



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La Epidemiología ha sido definida clásicamente como el estudio de los determinantes y la distribución de la frecuencia de enfermedades en poblaciones humanas. En la actualidad es una disciplina científica independiente, que utiliza la investigación sobre grupos de poblaciones para plantear y valorar problemas de salud en la comunidad, en este caso derivados de la nutrición. El comportamiento de las variables nutricionales es mucho más complejo y difícil de medir, y requiere del apoyo de las ciencias relacionadas con la nutrición. La epidemiología nutricional, aporta el nivel científico necesario para el trabajo del profesional de la Nutrición en sus decisiones y prácticas terapéuticas.

- **Titulación:** Grado en Nutrición Humana y Dietética
- **Módulo/Materia:** Módulo V: Salud Pública y Nutrición Comunitaria. Materia: Salud Pública
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º Curso. 2º Semestre.
- **Carácter:** Obligatorio.
- **Profesorado:** Dra. Maira Bes Rastrollo (Responsable) y Dña. Ainara Martínez
- **Idioma:** Castellano. Lectura de artículos científicos en inglés.
- **Aula, Horario:** Aula 6, lunes y viernes de 11 a 12h.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG10 - Elaborar, interpretar y manejar las tablas y bases de datos de composición de alimentos.

CG20 - Conocer e intervenir en el diseño, realización y validación de estudios epidemiológicos nutricionales, así como participar en la planificación, análisis y evaluación de programas de intervención en alimentación y nutrición en distintos ámbitos.

CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ESPECÍFICAS

CE49 - Participar en el análisis, planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos y programas de intervención en alimentación y nutrición en diferentes áreas.



PROGRAMA

1. Epidemiología: conceptos generales
2. Causalidad
3. Medidas de frecuencia
4. Medidas de asociación y de impacto potencial
5. Diseño de estudios. Recogida de datos en epidemiología nutricional
6. Estudios observacionales descriptivos
7. Estudios observacionales de casos y controles
8. Estudios observacionales de cohortes
9. Estudios experimentales
10. Sesgos
11. Confusión
12. Interacción
13. Metaanálisis
14. Presentación de resultados en epidemiología nutricional
15. Lectura crítica de artículos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se imparte con la combinación de actividades presenciales y otras no presenciales.

ACTIVIDADES PRESENCIALES

(1) Clases teóricas

En estas clases se explicarán los aspectos más relevantes del temario de la asignatura. Los alumnos deberán asistir y participar en las clases teóricas.

(2) Seminarios

Los alumnos realizarán los seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura contando con la presencia del profesor que va dirigiendo la sesión y respondiendo a las dudas.

(3) Team-Based Learning

Los alumnos realizarán el módulo de la asignatura sobre estudios experimentales y otras partes del temario a través de la metodología Team-Based Learning.

(4) Proyecto de investigación

Los alumnos realizarán un trabajo colaborativo en el que se preguntarán sobre una cuestión a evaluar y elaborarán un estudio epidemiológico para resolver esa pregunta.

(5) Evaluaciones

Ver apartado "Sistema de evaluación"

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Universidad de Navarra

(1) Trabajo personal (25 hrs)

El trabajo personal del alumno consiste en leer, antes y después de las clases, los capítulos correspondientes al tema tratado en clase y que se encuentran en el libro de texto de la asignatura o en el material que le será facilitado, de tal forma que pueda aprender y contestar adecuadamente a los exámenes. Deberá estudiar la materia con este texto, y los apuntes que pueda tomar en clase para completar sus conocimientos teóricos y prácticos.

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura se calculará de la siguiente forma:

Nota final: Examen final 50%, Proyecto de investigación 20%, Seminarios 15%, Team-Based Learning y Autoevaluación continua 15%

Es necesario obtener un **mínimo de 4** en el **examen final** para poder aprobar la asignatura y calcular la nota final.

EXAMEN FINAL

El examen final constará de preguntas tipo test (4 opciones de respuesta) en las que se incluirán conceptos aprendidos tanto en la parte teórica como en los seminarios. Contará negativos, por cada pregunta mal contestada se restará 0,33 puntos. Habrá también una parte de preguntas cortas sobre un artículo científico.

EVALUACIÓN DE LOS SEMINARIOS

Para preparar los seminarios será necesario revisar la teoría vista con anterioridad en clase. Los seminarios se evaluarán con un test al final de cada seminario y con la entrega de las respuestas a las preguntas planteadas en cada uno del mismo.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Los alumnos en grupo deberán de presentar un trabajo con el estudio epidemiológico que pueda responder a su pregunta a evaluar.

AUTOEVALUACIÓN CONTINUA

Se realizará una autoevaluación continua de los conocimientos adquiridos a través de ADI de forma periódica.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

SITUACIONES ESPECIALES

Los alumnos que estén en situaciones especiales deberán de hablar con la profesora encargada de la asignatura que evaluará el caso individualmente. Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad para obtener la autorización correspondiente a las



Universidad
de Navarra

adaptaciones. Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Maira Bes Rastrollo.

Ed. Investigación, 2ª Planta, Despacho 2370.

Se pueden consultar dudas o pedir cita previa en el e-mail: mbes@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Libro de referencia:

Epidemiología aplicada. De Irala-Estévez J (editor), Martínez-González MA, Seguí-Gómez M (coeditores). 2ª. Edición. Barcelona: Ariel, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía adicional:

Gordis. Epidemiología. Celentano D, Szklo M, Farak MK Y. 7ª Edición. Barcelona: Elsevier, 2025. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Nutritional epidemiology. Willett WC (editor). 2nd. Edition. New York: Oxford University Press, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bioestadística amigable. Miguel A. Martínez González (editor). 3era. Edición. Barcelona: Elsevier, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Designing Clinical Research. Stephen B. Hulley (editor). 3rd. Edition. Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)