



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

- **Titulación:** Educación (todos los grados) y Pedagogía
- **Módulo/Materia:** Educación para la Salud en la Infancia y la Adolescencia
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Segundo curso, semestre I
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Carolina Lupo
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 03, FCOM. Miércoles 10:00-12:00.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Que los estudiantes sean capaces de:

CB2- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG5- Adquirir un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión.

CG7- Adquirir competencias profesionales básicas como son: autonomía, flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.

CE10- Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.

CE15- Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamientos saludables. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.

CE17- Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.

CE23- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar.

CE42- Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

## PROGRAMA

1. Conceptos básicos de la Educación para la salud.
2. Contexto socio-cultural actual. Riesgos y desafíos.
3. Estilo de vida y desarrollo de hábitos de vida saludables.
4. Promoción de hábitos de hábitos saludables en la escuela y en la familia.
5. Promoción de la salud en población sana y enferma. Pedagogía hospitalaria.
6. Consumo de sustancias.
7. Adicciones comportamentales.



# Universidad de Navarra

8. Uso y abuso de pantallas en menores.
9. Acoso escolar.
10. Educación afectivo sexual. Prevención de conductas de riesgo.
11. Consumo de pornografía.
12. Problemas de salud mental: ansiedad, depresión, TCA, etc.
13. Desarrollo positivo en niños y adolescentes. Decisiones asertivas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Los contenidos de la asignatura serán impartidos en **clases presenciales**.

A. Clases teóricas:

- Presentación teórico-práctica del tema.
- Trabajo del alumno en las actividades propuestas.

B. Trabajo personal del estudiante.

- Bibliografía y material aportados en el ADI.
- Apuntes tomados en clase.

C. Actividades complementarias:

Durante el curso, los alumnos también serán invitados a **seminarios y conferencias con expertos** sobre temas estén relacionados con el contenido de la asignatura. Estos seminarios podrían estar fuera del horario de la asignatura. Tendrán un **carácter opcional y complementario** para la formación del alumno.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

**Examen procesual (30%):** Planificación y evaluación personal del desarrollo de un hábito de vida saludable. Seguimiento durante el cuatrimestre.

**Examen final: (70%):** Será un examen **tipo test** y dos **preguntas de desarrollo**.

*\*Será requisito indispensable haber obtenido la mitad de la puntuación en cada parte para que ambas puedan hacer media en la nota final.*

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La recuperación de la asignatura completa será de modo individual con un **examen oral**.

### EVALUACIÓN DE ALUMNOS EN ALTAS CONVOCATORIAS

Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo al docente encargado de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar vía **instancia formal** que se cursa en la plataforma de gestión académica (Portal MIUnav - Ayuda/Contacto) para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas



# Universidad de Navarra

matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

**Todos los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.**

## **HORARIOS DE ATENCIÓN**

Prof. Carolina Lupo: [clupo@unav.es](mailto:clupo@unav.es)

Cuando el alumno necesite entrevista con la profesora, se acordará oportunamente de manera presencial o vía mail el sitio y la hora.

### **Atención a aquellos estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:**

Estos deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

## **BIBLIOGRAFÍA**

ZAZPE, I., SEGUI-GÓMEZ, M. y MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, M.A. (2007). *Educación para la salud*. En: MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, M.A. y SEGUI-GÓMEZ, M. (editores) Compendio de Salud Pública (433-443), Ulzama Digital, Pamplona. [Localízalo en la Biblioteca](#)