



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

- **Titulación:** Educación (todos los grados) y Pedagogía
- **Módulo/Materia:** Educación para la Salud en la Infancia y la Adolescencia
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Segundo curso, semestre I
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** [María Calatrava](#)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 03, FCOM. Miércoles 10:00-12:00.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Que los estudiantes sean capaces de:

CB2- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG5- Adquirir un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión.

CG7- Adquirir competencias profesionales básicas como son: autonomía, flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.

CE10- Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.

CE15- Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamientos saludables. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.

CE17- Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.

CE23- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar.

CE42- Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

## PROGRAMA



**BLOQUE I.** Conceptos básicos en promoción y educación de la Salud. Los determinantes en Salud.

**BLOQUE II.** Estilos de vida juveniles: Prevención de conductas de riesgo y promoción de conductas saludables.

- a. Buenos hábitos de alimentación, ejercicio físico e higiene.
- b. Consumo de sustancias tóxicas.
- c. Bullying (violencia) escolar.
- d. Problemas de conducta en el aula.
- e. Uso y abuso de pantallas (móvil e internet).
- f. Riesgos y desafíos ante el consumo de pornografía durante la infancia y la adolescencia.
- g. Educación de la afectividad y sexualidad.
- h. Promoción de la salud mental en niños y adolescentes.

Los contenidos serán impartidos desde una visión integral de la persona en todas sus dimensiones (física, psicológica, social y espiritual)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Los contenidos de la asignatura serán impartidos en **clases presenciales**.

**A) Clases teóricas. Se componen de dos partes:**

**1ª PARTE. EXPOSICIÓN TEÓRICA DEL TEMA.** El material de estudio de cada tema podrá imprimirse y/o descargarse antes de cada sesión.

**2ª PARTE. LOS ALUMNOS TRABAJARÁN EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.**

**B) Trabajo personal del estudiante:**

**1º. ELABORACIÓN DE UN DIARIO DE TRABAJO (EN PAPEL IMPRESO). ENTREGA: 20 NOVIEMBRE 2024. AQUELLOS QUE DESEEN RECIBIR FEEDBACK INDIVIDUAL DEBERÁN RESERVAR UNA CITA A TRAVÉS DE GOOGLE CALENDAR.**

**2º. ESTUDIO INDIVIDUAL: DE LA DOCUMENTACIÓN DE CADA TEMA Y LOS APUNTES DE CLASE. EXAMEN: 9 DICIEMBRE A LAS 9.00.**

**C) Actividades complementarias:**

Durante el curso, los alumnos también serán invitados a **seminarios y conferencias con expertos** sobre temas estén relacionados con el contenido de la asignatura. Estos seminarios podrían estar fuera del horario de la asignatura. Tendrán un **carácter opcional y complementario** para la formación del alumno.

## EVALUACIÓN



Universidad  
de Navarra

### CONVOCATORIA ORDINARIA

**Examen (70%):** Está previsto un único examen final que será de **tipo test** (40 preguntas, 3 opciones de respuesta).

**Parte práctica (30%):** En horario lectivo (diario personal, participación en trabajos y discusión en el grupo clase).

**\*Será requisito indispensable haber obtenido la mitad de la puntuación en cada parte para que ambas puedan hacer media en la nota final.**

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La recuperación de la parte teórica (**70%**) será con un examen **tipo test** de formato similar al de la convocatoria ordinaria.

La parte práctica (**30%**) se recuperará de modo **individual** a través de la resolución de varios casos prácticos a propuesta de la profesora, de manera oral.

**\*Será requisito indispensable haber obtenido la mitad de la puntuación en cada parte para que ambas puedan hacer media en la nota final.**

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. [María Calatrava \(mcalatrava@unav.es\)](mailto:mcalatrava@unav.es)

- Edificio Ismael Sánchez Bella. Instituto Cultura y Sociedad (ICS). Planta 1ª.  
Despacho 1060
- Horario de tutoría: Cualquier día y hora. Se pide **cita previa** por email.

## BIBLIOGRAFÍA

ZAZPE, I., SEGUI-GÓMEZ, M. y MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, M.A. (2007). *Educación para la salud*. En: MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, M.A. y SEGUI-GÓMEZ, M. (editores) Compendio de Salud Pública (433-443), Ulzama Digital, Pamplona. [Localízalo en la Biblioteca](#)