Universidad de Navarra

Ética I A (Ingenieros)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Titulación (Módulo/Materia):

- Ingeniería en Tecnologías Industriales (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería Mecánica (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería Eléctrica (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería en Electrónica Industrial (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
  - Ingeniería en Sistemas de telecomunicación (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
  - Ingeniería en Organización Industrial(Formación Personal y Social /Antropología y Ética)
  - Ingeniería en Diseño industrial y Desarrollo de productos (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
  - Ingeniería Biomédica (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)

Detalles:

- **ECTS**: 2 ECTS
- **Curso, semestre**: 1er curso, 2º semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Idioma**: Castellano

Profesores de la asignatura:

- Gómez Martín, Javier / Ayudante Doctor

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

CG14 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG15 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA MECÁNICA

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG13 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA ELÉCTRICA

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG13 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG13 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN

CG10 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG11 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

CG13 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG14 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

CG6 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG7 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 -Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

CG10 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG11 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA

Explicación de la asignatura, de su desarrollo y evaluación.

Introducción a los temas que se tratarán y los materiales que emplearemos.

Análisis de la película *The Kite Runner* (*Cometas en el cielo*) de Marc Forster.

Con ayuda de la película trataremos de explicitar el fenómeno de lo moral en sus diferentes manifestaciones: la acción, el carácter, la virtud, la vida lograda, etc.

Análisis del Gorgias de Platón, en particular el diálogo de Sócrates con Calicles. Noción del obrar justo, posibilidad de la abolición de la ética por la posición del más fuerte. Papel de la dimensión racional.

Noción de libertad.

Análisis del texto Ética y Política en Aristóteles del profesor Alejandro Vigo.

Acción racional y racionalidad práctica.

La felicidad.

La virtud.

La prudencia y la verdad práctica.

Identidad práctica en conexión con lo visto sobre la identidad personal en Antropología I

La promesa, el compromiso, la vinculación del sujeto en la decisión.

Análisis de la película *Things we lost in the fire* de Susanne Bier

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Lectura y análisis de varios textos:

Gorgias de Platón.

Ética y Política. Capítulo del libro de Alejandro Vigo sobre Aristóteles.

Selección de textos de la *Ética a Nicómaco* de Aristóteles.

La vida lograda de Alejandro Llano.

2. Análisis de algunas películas:

The kite runner, película basada en la novela de Khaled Hosseini.

Things we lost in the fire, de Susanne Bier.

3. Elaboración de algún trabajo escrito en relación a algún aspecto de la asignatura

EVALUACIÓN

Universidad de Navarra

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Controles sobre la lectura de textos o sobre películas que se manden ver, así como otras tareas que se irán mandando realizar a lo largo del cuatrimestre. Consistirán en exámenes tipo test breves o pequeños escritos sobre algún tema. Cada uno valdrá un 10% o 20% de la nota hasta sumar el 60% de la nota nota final.
- El otro 40% de la nota se evaluará a partir de la lectura de uno de los siguientes libros. Cada uno tiene una puntuación distinta en función de la complejidad. En un momento dado del cuatrimestre se hará un examen tipo test sobre los contenidos del libro. Si algún alumno lo prefiere podrá ser evaluado de forma dialogada con el profesor. Lo que se busca es que el alumno comprenda la lectura realizada, tome apuntes sobre ésta de manera que pueda mantener una conversación fluida con el profesor. Para aquellos que quieran obtener los cuatro puntos de lectura, tendrán que elegir la forma de seminarios. Leeremos tres libros cortos y tendremos seminarios de lectura sobre ellos. Será obligatoria la asistencia a los seminarios y para poder hacerlos viables, el número de asistentes será limitado. Haré hasta dos grupos de 20 alumnos cada uno.
  - Huxley, A., *Un mundo feliz.* (3 puntos)
  - Lewis, C.S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 1991 (3 puntos)
  - Seminarios:
    - Huxley, A., *Un mundo feliz*
    - Antoine de Saint Exupery*, El principito*
    - Camus, A., *El extranjero*
    - Agustín de Hipona, *Las Confesiones* (Una selección: libros I, II, IV y VII) *Éste último lo haremos si da tiempo.
- Si algún alumno quiere subir nota, se podrá realizar un trabajo escrito de 2.000 palabras sobre alguna de las cuestiones tratadas en la asignatura. Será evaluado sobre un máximo de 1 punto que será sumado a la nota de forma extra. Para realizarlo hay que hablar con el profesor para fijar el tema.
- Aquel alumno que no pueda asistir a clase, podrá ser evaluado de forma no presencial. Para ello deberá trabajar con atención la selección de textos recogida en la carpeta que lleva por título Evaluación no presencial y que se encuentra en Contenidos. Se examinará sobre dichos contenidos y eso tendrá un valor del 60% de la nota. El otro 40% será como el resto a partir de la lectura de uno de los libros propuestos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Consistirá en un examen sobre la misma selección de textos que el caso de la evaluación no presencial y que será evaluado sobre un máximo de 6 puntos, y la lectura obligatoria de uno de los cuatro libros propuestos en la ordinaria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Javier Gómez (jgmartin@unav.es)

- Despacho S05 Edificio Ibaeta. Planta primera
- Horario de tutoría: El profesor suele estar disponible en su despacho para cualquier consulta, salvo los días en que imparte clase o alguno que viaja a Pamplona. Suele estar de 9:00 a 13:30 y de 15:30 a 18:30. Para asegurar su

Universidad de Navarra

disponibilidad en un momento determinado lo mejor es escribirle un correo para concretar día y hora.

BIBLIOGRAFÍA

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de estudios políticos y constitucionales. Edición bilingüe, María Araujo y Julián Marías, Madrid 2009. Localízalo en la Biblioteca

Ginzburg, N., *Las pequeñas virtudes*, Editorial Acantilado, Barcelona, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Golding, W., *El señor de las moscas.* Alianza Editorial, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Huxley, A., *Un mundo feliz.* DeBolsillo 2021. Localízalo en la Biblioteca

Lewis, Clive Staple, *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 1991. Localízalo en la Biblioteca

Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, 2017. Localízalo en la Biblioteca

Ortega y Gasset, J., *La rebelión de las masas.* Austral, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Platón, *Gorgias*, Ed. Gredos. Localízalo en la Bilioteca

Steinbeck, J., *La perla,* Ed. Edhasa 2022. Localízalo en la Biblioteca