Universidad de Navarra

CORE - Ética I (Económicas) grupo A (1º sem)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia, y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al *Core Curriculum* de la Universidad (http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio).

- **Título**: Ética
- **Módulo/Materia:** Módulo V: La empresa y su contexto humanístico. Materia: Fundamentos Antropológicos
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2º curso, primer semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesor**: Mario Silar
- **Idioma**: Castellano
- **Horario**: Lunes 12 a 14
- **Aula**: AMI-S1-AulaB1

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grado en Administración y Dirección de Empresas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.

CG5 - Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.

CG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.

CG7 - Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Grado en Económicas

CB2 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

PROGRAMA

Unidad 1: ¿Qué es la Ética?

Noción de Ética. Definición etimológica. Definición real: la Ética como ciencia. La Ética como disciplina filosófica teórico práctica. Actos humanos y actos del hombre. Objeto material y formal. Relación con otras ciencias. División de la Ética. Importancia de la Ética: los fines intermedios y el fin último del hombre. Las tres partes de la moral.

Unidad 2: ¿Qué son el bien y el mal?

El bien y el mal en sentido ontológico: naturaleza del bien. El bien y el fin. El bien moral: el bien de la naturaleza humana. Sentidos del término naturaleza: esencia como principio de operaciones, término y ley. Fundamento metafísico de la naturaleza. Bondad de las acciones humanas: la recta razón y la buena voluntad. El mal ontológico: naturaleza del mal. Otras clases de mal: físico, moral y de pena.

Unidad 3: ¿Es posible alcanzar la felicidad?

El fin último del hombre. La felicidad: sentidos y definición. Noción de felicidad según Montgomery Burns, Epicuro, John Stuart Mill, Charo Suárez, Epicteto, Charles Taylor, Aristóteles, Boecio y Santo Tomás de Aquino. Obtención de la felicidad imperfecta y de la felicidad perfecta. Algunos argumentos a favor de la existencia de Dios: el argumento del deseo de felicidad de (Diego Simeone, San Agustín, Charles Baudelaire y Clive Staples Lewis) y el argumento moral (William Lane Craig y Jean Paul Sartre)

Unidad 4: ¿Son objetivos el bien y el mal?

El orden moral. La ley de la naturaleza humana. La ley moral. La ley eterna. La ley moral natural. Las propiedades de la ley moral. El contenido de la ley moral. La tendencia natural y la ley moral. El conocimiento de la ley moral. El conocimiento de los deberes éticos naturales (naturaleza y razón contra Kelsen y Welsel). La influencia de las disposiciones morales en el conocimiento de la ley moral.

La conciencia moral. Las modalidades de la conciencia. La causa de la conciencia errónea. Los principios para seguir a la conciencia. La formación de la conciencia moral. Las deformaciones de la conciencia moral.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Universidad de Navarra

(Para 3 ECTS 75 horas)

1. Clases presenciales teóricas: 30 horas

Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y, especialmente, la participación.

2. Lecturas y trabajos complementarios a las clases presenciales: 20 horas

Lectura y comentario personal del material proporcionado por el profesor.

3. Estudio personal y tutorías: 22 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información. Entrevistas con el profesor para orientación académica y personal del alumno. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas, trabajos complementarios y lecturas.

4. Evaluación: 3 horas

Realización de un examen parcial y de un examen final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen final: 70% (30% examen parcial liberatorio con más de 7,5 + 40% examen final)
- Actividades y participación: 30%

Fecha del examen final: Lunes 25/11/2024, 12 a 14 h. Aula de las clases. Edificio Amigos. Traer ordenador.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA EN JUNIO

- *Examen: 100%*
- Fecha, lugar y hora: 9/06/2025, 12 a 14 h,

HORARIOS DE ATENCIÓN

Previa cita por correo electrónico: msilar@external.unav.es

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía principal y obligatoria se encuentra en el cuadernillo de textos de la asignatura.

Universidad de Navarra

Como bibliografía complementaria se recomiendan:

Aristóteles, *Ética Nicomáquea*, RBA, Barcelona, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Boecio, *La consolación de la filosofía*, Ediciones Perdidas, Retamar, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Lewis, C. S, *El mero cristianismo*, RIALP, Madrid, 2009. Localízalo en la Biblioteca

Pieper, J., *Las virtudes fundamentales*, Librería Córdoba, Buenos Aires, 2008. Localízalo en la Biblioteca