Universidad de Navarra

CORE- Ética (Grs. Biología, Química, CC.AA., Dobles Grados)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación**: grados de Biología, Química, Ciencias ambientales y dobles grados.
- **Módulo/Materia**: Módulo: Marco Social del Ejercicio Profesional (Materia: Ética)
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2º (anual)
- **Carácter**: Básica
- **Profesor**: Miguel Pérez de Laborda (Despacho: Edificio de Investigación, planta baja, despacho 0270, perezlab@unav.es)
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Aula 14 (Biblioteca de ciencias), Miércoles 15.00 - 16.50

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

competencias Generales, Básicas y Transversales que los estudiantes deben de adquirir:

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

CG3 Tener razonamiento crítico.

CG4 Trabajar en equipo.

CG5 Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema.

CG6 Gestionar la información.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Específicas que los estudiantes deben de adquirir:

CE12 Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN QUÍMICA

Competencias Generales y Básicas que los estudiantes deben de adquirir:

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad, aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG7 Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual, ...) adquiriendo una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos implicados.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN BIOLOGÍA

Competencias Generales, Básicas y Transversales que los estudiantes deben de adquirir:

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida, el medio ambiente y el ecosistema, con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas relacionados con la profesión, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Específicas que los estudiantes deben de adquirir:

CE7 Comprender, analizar críticamente, discutir, escribir y presentar argumentos científicos, tanto en castellano como en inglés, como lengua de referencia en el ámbito científico.

CE8 Interpretar la Biología en el contexto histórico y social de los descubrimientos científicos.

CE9 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica.

PROGRAMA

Primer semestre

1. El sentido de la Ética

2. La libertad

3. Los condicionamientos

4. El escepticismo

5. El subjetivismo ético

6. La acción voluntaria

7. ¿El fin (la intención) justifica los medios?

8. La responsabilidad respecto a las consecuencias

9. La conciencia

10. La bondad de la acción moral

11. El punto de partida del crecimiento moral

12. Las virtudes

13. La prudencia

Segundo semestre

14. La templanza

15. La fortaleza

16. La justicia

17. El hombre como ser social

18. El respeto a las personas

19. El amor

20. La familia

21. El bien común

22. El individuo y el Estado

23. Sentido y valor del trabajo

24. El problema ambiental

24. Causas del problema socioambiental

25. Soluciones del problema socioambiental

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRESENCIALES (60 horas)

1. Clases teóricas (54 horas)

2. Evaluaciones (6 Horas)

Incluyendo los exámenes parciales y el final.

NO PRESENCIALES (90 horas)

1. Lectura de los casos (15 horas)

Cada semana, todos los estudiantes deberán analizar un caso y redactar también un brevísimo escrito sobre ese caso, que habrá que enviar al profesor antes de que comience la clase.

2. Lectura de un libro y encuentro con el profesor (15 horas)

En el segundo semestre, se deberá leer uno de los libros propuestos por el profesor y demostrar, en un encuentro personal con el profesor, que se han asimilado los aspectos fundamentales del libro leído.

La fecha límite para hacer una cita con el profesor es el 27 de marzo.

Los libros a elegir se encuentran en la sección "Lecturas".

3. Preparación de los diálogos en clase (10 horas)

En varios momentos del año, tendremos debates en torno a temas éticos complejos (como el lanzamiento de las bombas atómicas, la pena de muerte, etc.), en los que los alumnos

pueden participar. No se trata tanto de defender la propia posición, como de aprender a debatir y a comprender las diversas alternativas.

4. Estudio personal (49 horas)

Horas de estudio, para preparar los exámenes.

5. Tutorías (1 hora)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- No se puede entrar al examen con móvil, reloj inteligente o cualquier otro dispositivo similar.

Se tendrán tres exámenes:

1. El 23 de octubre, en la primera hora de clase (de 3 a 4) se tendrá un breve examen, con la finalidad de que el estudiante pueda ver qué tipo de exámenes tendrá que hacer. El examen no es liberatorio (en diciembre habrá que examinarse de nuevo de esos temas), pero quienes lo aprueben obtendrán un plus (entre 0,1 y 0,3), que se sumará a la nota final del curso.
2. En diciembre habrá un examen parcial liberatorio.
3. En mayo se tendrá el examen final
    1. En él, todos los estudiantes se examinarán del segundo semestre.
    2. Quien no haya hecho el primer examen en diciembre, tendrá que hacerlo en mayo.
    3. Quien haya suspendido el examen de diciembre, tendrá que hacerlo de nuevo en mayo (no le cuenta la nota de diciembre).
    4. Quien haya superado el primer examen en diciembre, puede volver a hacerlo en mayo para subir nota. Si en la repetición de mayo saca menos que en diciembre, se le conservará la nota de diciembre.

La nota final de la asignatura se calculará de este modo:

- nota media de los dos exámenes: 80% (Para poder aprobar, esta media deberá ser de al menos 4,5)
- envío de los escritos semanales sobre los casos: 7 %
- libro leído y encuentro con el profesor: 7 %
- participación en los debates: 6 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Si la asignatura no se supera en la convocatoria ordinaria, en el examen en junio el estudiante deberá examinarse de toda la asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

De modo orientativo, el profesor estará en su despacho :

- por la mañana (de 9.30 a 14), todos los días excepto miércoles.
- por la tarde (de 4 a 7), lunes, martes y miércoles

Universidad de Navarra

Si se desea, se puede concretar una cita a una hora concreta, oralmente o escribiéndome a perezlab@unav.es

Despacho: Edificio de Investigación 0270. Planta baja, pasillo izq.

BIBLIOGRAFÍA

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989.Localízalo en la Biblioteca
- Jaroszyński, P. - Anderson, M., *Ética: el drama de la vida moral*, Pamplona 2012. Localízalo en la Biblioteca
- Jonas, H., *El principio responsabilidad, Herder 1995. Localízalo en la Biblioteca*
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002.Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, A., *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987. Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, A., *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos*, AEDOS-Unión Editorial, Madrid 1997. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Luño, A., *Ética General*, EUNSA, Pamplona 2010.Localízalo en la Biblioteca
- Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, EUNSA, Pamplona 2010. Localízalo en la Biblioteca