



PRESENTACIÓN

Breve descripción

La asignatura desarrolla un *conocimiento filosófico de la dimensión moral del ser humano (cómo la persona actúa libremente para ser feliz y alcanzar una vida plena)*. Parte de los conocimientos adquiridos en la asignatura de Antropología. Prepara a los futuros educadores para razonar sobre: a) qué necesitan saber y hacer las personas para comportarse libre y responsablemente y poderles ayudar educativamente; b) cómo proyectar los conocimientos generales de la Ética al ejercicio profesional (Ética profesional de los educadores).

- **Titulación:** Magisterio en Educación infantil, Magisterio en Educación Primaria, Pedagogía, Dobles Grados Magisterio en Educación infantil-Pedagogía,
- **Módulo/Materia:** Formación Básica/Formación humana y valores profesionales (Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria). Fundamentos Pedagógicos/Formación humana y valores profesionales. (Pedagogía)
- **ECTS:** 6 (150 horas)
- **Curso:** 2º, anual
- **Carácter:** Básica
- **Profesora responsable:** Dra. Dña. Aurora Bernal Martínez de Soria abernal@unav.es
- **Idioma:** Castellano
- **Horario de clases:** Lunes, 12.00-12.45 y 13.00-13.45
- **Aula:** de septiembre a noviembre Edificio Central -P 2- aula 34; de enero a abril Edificio Central -P 2- aula 35

EXAMEN DICIEMBRE: Fecha: 1/12/2024 Horario: 12 a 14 h.

EXAMEN ABRIL : Fecha 27/04/2025 Horario: 12 a 14h.

EXAMEN JUNIO: (pendiente de concretar)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

(MEMORIA DE LOS TÍTULOS DE GRADO QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA)

Magisterio en Educación Infantil

Competencias generales:

CG5 - Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.

CG7 - Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.



Universidad de Navarra

Competencias específicas:

CE11 - Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.

CE12 - Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana

CE20 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0 -3 y del periodo 3-6.

CE21 - Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto.

CE30 - Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación

CE64 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

Magisterio en Educación Primaria

Competencias generales:

CG5 - Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.

CG7 - Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.

Competencias específicas:

CE14 - Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CE22 - Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.

CE34 - Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

CE35 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

CE36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

CE66 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro

CE68 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.



Universidad
de Navarra

Pedagogía

Competencias generales:

CG1 - Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de la Pedagogía.

CG5 - Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de identificar sus propias necesidades formativas en el campo de estudio y el entorno laboral o profesional de la Pedagogía y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)

Competencias específicas:

CE13 - Conocer la legislación educativa, los valores democráticos y de la cultura para la paz, y las consecuencias en el ámbito de la educación del principio del respeto y promoción de los Derechos Humanos.

PROGRAMA

Semestre 1

Tema 1: Ética y moralidad

Tema 2: Presupuestos antropológicos básicos de la ética

Tema 3: Auténticas y falsas realizaciones de la persona

Semestre 2

Tema 4: Razones para elegir y deberes morales

Tema 5: La acción moral

Tema 6: Ética profesional y educación

Tema 7: Problemas éticos debatidos en la vida social (resolución de casos en clase)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Semestre I (75 horas)



Universidad de Navarra

Clases presenciales (28, 45 minutos por clase)

-25 clases (25 horas). Explicación del tema por parte del profesor y preguntas de estudiantes-profesor (Actividad 1). En 8 clases se hará un breve ejercicio de preguntas tipo test en clase para afianza conocimientos básicos (Actividad 2)

-3 clases (3 horas): ejercicios evaluables (Actividad 3)

Realización de examen final de semestre (2 horas) (Actividad 4)

Tutorías (mínimo 1 hora): Aclaración de dudas

Trabajo personal (44 horas) Estudio de los temas (de 2 a 3 horas semanales: apuntes de clase, apuntes videos expositivos, lectura de un libro, consulta manual)

Semestre II (75 horas)

Clases presenciales (26 horas):

-23 clases (23 horas) Explicación del tema por parte del profesor, preguntas/respuestas, estudiantes- profesor (16 horas). (Actividad 1)

-3 clases (3 horas) . ejercicios evaluables (Actividad 3)

Tutorías (mínimo 1 hora):Aclaración de dudas

Trabajo personal (44 horas)

-Estudio (39 horas, de 2 a 3 horas semanales: apuntes de clase, apuntes videos expositivos, lectura de un libro, consulta manual)

-3 ejercicios individuales (3 horas)

-Realización de examen final de semestre (2 horas)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación final de la asignatura se obtiene en **mayo** -es una asignatura anual- sumando las calificaciones obtenidas durante el primer semestre (meses de septiembre a diciembre) y las logradas durante el segundo periodo lectivo (meses de enero a mayo)

Calificaciones primer semestre (50 %, diciembre) + Calificaciones segundo semestre (50 % mayo)= 100 %

Semestre I

- **Examen de diciembre** (60% de la calificación final de semestre) **Día: 2 de diciembre Hora: 12.00**
- Participación individual: formular preguntas, resolver preguntas, en clase y en foro, se puede obtener hasta un punto (10 %). Si se obtienen más puntos, sólo se sumaran para la nota final del semestre, si el examen se ha aprobado.



Universidad de Navarra

- Participación en I a discusión sobre libro de lectura en grupo (10%)
- Resolución correcta de preguntas sobre el libro de lectura (20 %)

Semestre II

- Examen de mayo 60% de la calificación final de semestre
- Resolución de preguntas en clase por grupos 40% de la calificación final de semestre
- Participación individual: formular preguntas, resolver preguntas, en clase y en foro, se puede obtener hasta un punto (10 %), que sólo se contará para la nota final del examen si se ha aprobado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el caso de no haber superado la asignatura en mayo (sumando las calificaciones obtenidas en el primer y segundo semestre) se pueden dar distintas opciones:

1. si no se ha aprobado ningún semestre, hay que presentarse a un examen de toda la materia.
2. si se ha aprobado uno de los semestres, solo hay que presentarse a un examen del semestre suspendido y esta nota se contará el 50 % de la calificación total de la asignatura, teniendo en cuenta el 50 % de lo obtenido en el semestre superado en la convocatoria ordinaria.
3. se tendrá en cuenta la calificación de las otras actividades formativas, solo si se ha alcanzado un 20% del 40 % posible de obtener (en cada uno de los semestres).
4. los estudiantes que acudan a esta convocatoria para subir nota, podrán presentarse a toda la asignatura o a uno de los semestres, y se les guardará, si así lo quieren la calificación obtenida en las otras actividades formativas.

AVISOS IMPORTANTES

1º) Los estudiantes que pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo al docente encargado de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar vía **instancia formal** que se cursa en la plataforma de gestión académica (Portal MIUnav - Ayuda/Contacto) para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

2º) Los **trabajos** entregados deben ser originales y la detección de **plagio** en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Semestre I: martes, miércoles y viernes de 9.00 a 17.00



Universidad
de Navarra

Semestre II: miércoles, jueves y viernes de 9.00 a 17.00

Despacho 1170 situado en el Edificio Ismael Sánchez Bella

Se ruega que concierten una cita por correo electrónico para acudir en este horario o si necesitan otro momento abernal@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Libros para el estudio de la asignatura

- A. Rodríguez Luño, *Ética general*, EUNSA, 2010. [También disponen de este libro como recurso electrónico]. La última edición impresa es del año 2014. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- B. Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, 2010. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- C. Altarejos, F. y otros, *Ética docente*, Ariel, 2003. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)

Lecturas complementarias

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- J. Marías, *Tratado de lo mejor*. Alianza Editorial, D.L., 1995 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- A. Arteta, *Tantos tontos tópicos*. Ariel, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- R. Spaeman, *Ética: cuestiones fundamentales*. EUNSA 2010. 2005 [Recurso electrónico] [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- L. Polo, *Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos*. Unión editorial, 1997 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J.L. Fuentes (coord.). *Ética para la excelencia educativa*. Síntesis, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)