



PRESENTACIÓN

Breve descripción de la asignatura:

A lo largo de esta asignatura los alumnos aplicarán lo aprendido en las prácticas para diseñar su proyecto de investigación final IB enmarcado en cuatro áreas de investigación y siguiendo el ciclo de aprendizaje Indagación-Acción- Reflexión.

- **Carácter:** Optativa
- **3 ECTS**
- **Curso y semestre:** segundo
- **Idioma:** español
- **Título:** El PEP en la práctica I
- **Módulo y materia de la asignatura:**
- **Profesor responsable de la asignatura:** Katya Palafox
- **Horario:** marzo a abril

COMPETENCIAS

1. Aplica una gama de estrategias de enseñanza basadas en la indagación
2. Selecciona y evalúa los recursos de aprendizaje que facilitan la enseñanza y aprendizaje del PEP y la enseñanza diferencial
3. Aplica estrategias que permiten incorporar los datos de la evaluación en la planificación y en la modificación de las futuras actividades de aprendizaje
4. Aplica estrategias respaldan la reflexión individual y compartida de los alumnos como parte del proceso de evaluación.
5. Demuestra comprensión del papel que cumple el trabajo colaborativo en el apoyo a los resultados de aprendizaje PEP

PROGRAMA

1. Introducción Proyecto IB.
2. Diagnóstico e identificación del problema en un centro IB.
3. Diseño de la investigación.
4. Revisión bibliográfica.
5. Diseño de una propuesta educativa IB.
6. Elaboración del recurso educativo IB

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Sesiones formativas
- Trabajos dirigidos: tutorías grupales y actividades de trabajo colaborativo
- Trabajo del alumno: entrega del Anteproyecto de investigación final PEP



Universidad
de Navarra

- Tutorías individuales

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Asistencia a las sesiones grupales 10%
- Valoración de trabajos individuales 30%
- Valoración de trabajos grupales 20%
- Anteproyecto final 40%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Anteproyecto final 100%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Katya Palafox Gómez

- Despacho 0660 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta Baja.
- Horario de tutoría: solicitar cita previamente.

BIBLIOGRAFÍA

Bisquerra Alzina, R. (2015). *Inteligencia emocional en educación*. Madrid: Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Callejo, J. (2001). *EL grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*. Barcelona: Ariel Practicum. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cardona Moltó, M. (2002). *Introducción a los Métodos de Investigación en Educación*. Madrid: EOS. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Carr, W. (1996). *Una teoría para la educación: hacía una investigación educativa crítica*. Madrid: Morata. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Delors, J. (1996). *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Goleman, D. (2002). *EL líder resonante crea más*. Barcelona: Plaza&Janes. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ministerio de Educación, cultura y deporte. (2003). *La integración del Sistema Universitario español en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior*. Madrid: MEC.

Morin, E. (2001). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Barcelona: Paidós. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Perrenoud, P. (2004). *Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar*. Barcelona: GRAO. [Localízalo en la Biblioteca](#)