



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** grados de Biología, Química, Ciencias ambientales y dobles grados.
- **Módulo/Materia:** Módulo: Marco Social del Ejercicio Profesional (Materia: Ética)
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º (anual)
- **Carácter:** Básica
- **Profesor:** Miguel Pérez de Laborda (Despacho: Edificio de Investigación, planta baja, despacho 0270, perezlab@unav.es)
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 14 (Biblioteca de ciencias), Miércoles 15.00 - 16.50

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Competencias Generales, Básicas y Transversales que los estudiantes deben de adquirir:

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

CG3 Tener razonamiento crítico.

CG4 Trabajar en equipo.

CG5 Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema.

CG6 Gestionar la información.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Específicas que los estudiantes deben de adquirir:

CE12 Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN QUÍMICA



Universidad de Navarra

Competencias Generales y Básicas que los estudiantes deben de adquirir:

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad, aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG7 Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual, ...) adquiriendo una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos implicados.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN BIOLOGÍA

Competencias Generales, Básicas y Transversales que los estudiantes deben de adquirir:

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida, el medio ambiente y el ecosistema, con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas relacionados con la profesión, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.



CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias Específicas que los estudiantes deben de adquirir:

CE7 Comprender, analizar críticamente, discutir, escribir y presentar argumentos científicos, tanto en castellano como en inglés, como lengua de referencia en el ámbito científico.

CE8 Interpretar la Biología en el contexto histórico y social de los descubrimientos científicos.

CE9 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica.

PROGRAMA

Primer semestre

1. Complejidad de la argumentación ética
2. La persona que quiero ser
3. Multiculturalismo y relativismo moral
4. En torno al relativismo
5. El respeto a las personas
6. El hombre como ser libre
7. El hombre como ser relacional
8. Los condicionamientos
9. ¿El fin (la intención) justifica los medios?
10. La responsabilidad en la acción moral
11. La conciencia
12. La bondad de la acción moral

Segundo semestre

13. Temperamento y carácter
14. La prudencia
15. La justicia
16. La templanza



Universidad
de Navarra

17. La fortaleza
18. El amor
19. La familia
20. El bien común
21. El Estado y el individuo
22. Sentido y valor del trabajo
23. El problema ambiental
24. Causas del problema socioambiental
25. Soluciones al problema socioambiental

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRESENCIALES (59 horas)

1. Clases teóricas (54 horas)
2. Evaluaciones (5 Horas)

Incluyendo los exámenes parciales y el final.

NO PRESENCIALES (91 horas)

1. Presentaciones en clase (10 horas)

Cada semana un grupo de estudiantes presentará un caso, al inicio de la clase. Este caso tendrá que ver con el tema que se tocará ese día y con el caso que todos los estudiantes deberán estudiar esa semana.

2. Estudio de los casos (36 horas)

Cada semana, todos los estudiantes deberán analizar un caso y prepararse para poder intervenir en clase, en la discusión del caso. Redactarán también un brevísimo escrito sobre ese caso.

3. Redacción de un escrito (10 horas)

Antes del final del curso (26 de abril), cada estudiante tendrá que presentar un caso ético, elaborado por él mismo, siguiendo el modelo el ejemplo de los casos vistos en clase.

4. Estudio personal (34 horas)

Horas de estudio, para preparar los exámenes.

5. Tutorías (1 hora)

EVALUACIÓN



Universidad de Navarra

CONVOCATORIA ORDINARIA

Se tendrán tres exámenes:

1. El 26 de octubre, en la primera hora de clase (de 3 a 4) se tendrá un breve examen, optativo, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender qué tipo de exámenes tendrá que hacer, y poder así prepararse mejor. El examen no es liberatorio (en diciembre habrá que examinarse de nuevo de esos temas), pero quienes lo aprueben obtendrán un plus (entre 0,1 y 0,3), que se sumará a la nota final del curso.
2. El 11 de diciembre habrá un examen parcial liberatorio. Horario: 15.00-17.00. Aula: BIC-P0-Aula14
3. En mayo se tendrá el examen final
 1. En él, todos los estudiantes se examinarán del segundo semestre.
 2. Quien no haya hecho el primer examen en diciembre, tendrá que hacerlo en mayo.
 3. Quien haya suspendido el examen de diciembre, tendrá que hacerlo de nuevo en mayo (no le cuenta la nota de diciembre).
 4. Quien haya superado el primer examen en diciembre, puede volver a hacerlo en mayo para subir nota. Si en la repetición de mayo saca menos que en diciembre, se le conservará la nota de diciembre.

La nota final de la asignatura se calculará de este modo:

- La nota media de los dos exámenes será un 60% del total.
- La discusión de los casos en clase será un 30% del total (10 % el envío de los escritos semanales, 10% la presentación en clase de un tema y un 10% las intervenciones en clase).
- El escrito final (un caso nuevo) valdrá un 10 % del total.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Si la asignatura no se supera en la convocatoria ordinaria, en el examen en junio el estudiante deberá examinarse de toda la asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

De modo orientativo, el profesor estará disponible en su despacho :

- por la mañana (de 9.30 a 14), todos los días excepto miércoles.
- por la tarde (de 4 a 7), lunes y miércoles

Si se desea, se puede concretar una cita a una hora concreta, oralmente o escribiéndome a perezlab@unav.es

Despacho: Edificio de Investigación 0270. Planta baja, pasillo izq.

BIBLIOGRAFÍA

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jaroszyński, P. - Anderson, M., *Ética: el drama de la vida moral*, Pamplona 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jonas, H., *El principio responsabilidad*, Herder 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- MacIntyre, A., *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacIntyre, A., *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L., *Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos*, AEDOS-Unión Editorial, Madrid 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez Luño, A., *Ética General*, EUNSA, Pamplona 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, EUNSA, Pamplona 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)