



PRESENTACIÓN

La asignatura de Ética I, junto con la de Ética II, se dirige al estudio y análisis de las principales cuestiones del actuar moral de los seres humanos. El programa de la materia parte de una base antropológica en la que se resalta la relación entre las acciones morales y el bien de la persona. De este modo, se vincula la consciencia que podemos tener de todo aquello que podemos desear como un bien personal y la necesidad de buscar la verdadera dimensión de nuestras acciones en las diversas facetas de la sociedad. Los temas principales sobre los que giran las cuestiones que se desarrollan a lo largo del curso son el deseo del bien, la conciencia, la deliberación de las acciones, la virtud o la responsabilidad moral. Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra: <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/>.

- **Titulación:** CORE Ética I (Económicas) grupo B (1º sem)
- **Grados:** ADE+Finan.b-24, ADE+DN(b)-20, ADE+DcN-20, Eco+DN(b)-20
- **Módulo/Materia:** Contexto humanístico/Core Curriculum
- **ECTS:** 3
- **Curso:** 2º curso
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesor:** Vojtěch Kolomý (vkolomy@unav.es)
- **Idioma:** Castellano
- **Horario:** Lunes 12:00 a 14:00
- **Aula:** AMI-P1-Aula15

PROGRAMA

1. Introducción: la misión de la universidad, el lugar de la asignatura de Ética en el curriculum
2. La ética como filosofía: Qué es la ética, Relativismo moral
3. La felicidad y la moralidad: La fundamentación de la ética clásica y los bienes humanos
4. La acción humana y su evaluación moral, el consecuencialismo
5. Concepciones éticas alternativas (la ética de Kant)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

(3 ECTS, 75 horas)

1. Clases presenciales teóricas: 25 horas

Clases expositivas. Se valora la asistencia y, especialmente, la participación.

2. Lecturas y trabajos complementarios a las clases presenciales: 20 horas

Lectura y comentario personal del material proporcionado por el profesor.

3. Estudio personal y tutorías: 28 horas



Universidad de Navarra

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información. Entrevistas con el profesor para orientación académica y personal del alumno. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas, trabajos complementarios y lecturas.

4. Evaluación: 2 horas

Realización de un examen parcial y de un examen final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen: 70%

Actividades (lecturas y comentarios): 30%

(En las actividades, está estrictamente prohibido el [plagio](#); preguntar al compañero en el caso de duda es por supuesto totalmente permisible, pero las actividades, que en general requieren que uno piense sobre algún tema relacionado con la ética, son un trabajo individual y no pueden hacerse de manera conjunta (o usando la IA). Si se detecta el plagio (o uso de la IA), toda la parte correspondiente a las actividades será un 0.)

Fecha del examen final: lunes, 1 de diciembre de 2025, 12 a 14 h.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- 100% examen
- Fecha, lugar y hora: lunes, 8 de junio de 2026, 12 a 14 h.

Alumnos que repiten la asignatura deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Previa cita por correo electrónico: vkolomy@unav.es

Lugar: Despacho 2341 del Departamento de Filosofía (2ª planta edificio Ismael Sánchez Bella, Biblioteca de Humanidades)

BIBLIOGRAFÍA

En cada tema se proporcionarán textos complementarios a las clases (cfr. la carpeta Materiales docentes).

La siguiente lista es bibliografía básica de consulta que puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes:

- García-Huidobro, Joaquín: *El anillo de Giges: Una introducción a la tradición central de la ética*, México: Editorial NUN, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gómez-Lobo, Alfonso: *Los bienes humanos. Ética de la ley natural*, Mediterráneo, Santiago de Chile, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Pieper, Josef: *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rhonheimer, Martin, *La perspectiva de la moral: Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez Luño, Ángel: *Ética General*, Eunsa, Pamplona, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sánchez Migallón, Sergio: *Ética*, Eunsa, Pamplona, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, Robert: *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

- Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.
- Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas en Grados Económicas

- GC2: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y /o empresarial.
- TC3: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Competencias específicas en Grados ADE

- CG2: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y /o empresarial.
- CT1: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT3: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.