Universidad de Navarra

CORE- Ética (Gr. Bioquímica)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura de Ética se dirige al estudio y análisis de las principales cuestiones del actuar moral de los seres humanos. El programa de la materia parte de una base antropológica en la que se resalta la relación entre las acciones morales y el bien de la persona. De este modo, se vincula la consciencia que podemos tener de todo aquello que podemos desear como un bien personal y la necesidad de buscar la verdadera dimensión de nuestras acciones en las diversas facetas de la sociedad. Durante el primer semestre se pretenden explicar los rudimentos conceptuales de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. El el segundo semestre se ofrece una perspectiva ética más orientada hacia temas y debates actuales del ámbito científico. Esta asignatura pertenece al *Core Curriculum* de la Universidad.

- **Titulación**: Grado en Bioquímica
- **Módulo/Materia**: Módulo I. Formación General Humanística. Materia II. Formación general humanística
- Bioquímica + Data 25: Módulo: Formación Humanística y valores profesionales; Materia: Aspectos de Formación Humana
- **ECTS**: 6 ECTS
- **Curso, semestre**: 2º curso, anual (I y II semestre)
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Prof. Dr. Daniel Doyle y Prof. Dr. Francisco Güell
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: Aula 13, Biblioteca de Ciencias. Jueves de 15.00 a 17.00.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias específicas:

CE6 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica.

CE11 Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquímica y de la Biología Molecular, su dimensión social y económica así como sus aplicaciones prácticas.

Competencias básicas:

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias generales y transversales:

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA

Primer semestre (Prof. Dr. Daniel Doyle)

Bloque 1: La estructura fundamental de la ética

Tema 1: Ámbito y naturaleza de la ética

1. Qué es (y qué no es) la ética: la ética como experiencia de vida y ciencia estudiada
2. Persona y dignidad humana

Tema 2: Estructura del obrar moral

1. La acción humana
2. La libertad y responsabilidad
3. La conciencia moral
4. Evaluación moral del obrar humano

Tema 3: Analítica de la virtud: de la acción a la disposición

1. El crecimiento moral: las virtudes
2. La formación de la propia identidad: temperamento y carácter
3. El amor. Yo y los otros
4. La pregunta por el sentido de la vida

Segundo semestre (Prof. Dr. Francisco Güell)

Bloque 2: Cuestiones Éticas aplicadas a las ciencias

1. Corrientes eugenésicas e investigación científica.
2. Cuestiones éticas y ciencia experimental: la edición génica.
3. Ética personal, industria científica e intereses en juego.
4. Ética, información científica y responsabilidad personal, institucional y de los Gobiernos.

Universidad de Navarra

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRESENCIALES (60 horas)

- Clases teóricas (48 horas). Exposición teórica de contenidos, visionado de vídeos cortos y apoyo visual de presentaciones. Se valora la asistencia y, especialmente, la participación.
- Exámenes (4 horas)
- Pruebas escritas de lecturas obligatorias (4 horas)
- Casos prácticos y actividades presenciales (4 horas)

NO PRESENCIALES (90 horas)

- Lectura textos obligatorios (30 horas) Cada semana, los estudiantes deberán analizar un caso y prepararse para poder intervenir en clase, en la discusión del caso. Redactarán también un brevísimo escrito sobre ese caso.
- Preparación de casos y documentación (10 horas)
- Estudio personal (48 horas): horas de estudio, para preparar los exámenes.
- Tutorías (2 horas): (previa cita con el profesor) para resolver dudas que hayan podido surgir en relación con la asignatura.

EVALUACIÓN

De acuerdo con el contenido del Artículo 5.4 (Real Decreto 1125/2003, créditos sistemáticos europeos y evaluación en los títulos universitarios oficiales), las calificaciones finales de los estudiantes se evaluarán de acuerdo con una escala de 0 a 10 puntos, con un solo decimal numérico expresión, a la que se puede agregar una calificación cualitativa:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

Se puede otorgar una mención de MATRICULA DE HONOR a aquellos estudiantes que hayan tenido una calificación igual o superior a 9.0. Como se establece en el Reglamento General de Evaluación de la Universidad de Navarra, aprobado en mayo de 2019, los estudiantes que lo soliciten pueden ser evaluados en la convocatoria extraordinaria, incluso si han aprobado el curso en ese curso. Para hacer esto, deben solicitar que se les incluya en acta al menos cinco días antes del período de examen de esa llamada. La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso si es inferior a la obtenida anteriormente. Por lo tanto, la calificación obtenida en la convocatoria extraordinaria será la válida, independientemente de la obtenida en la convocatoria ordinaria, incluso el estudiante no puede aprobar la asignatura si no asiste.

CONVOCATORIA ORDINARIA

La asignatura tiene carácter anual y será impartida por dos profesores. La evaluación ordinaria constará de dos partes diferenciadas, correspondientes a cada uno de los docentes responsables de la asignatura:

- **Primera parte (Prof. Doyle):** evaluación correspondiente al primer semestre.
- **Segunda parte (Prof. Güell):** evaluación correspondiente al segundo semestre.

Cada profesor realizará una evaluación independiente de su parte de la asignatura, incluyendo tanto la calificación obtenida en el examen correspondiente como las actividades, prácticas, trabajos y demás ítems evaluables desarrollados durante el curso.

La nota final de cada parte se calculará conforme a los criterios de evaluación establecidos para cada docente. La calificación final de la asignatura será la media aritmética entre la nota final correspondiente al Profesor Doyle y la nota final correspondiente al Profesor Güell.

Para superar la asignatura será necesario que dicha media final sea igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Contenidos del primer semestre: Prof. Daniel Doyle (50%)

Pruebas escritas: 60%

- Examen final: 60%

Casos prácticos y actividades presenciales en cada clase: 40%

- Análisis de casos
- Comentarios de texto con preguntas cortas
- Tests de autoevaluación

Diciembre:

- Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2026.
- Horario: 15 a 17h
- **Aula: BIC-P1-AULA14**

Contenidos del segundo semestre: Prof. Francisco Güell (50%)

Pruebas escritas: 50%

- Examen final: 50%

Casos prácticos y actividades presenciales: 50%

- Pregunta a responder presencialmente en cada clase.

Abril/Mayo:

- **Fecha:** lunes, 26 de abril de 2027.
- **Hora:** pendiente de asignación
- **Aula:** pendiente de asignación

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán examinarse de nuevo en la convocatoria extraordinaria. Se mantendrá el mismo método y la misma ponderación de los componentes de evaluación establecidos durante el curso.

Los estudiantes deberán realizar únicamente la prueba correspondiente al semestre o semestres no superados en la convocatoria ordinaria:

- quienes hayan suspendido únicamente la parte correspondiente al Profesor Doyle deberán examinarse solo de dicha parte;
- quienes hayan suspendido únicamente la parte correspondiente al Profesor Güell deberán examinarse solo de dicha parte;
- quienes hayan suspendido ambas partes deberán examinarse de ambas.

En la convocatoria extraordinaria, el profesorado podrá establecer actividades o pruebas adicionales destinadas a recuperar o mejorar la calificación correspondiente a los componentes de evaluación continua del semestre no superado.

La calificación final de la asignatura se calculará nuevamente mediante la media aritmética entre las notas finales correspondientes a cada semestre, siendo necesario obtener una media igual o superior a 5 puntos sobre 10 y una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en cada semestre.

Los estudiantes que hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria con el fin de mejorar su calificación final. En ese caso, realizarán **un examen más minucioso, cuya nota contará el 100% de la calificación final** de esta convocatoria (primero y segundo semestre). Los alumnos pueden avisar al profesor de si desean o no conservar sus notas por controles de lectura y participación **hasta una semana antes de la fecha oficial del examen de junio; en caso de que ese aviso no se produzca en el plazo indicado, se entenderá que el alumno renuncia a esas calificaciones y se presenta al examen que cuenta el 100%.**

Junio:

- **Fecha:** lunes, 7 de junio de 2027.
- **Hora:** pendiente de asignación.
- **Aula:** pendiente de asignación.

Los alumnos que repiten la asignatura deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Ciencias con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)

- Despacho: 2171 Edificio: Ismael Sánchez Bella (Bibiblioteca), 2ª Planta.
- Horario de tutoria: martes de 11.00 a 13.00.

Dr. Francisco Güell (fguell@unav.es)

- Despacho: 2160 del ICS 2º Planta (Edificio Ismael Sánchez Bella (Biblioteca).
- Horario de tutoria: martes de 11 a 12, previa citación por e-mail.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (obligatoria):

Primer semestre: Prof. Daniel Doyle (50%)

1. Frankfurt, H. *Las razones del amor: el sentido de nuestras vidas.* Paidós, Barcelona 2004. Localízalo en la Biblioteca (hay también versión en inglés en biblioteca).
2. Camus, Albert, María Teresa Gallego Urrutia, and Amaya García Gallego. *El extranjero*. Primera edición: enero de 2021 ; Tercera reimpresión: septiembre de 2022. Barcelona: Literatura Random House. Localízalo en la Biblioteca

Segundo semestre: Prof. Francisco Güell (50%)

1. Güell, F. El último in vitro (2025). Localízalo en la Biblioteca

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (selección)

Crespo, Mariano, *El perdón. Una investigación filosófica.* Ediciones Encuentro. Madrid 2016 Localízalo en la Biblioteca

Cruz, Alfredo, *El sentido de la moral: saber querer lo que en verdad se quiere,* Eunsa, Pamplona, 2022. Localízalo en la Biblioteca

Geach, P., *Las virtudes*, Eunsa, Pamplona, 1993, tr. J. V. Arregui & C. Rodríguez Lluesma Localízalo en la Biblioteca

González, Ana Marta, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. Localízalo en la Biblioteca

Gómez-Lobo, Alfonso, *Los bienes humanos: Ética de la ley natural*, Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo, cop. 2006. Localízalo en la Biblioteca

Gómez-Lobo, Alfonso y Keown, John, *Bioethics and the human goods: an introduction to natural law bioethics.* Washington, DC: Georgetown University Press, cop. 2015. Localízalo en la Biblioteca

Grisez, Germain y Shaw, Russell: *Ser persona. Curso de ética*, Rialp, Madrid 2000. Localízalo en la Biblioteca

Illouz E. y Cabanas E. *Happycracia : cómo la ciencia y la industria de la felicidad controlan nuestras vidas.* Paidós: Barcelona, 2019. Localízalo en la Biblioteca

Hume, D., "Investigación sobre los principios de la moral", en *De la moral y otros escritos*. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid 1982 Localízalo en la Biblioteca

Jaroszy#ski, P. - Anderson, M., *Ética: el drama de la vida moral*, Pamplona 2012. Localízalo en la Biblioteca

Jonas, H., *El principio responsabilidad,* Herder 1995. Localízalo en la Biblioteca

Julián Marías, *Tratado de lo mejor*, Alianza, Madrid, 1995. Localízalo en la Biblioteca

Lewis, Clive Staple: *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid, 1990. Localízalo en la Biblioteca

Lewis, Clive Staple: *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 1991. Localízalo en la Biblioteca

Llano, Alejandro, "Tres formas de libertad", en Aranguren, Javier (ed.), *La libertad sentimental*. Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 73, Pamplona 199, pp. 11-29 Localízalo en la Biblioteca

Llano, Alejandro, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Lorda, Juan Luis*, Moral, el arte de vivir,* Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. Localízalo en la Biblioteca

Marías, Julián: *Tratado de lo mejor. La moral y las formas de la vida*, Alianza, Madrid, 1995. Localízalo en la Biblioteca

Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007, 2ª edición. Localízalo en la Biblioteca

Ollero, Andrés: *Derecho a la verdad. Valores para una sociedad pluralista*, Eunsa, Pamplona, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Pérez-Soba, J. J. *¿Por qué las virtudes?* Primera edición: enero 2023. Madrid: Editorial Didaskalos, 2023. Localízalo en la Biblioteca

Pieper, J. *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1997. Localízalo en la Biblioteca

Ratzinger, Joseph: *Verdad, valores, poder. Piedras de toque de la sociedad pluralista*, Rialp, Madrid, 1995. Localízalo en la Biblioteca

Rodríguez Duplá, Leonardo. *Ética*. Col. Sapientia rerum. Madrid, BAC, 2021. Localízalo en la Biblioteca

Rodríguez Luño, Ángel: *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2014. Localízalo en la Biblioteca

Sandel, Michael J., and Ramon Vilà Vernis. *Contra la perfección*. 1a #ed. Barcelona: Marbot, 2007. Localízalo en la Biblioteca

Sánchez-Migallón, Sergio: *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Sellés, Juan Fernando, 3*3 virtudes humanas según Leonardo Polo,* Pamplona, Eunsa, colección Astrolabio*, 2020.* Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 2010 Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R. *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Pamplona: EUNSA, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Torralba Roselló, Francesc. *Qué es la dignidad humana?: ensayo sobre Peter Singer, Hugo Tristram Engelhardt y John Harris*. Barcelona: Herder, 2005. Localízalo en la Biblioteca