Universidad de Navarra

CORE Ética I (Económicas) grupo B (1º sem)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia, y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad (http://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum/inicio).

- **Titulación**: CORE Ética I (Económicas) grupo B (1º sem)
- **Grados**: ADE+Finan.b-24, ADE+DN(b)-20, ADE+DcN-20, Eco+DN(b)-20
- **Módulo/Materia**: Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum
- **ECTS**: 3
- **Curso**: 2º curso
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesores**: Javier Viñeta (jvineta@unav.es) e Ignacio Ferrero (jiferrero@unav.es)
- **Idioma**: Castellano
- **Horario**: Lunes 12:00 a 14:00
- **Lugar**: Aula 110, planta 1, Edificio Amigos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grados en Administración y Dirección de Empresas y en Económicas

Observaciones

CECC1

ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

CECC2

ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

CECC3

ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

Básicas y generales:

CG2

ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

CB2

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

Transversales

CT1

ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

CT2

ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.

CT3

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

Competencias exclusivas de Económicas

Específicas

CE4

ES: Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa

EN: To understand the ethical dimension of professional practice in the economy and/or the company

Universidad de Navarra

PROGRAMA

Módulo 1

1. **La ciencia y la misión de la universidad**
2. **La pregunta fundamental de la ética: qué es y de qué se ocupa**
3. **El punto de partida de la ética: la libertad**
4. **La dignidad humana y las dificultades del utilitarismo**

Módulo 2

1. **Escuelas éticas. ¿Por qué hay que hacer el bien y no más bien el mal?**
2. **Análisis de la toma de decisiones. ¿Cómo tomo decisiones?**
3. **Análisis de la acción moral. ¿Cómo sé que mi acción es buena?**
4. **Análisis de las consecuencias. ¿Soy responsable de todas las consecuencias de mis acciones?**

ACTIVIDADES FORMATIVAS

(3 ECTS, 75 horas)

Módulo 1

(2 ECTS, 50 horas)

1. **Clases presenciales teóricas:** 15 horas

Clases expositivas teóricas. Se valora la asistencia y, especialmente, la participación.

2. **Lecturas complementarias a las clases presenciales:** 13 horas

Lectura de los apuntes proporcionados por el profesor antes de cada clase. Cada semana se subirán a ADI los apuntes de la clase siguiente, los cuales *deberán leerse previamente*. Se realizará un sencillo control de lectura sobre los mismos al inicio de cada clase.

3. **Estudio personal y tutorías:** 20 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información: tanto lo expuesto en clase, como lo recogido en los apuntes, como los documentos de las prácticas. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas, trabajos complementarios y lecturas.

4. **Evaluación:** 2 horas

Realización de un examen final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura. Se evaluará el estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura, *tanto los recogidos en los apuntes como los expuestos en clase*.

Módulo 2

(1 ECTS, 25 horas)

1. **Clases presenciales teóricas:** 8 horas

2. **Lecturas complementarias a las clases presenciales:** 6 horas

Lectura de los apuntes proporcionados por el profesor antes de cada clase. Cada semana se subirán a ADI los apuntes de la clase siguiente.

3. **Estudio personal y tutorías:** 10 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información: tanto lo expuesto en clase, como lo recogido en los apuntes, como los documentos de las prácticas. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas, trabajos complementarios y lecturas.

4. **Evaluación:** 1 hora

EVALUACIÓN

Módulo 1 (65 %)

La evaluación sumativa de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

- **Participación y controles semanales de lectura:** 20%
- **Examen final:** 80%

Cada semana se pasará un ***control de lectura*** sencillo que tan solo evaluará si se ha leído o no el material.

Al acabar el semestre, tendrá lugar el ***examen final*** de la asignatura (consultar la fecha y lugar en la página web del Instituto Core Curriculum). En este *se evaluará tanto lo expuesto en clase como lo recogido en los apuntes del profesor.*

Se tendrá en cuenta la participación activa en clase.

Para aprobar la asignatura es necesario tener de promedio total un mínimo de 5.

Módulo 2 (35%)

- **Participación:** 10%
- **Resolución de casos y cuestionarios:** 60%
- **Pregunta en el examen final:** 30%

Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria de diciembre deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria. **La nota del examen de junio contará para el 100% de la calificación final de la asignatura.** Es decir, no se trasladarán las notas obtenidas a lo largo del semestre.

ALUMNOS QUE REPITEN LA ASIGNATURA

- Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Javier Viñeta García (jvineta@unav.es)

Previa cita por correo electrónico. Despacho 2361 Edificio Ismael Sánchez-Bella.

Ignacio Ferrero Muñoz (jiferrero@unav.es)

Previa cita por correo electrónico. Despacho 2250 Edificio Amigos.

BIBLIOGRAFÍA

En cada tema se proporcionarán textos complementarios a las clases (cfr. la carpeta Materiales docentes).

Esta bibliografía es informativa y de consulta. Puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes.

- Gómez-Lobo, Alfonso: **Los bienes humanos**. Ética de la ley natural, Mediterráneo, Santiago de Chile, 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Duplá, L., **Ética**, BAC, Madrid 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Luño, Ángel: **Ética General**, Eunsa, Pamplona, 2001. Localízalo en la Biblioteca electrónico Localízalo en la Biblioteca impreso
- Sánchez Migallón, Sergio: **Ética**, Eunsa, Pamplona, 2015. Localízalo en la Biblioteca electrónico Localízalo en la Biblioteca impreso
- Spaemann, Robert: **Ética: cuestiones fundamentales**, Eunsa, Pamplona, 1989. Localízalo en la Biblioteca impreso Localízalo en la Biblioteca electrónico