Universidad de Navarra

*CORE- Ética (F. Medicina) grupo IP*

*Guía docente 2024-25*

# PRESENTACIÓN

**Breve descripción**: En esta asignatura se hace una exposición de los principios de la ética filosófica junto a aspectos esenciales de su fundamentación antropológica. El programa se ha diseñado para estudiantes de grado de Medicina con conocimientos de las materias básicas que se han estudiado en 1º. En una sociedad en la que cada vez se valora más la ética en la práctica profesional, una asignatura como la que presente aporta unos conocimientos que pueden ayudar de forma relevante a un mejor ejercicio de la profesión médica.

- **Titulación**: Grado de Medicina
- **Módulo/Materia**: Módulo 2: Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la Investigación. Materia 2.2: Formación humana y valores profesionales.
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2º, Anual
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Rubén Herce CV (rherce@unav.es), profesor contratado doctor
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: consultar aquí.

Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio

# COMPETENCIAS

Competencias de la memoria del título de grado en Medicina que se deben adquirir en esta asignatura

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

## COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## PROGRAMA

En el apartado "Contenidos" hay un programa detallado de la asignatura. Aquí se presenta solo el esquema general y el periodo del año en que se impartirá cada tema.

**0. Introducción** (septiembre: primera quincena)

**1. Noción y fundamentos de la Ética** (septiembre: segunda quincena; y octubre: primera quincena)

**2. La libertad humana** (hasta final del primer cuatrimestre)

**3. El acto humano** (enero y febrero: primera quincena)

**4. La conciencia** (febrero: primera quincena; y marzo: primera quincena)

**5. Virtudes y sentido de la vida** (hasta final segundo semestre)

La distribución de temario puede sufrir modificaciones dependiendo del ritmo de la explicación de cada tema y de eventualidades como la suspensión o el cambio de clases.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Esta sería la distribución de actividades formativas de esta asignatura que tiene 6 ECTS y a la que le corresponden 150 horas.

**1. Clases teóricas: 46 horas presenciales**

Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y la participación tanto en clase como a través del grupo de discusión de ADI.

**2. Intervenciones voluntarias, lecturas, trabajos y tutorías: 42 horas**

Lectura de libros recomendados y realización de trabajos, conforme a las estipulaciones que vaya indicando el profesor en cada caso. Atención personal y consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas y a dudas.

**3. Estudio personal: 60 horas**

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información.

**4. Evaluación: 2 horas**

Universidad de Navarra

Realización de un examen parcial y un final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

# EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se aplican bajo las mismas condiciones a todos los alumnos, incluidos repetidores. Las situaciones especiales se valorarán individualmente y atendiendo a las necesidades de cada caso.

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se realizará sobre los contenidos expuestos en clase y sobre los trabajos entregados por los alumnos y su involucración en la asignatura. Habrá dos exámenes escritos de preguntas cortas que valdrán, cada uno, el 30% de la nota final. Para evaluar el restante 40% (20% por cada semestre) se tendrá en cuenta la entrega de trabajos que se vayan pidiendo, la lectura de libros, la asistencia y participación en las clases. No se admitirán los trabajos entregados fuera de plazo.

- La fecha, hora y lugar del examen parcial se puede consultar aquí.
- La fecha, hora y lugar del examen final se puede consultar aquí.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen escrito valdrá el 60% de la nota final. El otro 40% será de los trabajos entregados durante el curso. Para hacer media, habrá que superar el examen. Si hay trabajos suspendidos o no entregados, se podrán entregar trabajos hasta alcanzar un 5 en esta parte.

- La fecha, hora y lugar del examen parcial se puede consultar aquí.

# HORARIOS DE ATENCIÓN

### Rubén Herce (rherce@unav.es)

- Despacho 2D11 del Hexágono. Está frente a la entrada, subiendo un pequeño tramo de escaleras.
- Horario de tutoría: concertar cita directamente en Calendar (hasta 3 de mayo) o por correo electrónico
- A partir del 6 de mayo este es el nuevo enlace para el Calendar

# BIBLIOGRAFÍA

### Libros recomendados como complemento al curso


- Herce, R. *La ética es cosa de otros*. Eunsa. Corresponde con los temas 0 y 1 Localízalo en la Biblioteca
- Sánchez-Migallón, S. *Ética*. Manual del ISCR. Eunsa Localízalo en la Biblioteca


### Lista de libros de lectura voluntaria


- Cronin, A.J. *La ciudadela Localízalo en la Biblioteca*
- Llano, A. *La vida lograda Localízalo en la Biblioteca*
- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001 Localízalo en la Biblioteca
- Lorda, J.L. *Moral, el arte de vivir Localízalo en la Biblioteca*

Universidad de Navarra

- Ortega y Gasset, J., *La rebelión de las masas*, Alianza, Madrid. (pp. 45-143). Localízalo en la Biblioteca
- Waugh, E., *Retorno a Brideshead*, trad. Caroline Phipps, Tusquets, Barcelona, 1998.Localízalo en la Biblioteca
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, trad. Julio Pallí, Gredos, Madrid, 2010. (Libros 1-4 y 8-10) Localízalo en la Biblioteca
- Platón, *Apología de Sócrates,* trad. anotada con introducción y análisis de Alejandro Vigo, 3a. edición corregida y ampliada, Santiago de Chile, 2001 Localízalo en la Biblioteca
- Shakespeare, W., *Macbeth*, trad. Manuel Ángel Conejero, Cátedra, Madrid, 1987. Localízalo en la Biblioteca
- San Agustín, *Confesiones*, trad. Primitivo Tineo, Ciudad Nueva. Madrid. 2003. (Libros I, II, IV, VII, VIII y X ) Localízalo en la Biblioteca
- Homero, *Odisea*, trad. José Luis Calvo, Cátedra, Madrid, 2006. Localízalo en la Biblioteca

## Bibliografía básica

- Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Rhonheimer, M., *La perspectiva de la moral. Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Sánchez Cañizares J., *Razón y fe: la plenitud de la vida moral*, EUNSA, Pamplona 2013. Localízalo en la Biblioteca
- Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, EUNSA, Pamplona 2007. Localízalo en la Biblioteca

## Bibliografía complementaria

Esta bibliografía es informativa y de consulta. Puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes.

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca
- Aranguren Echevarría, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, McGraw Hill, Madrid 2003.Localízalo en la Biblioteca
- Barrio, J. M., *El Dios de los filósofos. Curso básico de filosofía*, Rialp, Madrid 2013. Localízalo en la Biblioteca
- García Cuadrado, J. A., *Antropología filosófica*, EUNSA, Pamplona 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Herce, R. *La ética es cosa de otros*, Eunsa, Pamplona 2022. Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A., *Humanismo cívico*, Ariel, Barcelona 1999. Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002. Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, A., *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987.Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, A., *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. Localízalo en la Biblioteca
- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001.Localízalo en la Biblioteca
- Millán-Puelles, A., *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp, Madrid 1994.Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *Quién es el Hombre (Un espíritu en el tiempo)*, Rialp, Madrid 1993. Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos*, AEDOS-Unión Editorial, Madrid 1997.Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra


- Polo, L., *La persona humana y su crecimiento*, EUNSA, Pamplona 1999.Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *Introducción a la Filosofía*, EUNSA, Pamplona 2002.Localízalo en la Biblioteca
- Polo, L., *Lecciones de ética*, EUNSA, Pamplona 2013. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Duplá, L., *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Luño, A., *Ética General*, EUNSA, Pamplona 2010. Localízalo en la Biblioteca
- Sánchez-Migallón, S., *Ética filosófica: un curso introductorio*, EUNSA, Pamplona 2008.Localízalo en la Biblioteca
- Spaemann, R., *Lo natural y lo racional: ensayos de antropología*, Rialp, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca
- Spaemann, R., *Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*, EUNSA, Pamplona 2000. Localízalo en la Biblioteca
- Spaemann, R., *Sobre Dios y el mundo. Una autobiografía dialogada*, Palabra, Madrid 2014. Localízalo en la Biblioteca
- Taylor, C., *A Secular Age*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts 2007.Localízalo en la Biblioteca
- Yepes, R., *Antropología filosófica: un ideal de la excelencia humana*, EUNSA, Pamplona 1997.Localízalo en la Biblioteca


@X@buscador_unika.obtener@X@