



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia, y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al *Core Curriculum* de la Universidad (<http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>).

- **Título:** Ética
- **Módulo/Materia:** Módulo I: La Historia y las Ciencias Humanas. Materia 3: Antropología y Ética
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º curso, anual (I y II semestre)
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesor:** Jorge Machín
- **Idioma:** Castellano
- **Horario:** Miércoles 15:30 a 17:30
- **Aula:** AMI-P0-Aula01

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer un conocimiento general de la disciplina y la metodología jurídicas que permita el ejercicio de actividades de carácter profesional en el ámbito del Derecho o la adquisición de los títulos complementarios exigidos por la ley para determinadas actividades profesionales.

CG4 - Relacionar el Derecho con otras disciplinas no jurídicas con las que guarda relación, y adquirir así una visión comprensiva e integrada de la sociedad actual y de sus problemas más relevantes.

CG5 - Poseer una formación en los valores propios de una sociedad democrática fundamentada en el respeto a la dignidad de la persona y la promoción y defensa de los derechos humanos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### ESPECÍFICAS



# Universidad de Navarra

CE4 - Conocer los fundamentos culturales, antropológicos y éticos de la persona humana.

CE5 - Conocer los principios fundamentales de la Filosofía del Derecho y los valores éticos propios de las profesiones jurídicas.

## PROGRAMA

### PRIMER SEMESTRE

**Tema 1: ¿Qué es la Ética?**

**Tema 2: El bien y la felicidad**

**Tema 3: La acción humana**

**Tema 4: Las virtudes**

### SEGUNDO SEMESTRE

**Tema 5: Reflexiones sobre la libertad**

**Tema 6: Dignidad humana**

**Tema 7: Conciencia y verdad**

**Tema 8: Ética y Religión**

## MATERIAL DE ESTUDIO

*\*La bibliografía de cada tema puede modificarse, añadiendo o suprimiendo lecturas, en función del desenvolvimiento del curso y de las necesidades de aprendizaje\**

**Para el primer semestre**, se usará como texto base el libro de Cruz Prados, A., *El sentido de la moral: saber querer lo que en verdad se quiere*, Eunsa, Pamplona, 2022. [Localízalo en la Biblioteca.](#)

**Para el segundo semestre**, se usará como texto base el libro de Grisez, G. y Shaw, R., *Ser persona. Curso de ética*, Rialp, Madrid, 2000. [Localízalo en la Biblioteca.](#)

La bibliografía base de cada semestre será complementada con dos tipos de bibliografías: obligatorias y optativas. Las bibliografías obligatorias complementarias servirán para abordar puntos centrales del curso que no se encuentren debidamente abordados en los textos base. Las bibliografías optativas complementarias servirán para profundizar en los distintos temas vistos en clases. A lo largo del curso se irá indicando la bibliografía complementaria (obligatoria y optativa) para cada tema.

## METODOLOGÍA

### Forma de trabajo en clases

La principal metodología del curso consiste en las clases expositivas (teóricas) a cargo del profesor. En estas clases se espera de los alumnos una participación activa. Para ello, se adopta un método socrático que aspira a estimular la reflexión e intervención de los estudiantes. Para todas las clases se exige la lectura previa de los materiales señalados para cada tema. Estos materiales están a disposición en ADI o en la biblioteca (según el caso).



Durante el curso se realizarán debates que apunten a fomentar el pensamiento crítico, la escucha atenta a diversas perspectivas y opiniones, y a integrar los conocimientos teóricos adquiridos en clases. Para ello, se propondrán temas, lecturas y películas que sirvan de base a la discusión, y que permitan relacionar los contenidos del curso con problemas actuales, ejemplos históricos y situaciones reales de la vida cotidiana. Estos materiales estarán orientados a estimular la reflexión individual, pero también la construcción de un diálogo grupal enriquecedor.

Normativa sobre uso de dispositivos electrónicos

***\*El uso de dispositivos electrónicos (móviles, ordenadores, tablets, etc.) estará prohibido en las clases, salvo indicación contraria del profesor.***

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Presenciales Teóricas	48 h.
Evaluación	6 h.
Tutorías	2 h.
Estudio Personal	94 h.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

### PLANTEAMIENTO GENERAL

La asignatura se evaluará del siguiente modo:

1. Interrogatorios sobre el contenido y lecturas obligatorias (10% = 1 punto)
2. Comentarios de textos asignados (10% = 1 punto)
3. Examen parcial de la asignatura (40% = 4 puntos)
4. Examen final de la asignatura (40% = 4 puntos)

Para aprobar la asignatura será obligatorio aprobar el examen final.

### DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN

#### I. INTERROGATORIOS ALEATORIOS

Al inicio de cada clase, el profesor interrogará aleatoriamente a los estudiantes sobre el contenido de las clases anteriores y sobre las lecturas obligatorias previstas hasta la fecha. Cada estudiante tendrá derecho a ser interrogado, al menos, en dos ocasiones (cada ocasión equivale a 0,5 puntos de la asignatura). Si un estudiante es llamado y no se encuentra presente, tendrá automáticamente un cero en esa oportunidad. Si el alumno llamado ya había sido interrogado y no se encuentra presente, perderá los puntos que correspondan a esa pregunta (= -0.5 puntos).

#### II. COMENTARIOS DE TEXTOS ASIGNADOS



# Universidad de Navarra

A lo largo del curso se exigirá la lectura de algunos textos breves que complementarán la bibliografía principal de la asignatura. Estas lecturas serán evaluadas con un comentario de texto realizado en clases. Para ello, el profesor formulará unas preguntas que deberán responderse. Se espera que en los comentarios de texto los alumnos hagan uso de los conocimientos adquiridos hasta el momento. Por semestre habrá una evaluación de este tipo (cada una corresponde a un 5% de la asignatura) y se realizará al término del tema 2 y 6, respectivamente.

## III. EXAMEN PARCIAL

El examen parcial se realizará en la fecha prevista por el *Core Curriculum* y entrará todo el contenido visto hasta la fecha (incluidos los textos asignados). El examen se compondrá de preguntas de verdadero y falso, selección simple, respuestas breves y desarrollo. El examen será liberatorio para aquellos que obtengan una calificación de 7 o más puntos. Si el alumno no desea liberar materia, a pesar de haber obtenido la nota correspondiente, deberá notificarlo al profesor con dos semanas de antelación al día del examen final.

## IV. EXAMEN FINAL

El examen final se realizará en la fecha prevista por el *Core Curriculum*. Entrará todo el contenido de la asignatura (incluidos los textos asignados), excepto para aquellos que hayan liberado materia (*i.e.*, los que hayan obtenido un 7 o más en el examen parcial). En este último caso, los alumnos se examinarán solo de los temas 5-8. Este examen tendrá las mismas características de forma del examen parcial (preguntas de verdadero y falso, selección simple, respuestas breves y desarrollo). Es obligatorio superar el examen final para aprobar la asignatura.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Quienes hayan suspendido la asignatura o, habiendo aprobado, deseen examinarse de nuevo, deberán hacerlo en la convocatoria extraordinaria del mes de junio, en la fecha fijada por el *Core Curriculum*. El examen será escrito y constará de cinco preguntas de desarrollo. Quienes hayan aprobado los interrogatorios (10%) y los comentarios de texto (10%), habiendo obtenido 5 o más puntos en cada uno, conservarán automáticamente esa nota. Por lo tanto, el examen de la convocatoria extraordinaria tendrá un valor del 80% de la asignatura. Si el estudiante desea renunciar a sus otras calificaciones y examinarse del 100% de la asignatura en la convocatoria extraordinaria, deberá notificarlo al profesor con dos semanas de antelación al día del examen.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

**Prof. Jorge Machín (jmachinmez@unav.es)**

- Despacho 1651, Edificio Ismael Sánchez Bella (Biblioteca).
- Horario de atención: Viernes de 10:00 a 12:00 h.
- Atención con cita previa por correo electrónico.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Cruz Prados, A., *El sentido de la moral: saber querer lo que en verdad se quiere*, EUNSA, Pamplona, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. Cruz Prados, A., *Deseo y verificación. La estructura fundamental de la ética*, EUNSA, Pamplona, 2016. [Localízalo en la Biblioteca.](#)
3. Grisez, G. y Shaw, R., *Ser persona. Curso de ética*, Rialp, Madrid, 2000. [Localízalo en la Biblioteca.](#)
4. Gómez-Lobo, A., *Los bienes humanos: Ética de la ley natural*, Santiago de Chile, Mediterráneo, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
5. Rhonheimer, M., *La perspectiva de la moral. Fundamentos de ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007. [Localízalo en la Biblioteca.](#)



## Universidad de Navarra

6. Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
7. Lewis, C.S., *La abolición del hombre*, Ediciones Encuentro, Madrid, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#).
8. Lewis, C.S., *Mero cristianismo*, Rialp, Madrid, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#).

### BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- González, A. M., *Moral, razón y naturaleza*, EUNSA, Pamplona, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- MacIntyre, A., *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid, 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pinckaers, S., *Las fuentes de la moral cristiana*, EUNSA, Pamplona, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- Pieper, J., *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ratzinger, J., *Verdad, valores, poder. Piedras de toque de la sociedad pluralista*, Rialp, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez Luño, Á., *Ética General*, Eunsa, Pamplona, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sánchez Migallón, S., *Ética*, Eunsa, Pamplona, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)