Universidad de Navarra

CORE - Ética (Periodismo y FyL) grupo A

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

La asignatura de Ética tiene por objetivo estudiar las decisiones y el comportamiento humanos desde un punto de vista moral. Para ello, se centra en cuestiones relacionadas con la naturaleza de la moralidad, los diferentes modelos de fundamentación de la ética, la relevancia práctica de la noción de naturaleza humana y de persona, la estructura de la acción humana, el papel de los impulsos y deseos en la motivación humana, la relación entre placer y felicidad, etc.

- **Titulación**: Grado en Periodismo y FyL (grupo A).
- **Módulo y materia de la asignatura**:
  - Grado en Periodismo: Módulo 2: Entornos de Periodismo, Materia: Core Currículum
- FILOSOFÍA Y LETRAS:
  - Historia: Módulo 1: La Historia y las Ciencias Humanas, Materia 3: Antropología y Ética
  - Lengua y Literatura Españolas**:** Módulo I: Fundamentos humanísticos, Materia 1: Core curriculum
- **ECTS**: 6 ECTS en todos los grados, excepto en Lengua y Literatura Españolas y Periodismo (Ética I, 3 ECTS; Ética II, 3 ECTS).
- **Curso, semestre:** 2º curso, anual excepto en Lengua y Literatura Españolas y Periodismo que es semestral.
- **Carácter:** Básico (Obligatorio para el Grado en Periodismo)
- **Profesor que la imparte: Elena Álvarez Álvarez** (ealvareza@unav.es).
- **Idioma:** castellano
- **Horario:** Miércoles, 15:30 - 17:00, Aula 05 Fcom
- Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grado en Periodismo

CONOCIMIENTOS

RA1- Identificar los componentes de la personalidad humana y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones, teniendo en cuenta la dignidad de la persona y su integridad física y moral, atendiendo en particular a los valores de igualdad, diversidad y no discriminación, la sostenibilidad y el respeto del medioambiente.

RA3- Definir los principales elementos configuradores de la sociedad actual, específicamente en aquellas cuestiones históricas, sociales, culturales, medioambientales, políticas, jurídicas, económicas, empresariales y tecnológicas.

CAPACIDADES

RA20- Aplicar el pensamiento crítico y reflexivo en la gestión de responsabilidades profesionales con base en un corpus sólido de conocimientos culturales, jurídicos, antropológicos, éticos y deontológicos.

RA26- Identificar el papel de los procesos de comunicación en la transmisión de estereotipos y la intersección de la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, raza, sexualidad e identidad/expresión de género, diversidad funcional, etc.).

RA27- Expresar adecuadamente, evitando estereotipos, los principios de la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de paz, frente a las violencias relacionadas con esas desigualdades, en especial la violencia de género.

RA28- Valorar la importancia de la conciencia ambiental y la responsabilidad individual y colectiva respecto al impacto de los procesos de comunicación en el logro ante el cambio climático, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Grado en Historia

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2: Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

Grado en Lengua y Literatura Españolas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina

PROGRAMA

Bloque 1 (primer cuatrimestre)

1. Introducción. La ética y la misión de la universidad.
2. La pregunta fundamental de la ética (o qué es la ética y de qué se ocupa).
3. El punto de partida de la ética: la libertad.

4. La acción humana y las fuentes de la moralidad.

Bloque 2 (segundo cuatrimestre)

1. La dignidad humana y las dificultades del utilitarismo.
2. La conciencia y la pregunta por la verdad.
3. Ética y religión.
4. Alcanzar el bien: las virtudes y el sentido de la vida.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

(Asignaturas semestrales)

AF Clases expositivas (presenciales teórico-prácticas)	30 horas
AF Estudio personal: incluye realización de ensayos breves (1-2 páginas) sobre textos seleccionados (se propondrán dos en cada cuatrimestre).	41 horas
AF Tutorías individuales y/o en equipo	1 horas
AF Pruebas de evaluación y exámenes	3 horas

Actividades de evaluación continua (ver información detallada y fechas de entrega en la carpeta de "Tareas y actividades")

1. Comentario de película: *Justicia artificial* (S. Casal, 2024) - primer cuatrimestre
2. Comentario de texto: tres formas de la libertad - primer cuatrimestre
3. Comentario de película: *La zona de interés* (J. Glazer, 2023) - segundo cuatrimestre (título por confirmar)
4. Comentario de texto: Si quieres la paz, respeta la conciencia del hombre (Ratzinger 1993) (título por confirmar)

EVALUACIÓN

La calificación final del curso sigue la siguiente ponderación:

- 70% exámenes de los dos bloques
- 20% Actividades de evaluación continua
- 10% Asistencia y participación en clase

MODELO DE EXAMEN (común a las dos convocatorias)

- Dos preguntas de respuesta breve, de comprensión y síntesis de los contenidos del bloque a examinar (1 página por cada pregunta).
- Un comentario de texto (1-2 páginas)

CONVOCATORIA ORDINARIA (consulta en este enlace)

Examen Bloque 1 (35%*)

- **25 de noviembre de 2026**: Aula 5 de FCom, 15:30 - 17:30
- El examen de diciembre será el final de Ética I, para los estudiantes del grado de Lengua y Literatura.

Examen Bloque 2 (mayo, la fecha exacta se avisará con suficiente antelación) **(35%)**

- **26 de abril de 2027**: Aula 5 FCom, 12:00 - 14:00
- El examen de mayo será el final de Ética II, para los estudiantes del grado de Lengua y Literatura.

(*) Los alumnos que aprueben con un 5 o más uno de los bloques ("cuatrimestres") pero hayan suspendido la asignatura, quedarán exentos de la obligación de volverse a examinar del bloque ya aprobado. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5 en cada uno de los bloques.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (consulta en este enlace)

En la convocatoria de junio los alumnos se examinarán de aquellos bloques que hayan suspendido.

- **7 de junio de 2027**: Seminario 103 del Edificio Amigos, 12:00 - 14:00

La nota obtenida en la evaluación continua en la convocatoria ordinaria (actividades, asistencia, participación) se mantendrá en la convocatoria extraordinaria.

La ponderación del examen depende de los bloques que el/la estudiante haya superado en la convocatoria ordinaria:

- 70% para los estudiantes que tengan que presentarse a los dos bloques
- 35% para los alumnos que se presenten a un solo bloque. La nota obtenida hará media con la del examen aprobado, siempre que el examen de convocatoria extraordinaria esté superado.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Elena Álvarez Álvarez (ealvareza@unav.es)

- Despacho 2490, 2a planta del Edificio Ismael Sánchez Bella
- Horario de atención: al terminar la clase (miércoles, a partir de las 17,00, previa cita por correo electrónico) y en cualquier otro momento, previa cita por correo electrónico.

NORMATIVA DE APLICACIÓN

El desarrollo de la docencia y de la evaluación aplica las normativas generales vigentes en la Universidad de Navarra.

- Para el desarrollo de las clases, se sigue el Sistema de normas sobre la convivencia.
- Para la evaluación, se aplica la Normativa general sobre la evaluación.

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

El profesor notificará a través de ADI las lecturas obligatorias correspondientes a cada tema.

Si corresponde el profesor subirá en el ADI las lecturas relacionadas con cada tema.

Lecturas recomendadas:

- Alfredo Cruz Prados, *El sentido de la moral. Saber querer lo que en verdad se quiere,* Eunsa, Pamplona, 2022 Localízalo en la Biblioteca
- Alfredo Cruz Prados, *Ethos y Polis*, Eunsa, Pamplona, 2006: Cap. III - Localízalo en la Biblioteca
- Robert Spaemann, *Ética: Cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 1988 Localízalo en la Biblioteca (versión electrónica) -- Localízalo en la Biblioteca
- Robert Spaemann, Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien, Eunsa, Pamplona, 2010 Localízalo en la Biblioteca
- Robert Spaemann, Felicidad y benevolencia, Rialp, Madrid, 1991 Localízalo en la Biblioteca
- Julián Marías, *Tratado de lo mejor*, Alianza, Madrid, 1995 Localízalo en la Biblioteca
- Josef Pieper, *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1997 Localízalo en la Biblioteca
- Peter T. Geach, *Las virtudes*, Eunsa, Pamplona, 1993 Localízalo en la Biblioteca
- Alejandro Llano, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2002 Localízalo en la Biblioteca