



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** El objetivo de la asignatura es conocer los conceptos fundamentales de la ética (bien, verdad, libertad, virtudes) que explican cómo el ser humano puede alcanzar la felicidad y la vida plena. Mediante su estudio podemos aplicar los conocimientos generales de la ética en el ejercicio profesional y en su vida personal. Esta asignatura pertenece al *Core Curriculum* de la Universidad (<http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>).

- **Título:** Ética
- **Módulo/Materia:** Módulo VI: Farmacia Social y Legislación. Materia: Formación Humana y valores profesionales
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º curso, anual
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesor:** Paula Díaz Herráez
- **Idioma:** Castellano
- **Horario:**
  - Jueves 12-14h
- **Aula:** Aula 4A02

## COMPETENCIAS

### BÁSICAS Y GENERALES

CG14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### ESPECÍFICAS

CE52 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.

CE53 - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.



# Universidad de Navarra

CE57 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.

CE59 - Conocer los principios fundamentales de la dignidad humana como base del tratamiento terapéutico.

CE60 - Conocer los principios sobre los que se ha desarrollado la ciencia a lo largo de la historia para ser capaces de afrontar los nuevos retos relacionados con la salud y la práctica farmacéutica.

CE61 - Conocimiento propio y del entorno que les ayude en el desarrollo de su personalidad y en el logro de actitudes y habilidades que les capaciten para realizar un servicio eficaz a la sociedad.

CE62 - Desarrollar la capacidad crítica, respeto del legítimo pluralismo y de los principios de igualdad, accesibilidad universal y solidaridad.

## PROGRAMA

Primer Semestre:

1. ¿Qué es la ética?
2. Relativismo moral
3. Libertad como punto de partida de la ética
4. El bien y el fin último
5. El problema del mal
6. La dignidad humana

Segundo Semestre:

1. Inclinaciones y Tendencias
2. Reacción afectiva
3. La conciencia moral
4. Los hábitos: Virtudes y vicios
5. Fortaleza, justicia, prudencia y templanza
6. Cuestiones éticas actuales

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

(Para 6 ECTS 150 horas)

### 1. Clases presenciales teóricas:

Clases expositivas. Se valora la asistencia y, especialmente, la participación



## **2. Trabajos sobre las películas que se visualizarán en clase (primer y segundo semestre): 10% de la nota final**

Se visualizarán las películas durante el tiempo de clase (se avisarán las fechas durante el curso)

Previamente se habrá colgado el documento con las preguntas para realizar el trabajo

El trabajo es individual y se entregará con fecha límite la semana siguiente a la visualización de la película

Cada trabajo contará un 5% de la nota final de la asignatura

## **3. Trabajo GRUPAL de elaboración de un podcast: 10% de la nota final**

Elaboración de un podcast sobre una situación ética

Los grupos serán de 4-5 personas, a elegir por los alumnos

Para la elaboración del trabajo:

- 1) Seleccionar la situación
- 2) Realizar un guion sobre lo que se va a hablar
- 3) Elaboración del podcast

Describir una situación donde se ve una cuestión ética, resaltando el aspecto ético que entra en conflicto, para después explicar cómo esa situación ayuda o no a la persona a realizarse y se mejore así misma en relación con las virtudes y cómo se podría ayudar a esa persona a mejorar en la toma de decisión de la acción a realizar

La situación ética se puede seleccionar de una situación vivida, de alguna escena de alguna película/libro, de alguna situación que haya salido mencionada en clase, de alguna noticia de periódico, de alguna situación que pienses que pueda suceder en el trabajo profesional de un farmacéutico, etc

Se valorará la situación seleccionada, cómo se identifica la situación ética y cómo se comunica (ver rúbrica)

Duración máxima del podcast: 7 minutos

Fecha límite de entrega: Primera semana de Noviembre

## **4. Evaluación: 4 horas; 80% de la nota final**

Realización de un examen parcial (40%) y de un examen final (40%) para verificar la asimilación del contenido de la asignatura

## **5. Actividad Opcional:**

Elaboración de un ensayo argumentativo

Puede sumar hasta 1 punto extra

Para su realización hablar con el profesor



## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La asignatura será evaluada del siguiente modo:

- **Trabajo película primer semestre: 5%**
- **Trabajo película segundo semestre: 5%**
- **Trabajo grupal de elaboración de un podcast: 10%**
- **Examen: 80%:** al acabar el primer semestre, habrá un primer examen parcial liberatorio. Si se libera el examen (es decir, si se obtiene una nota igual o superior a 5), se guardará la nota para que haga media con el examen final (que será únicamente del segundo parcial). Al acabar el segundo semestre, tendrá lugar el examen final de la asignatura (consultar la fecha y lugar en la página web del Instituto Core Curriculum)
- Se tendrá en cuenta **participación activa en clase**
- Actividad **opcional:** ensayo argumentativo (puede sumar hasta 1 punto extra)

**Para aprobar la asignatura es necesario tener de promedio total un mínimo de 5**

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen (correspondiente a la materia de los dos semestres): 100%

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Previa cita por correo electrónico: [pdherraез@external.unav.es](mailto:pdherraез@external.unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Esta bibliografía es informativa y de consulta. Puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes.

- José Ramón Ayllón, *Ética razonada*, Madrid, Ediciones Palabra, 2010. [Localízalo en la biblioteca](#)
- Rodríguez Luño, Ángel: *Ética General*, Eunsa, Pamplona, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sánchez Migallón, Sergio: *Ética*, Eunsa, Pamplona, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gómez-Lobo, Alfonso: *Los bienes humanos. Ética de la ley natural*, Mediterráneo, Santiago de Chile, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pieper, Josef: *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, Robert: *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)