SE9** Schriftliches Ausdrucksvermögen | 20% |
| **SE10** Grammatik und Wortschatz | 20% |
| **SE11** Mündliches Ausdrucksvermögen | 20% |

Die Teilnahme am Unterricht und die Abgabe von Hausaufgaben sind wichtig für die Abschlussnote.

## AUßERORDENTLICHER PRÜFUNGSTERMIN

Die folgenden Situationen können auftreten:

1. Der/Die Studierende ist beim gewöhnlichen Prüfungstermin durchgefallen. In diesem Fall, wird er/sie in den Kompetenzen geprüft, die er/sie nicht bestanden hat. Er/Sie bewahrt aber die Note der bestandenen Kompetenzen auf.

2. Der/Die Studierende hat beantragt, an dem außerordentlichen Prüfungstermin teilzunehmen, wobei die Note 5 oder höher in dem ordentlichen Prüfungstermin erreicht wurde. In diesem Fall, die Abschlussnote ist diejenige, die diesem Prüfungstermin entspricht, und kann höher, gleich oder niedriger (einschließlich Nichtbestehen) als die Note des ordentlichen Prüfungstermin. Wenn sie, nachdem sie die Teilnahme an der Prüfung beantragt haben, nicht erscheinen, wird ein "Nichterscheinen" aufgezeichnet, und sie müssen das Fach wiederholen.

Bei dieser Bewertung muss der/die Studierende alle Sprachkompetenzen erneut überprüfen.

### PLAGIAT UND KOPIEREN

Im Falle von Plagiaten bei der Abgabe von Arbeiten und anderen Unregelmäßigkeiten wie dem Abschreiben bei Prüfungen wird gemäß den Vorschriften eine Strafe verhängt, und diese Verletzung wird im Aktenvermerk festgehalten.

## SPRECHSTUNDE

Sprechstunde per E-Mail anfordern: aimoreno@external.unav.es

## BIBLIOGRAPHIE UND LEHRMITTEL

LESEMATERIAL

Der Weg (DaF Zeitschrift)

Sowieso (DAF Zeitschrift)

Brigitte (Frauenzeitschrift)

Die Zeit (Zeitung on line)

taz (Tageszeitung on line)

Süddeutsche Zeitung (Zeitung on line)

eBooks (kostenlose eBooks, und andere Bücher)

LEHRMITTEL

C-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau C1/C2 Localízalo en la biblioteca.

Autoren: Anne Buscha, Szilvia Szita, Susanne Raven

Verlag: Schubert

Universidad de Navarra

ISBN 978-3-94-132311-7