



Universidad
de Navarra

Didáctica específica de la enseñanza religiosa escolar (F.Edu y Psic)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Esta asignatura trata de las características peculiares que tiene la asignatura de religión católica: la fe del profesor, los conocimientos teóricos y su relación con la revelación de Dios a los hombres...

Esta asignatura pretende un estudio de la didáctica de la enseñanza religiosa en algunos ámbitos fundamentales de conocimiento: la enseñanza de la Biblia, de los Sacramentos y de la Moral católica.

Esta asignatura es obligatoria para los alumnos que desean obtener la DECA.

También se puede cursar esta asignatura como optativa, sin necesidad de estudiar las otras asignaturas de la DECA.

Profesor: José Luis Pastor de Luis

jpastord@unav.es

Teléfono: 626570209

Facultad de EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

Grado: Educación Primaria y Educación Infantil

Duración: 2º semestre

Créditos: 3 ECTS

Tipo: Optativa

Módulo: Optatividad

Materia: DECA, título indispensable, aunque no suficiente para la enseñanza de la religión católica

Requisitos para cursarla: No tiene requisitos

Idioma en que se imparte: Español

Esta es una de las ocho asignaturas con las que se puede obtener la **titulación para dar clase de Religión Católica** en Primaria e Infantil: Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA).

Esta titulación no permite ser profesor de religión católica. Solo se puede ser profesor de religión si se han estudiado las asignaturas de la DECA y se obtiene la DEI (declaración eclesiástica de idoneidad).



Universidad
de Navarra

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.
- Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales.
- Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

PROGRAMA

TEMA 1. La Didáctica de la ERE (enseñanza religiosa escolar)

- 1.1. Enfoque curricular
- 1.2. Claves didácticas del currículo
 - 1.2.1. Fuentes del currículo
 - 1.2.2. Referencia epistemológica
 - 1.2.3. Referencia psicológica
 - 1.2.4. Referencia sociológica
 - 1.2.5. Referencia pedagógica
 - 1.2.5.1. Correlación de los contenidos con los objetivos
 - 1.2.5.2. Correlación de los criterios de evaluación con los objetivos
- 1.3. Procedimientos para el aprendizaje
 - 1.3.1. Procedimientos básicos
- 1.4. Aplicación de la pedagogía de Dios a la ERE
- 1.5. Núcleos temáticos seleccionados
- 1.6. Contribución al desarrollo de las competencias básicas

TEMA 2. Aplicación a la enseñanza de la Biblia



Universidad
de Navarra

2.1. Finalidades

2.2. Referentes bíblicos en el currículo de la enseñanza obligatoria

2.3. Indicadores teológicos

2.4. Procedimientos básicos

TEMA 3. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos

3.1. Finalidades

3.2. Referentes sobre los Sacramentos en el currículo de la enseñanza obligatoria

3.3. Indicadores teológicos

3.4. Procedimientos básicos

TEMA 4. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica

4.1. Finalidades

4.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria

4.3. Indicadores teológicos

4.4. Procedimientos básicos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra.....(mail@unav.es)

- Despacho..... Edificio. Planta
- Horario de tutoría:

BIBLIOGRAFÍA



Universidad
de Navarra