Universidad de Navarra

Educación comparada (F. Edu y Psic)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación**: Pedagogía / Doble Grado de Magisterio de Educación Infantil y Pedagogía / Doble Grado de Magisterio de Educación Primaria y Pedagogía
- **Módulo/Materia**: Ámbitos de la acción educativa / Política y legislación educativas
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: Pedagogía. Segundo (primer semestre) / Dobles grados: Quinto (primer semestre)
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Javier Laspalas
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**:

Hace algunas décadas, el análisis y estudio de los grandes problemas y tendencias educativas junto con el conocimiento de los sistemas nacionales de educación empezaban tímidamente a ganar espacio en el cuadro general de las Ciencias de Educación.

Hoy el panorama ha cambiado considerablemente. La Educación Comparada no sólo ha contribuido a consolidar, potenciar y abrir nuevos campos de investigación y reflexión pedagógicas, sino que el análisis y conocimiento de los principales sistemas educativos operantes en el mundo de hoy, junto con el análisis de los grandes problemas educativos internacionales, se hace poco menos que necesario para los futuros especialistas en el amplio campo de la Educación.

COMPETENCIAS

Competencias Generales (CG), Básicas (CB) y Específicas (CE)

- CG1 - Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- CG2 - Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- CG3 - Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía.
- CG5 - Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CE1 - Conocer y contextualizar los sistemas educativos y formativos actuales en el contexto internacional y especialmente en los países e iniciativas de la Unión Europea.

Objetivos generales:

1. Conocer adecuadamente la evolución histórica y la naturaleza de la Educación Comparada en cuanto disciplina científica.
2. Estar en disposición de utilizar correctamente la metodología comparativa aplicada a la educación y, más en concreto, al estudio de los sistemas educativos.
3. Conocer los rasgos fundamentales y comprender la naturaleza propia de los más influyentes sistemas educativos actuales.
4. Examinar desde un punto de vista comparativo algunos de los más acuciantes problemas que afectan a la educación en el mundo de hoy.

Objetivos de conocimientos:

Al finalizar el curso el alumno deberá:

- Conocer las tendencias de la educación en los principales países desarrollados
- Conocer los principales retos y prospectiva de la educación occidental

Objetivos de habilidades:

Al finalizar el curso el alumno deberá:

- Ser capaz de analizar y explicar comparativamente los problemas educativos que afectan al ámbito nacional e internacional.
- Ser capaz de ofrecer explicaciones a los principales retos de la prospectiva educativa nacional e internacional.

PROGRAMA

Parte I: Introducción a la Educación Comparada

Tema 1: Orígenes, objeto, método y fuentes de la Educación Comparada

Parte II: Sistemas educativos del mundo desarrollado

Tema 2: El sistema educativo alemán

Tema 3: El sistema educativo británico

Tema 4: El sistema educativo francés

Universidad de Navarra

Tema 5: El sistema educativo de los EE.UU. de América

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas	26 h.
Clases prácticas (*preparación de los trabajos*)	4 h.
Trabajo dirigido (*elaboración de dos ensayos sobre sistemas educativos*)	10 h.
Estudio personal:	32 h.
Tutoría:	1 h.
Evaluación (*realización de un examen teórico*)	2 h.
TOTAL	75 h.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Las preguntas de los exámenes procederán del **cuestionario** de estudio que figura en esta página web.

Para tener derecho a presentarse al **examen final** será imprescindible haber realizado y presentado todos los trabajos prácticos.

A la hora establecer la **calificación** se ponderarán las obtenidas en el examen y trabajos prácticos de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- Examen final: 60 %
- Trabajos prácticos: 40 %

Para aprobar la asignatura será necesario en ambas convocatorias una **calificación superior a 5** en el examen.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Universidad de Navarra

Los **criterios serán idénticos** a los de la convocatoria ordinaria. Las **actividades prácticas podrán repetirse** para mejorar la calificación si el alumno no desea.

AVISOS MUY IMPORTANTES

Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal,** que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria.

Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Javier Laspalas (jlaspalas@unav.es)

- Despacho 1140 - Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta Primera
- Horario de tutoría: Martes y jueves de 16 a 17.30 h.
- Se ruega concertar la entrevista a través del correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

GARCÍA GARRIDO, J. L.; *Sistemas educativos de hoy*. Madrid, Ediciones Académicas, 2005
Localízalo en la Biblioteca

Recomendada:

GARCÍA GARRIDO, José Luis y GARCÍA RUIZ Mª José, *Temas candentes de la educación en el siglo XXI*. Madrid, Ediasa, 2005.Localízalo en la Biblioteca

GARCÍA GARRIDO, J. L.; *Fundamentos de Educación Comparada* Madrid, Dykinson, 1986
Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

GARCÍA GARRIDO, J.L.; *Diccionario Europeo de la Educación*. Madrid, Dykinson, 1996 Localízalo en la Biblioteca

LAZARO, L. M. y MARTÍNEZ, M. J. (Eds): *Estudios de Educación Comparada. Studies in Comparative Education.* Valencia, Departamento de Comparada e Historiade la Educacion, 2003. Localízalo en la Biblioteca

MARTÍNEZ USARRALDE, M. J.: *Educación Comparada, nuevos retos. Renovados desafíos.* Madrid, La Muralla, 2003. Localízalo en la Biblioteca

VALLE, J. Mª; *La Unión europea y su política educativa*. Madrid, MEC, 2006 Localízalo en la Biblioteca

VERGARA CIORDIA, J., *Apuntes de Educación Comparada. Educación Comparada y sistemas escolares*. Pamplona, Newbook Ediciones, 1997. Localízalo en la Biblioteca