Universidad de Navarra

CORE- Ética A (Gr. Psicología)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra

Breve descripción: El objetivo de la asignatura es que el estudiante conozca los conceptos fundamentales de la ética, y que desarrolle la cpaacidad de reflexionar argumentativamente acerca de cuestiones morales, partiendo del análisis de la situación contemporánea, y prestando especial atención a los valores del humanismo cristiano.

Carácter: Básica. Esta asginatura pertecene al Itinerario Core Curriculum

ECTS: 6 ECTS

Curso y semestre: 2º curso, anual

Idioma: Español

Título: Grado en Psicología

Módulo de la asignatura: Fundamentos de la Psicología

Materia de la asignatura: Formación transversal

Profesor responsable de la asignatura: Gonzalo Alonso Bastarreche (gabastarrec@unav.es).

Horario:

Lunes de 12 a 14 h.

Aula:

1º semestre AMI-008

2º semestre AMI-007

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL TÍTULO:

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

PROGRAMA

INTRODUCCIÓN. La búsqueda de la verdad y la ética

0.1. La ética y la misión de la Universidad

0.2 Verdad vs escepticismo

0.3 Argumentación ética y falacias

TEMA 1. El fenómeno de la moralidad y la ética

1.1. La reflexión ética en nuestro contexto cultural

1.2. El carácter intrínsecamente moral de la vida humana

TEMA 2. Qué es la ética y de qué se ocupa

2.1. Qué no es la ética. Moral y moralismo

2.2. La ética es una ciencia: conocimiento justificado

2.3. Definición y objeto de la ética

2.4. La pregunta fundamental de la ética: ¿qué debo hacer para ser feliz?

2.5. Postura éticas fundamentales: hedonismo/emotivismo, eudaimonismo, utilitarismo, deontologismo, personalismo

2.6. Los fundamentos de la ética: bienes, virtudes y normas.

TEMA 3. El problema del mal

3.1. Introducción. ¿El ser humano es bueno o malo?

3.2. ¿Por qué hacemos el mal? Las respuestas de la historia: Sócrates, Aristóteles, San Agustín, Tomás de Aquino, Hobbes, Rousseau y Nietzsche

3.3. ¿Lo hacemos todo por interés egoísta? Kant y la tensión entre actuar por deber y buscar la felicidad

3.4. ¿Por qué hacemos el mal? Una naturaleza dañada, pero no corrompida. La noción de “caída original”

SEGUNDO SEMESTRE:

TEMA 4. Libertad y ética

TEMA 5. La acción humana y las fuentes de la moralidad de la acción

5.1. Vida y acción. Las acciones como los componentes de la vida humana. Estructura de la acción humana.

5.2. Conceptos fundamentales sobre la acción. Acto del hombre y acto humano: producción y operación

5.3. Las fuentes de la moralidad de la acción: objeto, fin y circunstancias

5.4. El arrepentimiento

TEMA 6. La dignidad humana y las dificultades del utilitarismo

6.1. La persona humana y su dignidad

6.1.1. El concepto de dignidad humana: digno es lo que no tiene precio

6.1.2. ¿Qué diferencia hay entre dignidad moral y dignidad ontológica?

6.1.3. Clasificación de los tipos de valor: instrumental e intrínseco

6.2. El fin no justifica los medios: las dificultades del utilitarismo y del consecuencialismo

TEMA 7. La conciencia moral

7.1. Experiencia de la conciencia. La conciencia como fenómeno.

7.2. Conciencia habitual y conciencia actual.

7.3. Análisis del juicio de conciencia

7.3.1 Estructura del juicio de conciencia

7.3.2 El juicio de conciencia como motivación intrínseca

7.3.3 El error de la conciencia

7.3.4 Tipos de juicios de conciencia

7.4. ¿Hay que seguir siempre la conciencia?

7.5. La culpa

7.6 Deformaciones de la conciencia y conciencia equilibrada

Universidad de Navarra

TEMA 8. Ética al final de la vida.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRIMER SEMESTRE:

Exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor.

El profesor colgará unos apuntes en ADi. Estos apuntes no sustituyen a las explicaciones de clase, sino que las complementan.

Participación en el aula.

Examen de conceptos fundamentales de la Ética

Un examen de 8 preguntas cortas, cada una de las cuales es una definición de uno cualquiera de los conceptos. La respuesta tiene que ser exacta, no cabe interpretación ni variación de ningún tipo. Es necesario tener 6 conceptos bien para pasar el examen.

Fecha examen:

21 de septiembre. El examen será durante la primera hora de clase. La segunda hora, de 13 a 13.45, habrá clase.

Si no se pasa este examen, no se puede aprobar la asignatura, y por tanto no se tendrán en cuenta los exámenes semestrales. Habrá dos opciones más para recuperarlo en el primer semestre, y otra más en el segundo semestre.

Actividad de lectura y discusión

A lo largo del semestre vamos a leer y discutir el libro de **Eva Illouz y Edgar Cabanas** titulado ***Happycracia. Cómo la ciencia y la industria de la felicidad controlan nuestras vidas***, Barcelona: Paidós, 2019. Está disponible en la web de la Biblioteca. Hay que leer las siguientes partes: Introducción, Capítulo 1, Capítulo 2 y Capítulo 4. Hay que leerlo individualmente fuera del horario de clase. En una clase presencial se hará una discusión por grupos (hechos aleatoriamente y diferentes para cada ocasión) en base a unas preguntas que enviará el profesor y una puesta en común. Será el siguiente día, **de asistencia obligatoria:**

19 de octubre.

Fecha control: **martes 3 de noviembre, grupo A y B juntos, de 9 a 10, aula 2 de fcom** (en esta fecha se podrá recuperar el examen de los conceptos fundamentales).

¡ATENCIÓN! La semana del 19 al 23 de octubre hay cambios en el horario.

Examen parcial de diciembre

SEGUNDO SEMESTRE:

Exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor.

El profesor colgará unos apuntes en ADi. Estos apuntes no sustituyen a las explicaciones de clase, sino que las complementan.

Participación en el aula.

Debate en clase.

-Se formarán X grupos, de Y personas.

-Fecha debate:

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO/A

Asistencia a clase: 54h

Trabajos fuera de clase: 30h

Estudio personal: 30h

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

PRIMER SEMESTRE:

Conceptos fundamentales: 10%

Control de lectura: 30%

Examen diciembre: 60%

Las intervenciones en clase sumarán hasta 2 puntos extra en la nota final de esta parte. Se tendrá en cuenta sobre todo la calidad de las intervenciones. La valoración de la participación se irá actualizando tras cada clase: cada clase se puede obtener hasta 0,3 por participación. Cada falta de asistencia resta 0,2, sólo respecto de la nota de participación. Para que la participación se sume a la nota, es indispensable obtener 5 puntos en el resto de aspectos de la evaluación.

Es indispensable sacar 1 punto en el examen de conceptos para aprobar la asignatura. Es indispensable aprobar el examen final de diciembre (sacar 3 puntos) para aprobar el semestre. El semestre, no obstante, se aprueba con un 5 en total, desde luego.

FECHA EXAMEN: 1 de diciembre, 12.00, AMI-P0-Aula12.

SEGUNDO SEMESTRE:

Examen mayo: 60%

Universidad de Navarra

Debate: 40%

Las intervenciones en clase sumarán hasta 2 puntos extra en la nota final de esta parte. Se tendrá en cuenta sobre todo la calidad de las intervenciones.

Es indispensable aprobar el examen final de mayo (sacar 3 puntos) para aprobar el semestre. El semestre, no obstante, se aprueba con un 5 en total, desde luego.

FECHA EXAMEN: 27 de abril, 12.00-14.00, AMI-P0-Aula02

Aquellos alumnos que hayan suspendido el examen del primer semestre pueden volver a examinarse de esa parte de la materia en el examen de mayo.

NOTA FINAL

-La nota final será la media aritmética de las notas de los dos semestres.

-Es imprescindible aprobar cada semestre para aprobar la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

-Cada alumno o alumna se examinará en junio únicamente de el o los semestres suspendidos.

-La evaluación extraordinaria tendrá los mismos criterios y porcentajes que la evaluación ordinaria.

FECHA EXAMEN: 8 de junio, 9.00-11.00, AMI-S1-AulaB2

Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que solicitar la concesión de dicha convocatoria (y por lo tanto la continuidad en el Grado) mediante una **instancia formal**, que se cursa en la plataforma de gestión académica. Si la Facultad resuelve afirmativamente la instancia, el estudiante deberá redactar, firmar y presentar un plan de trabajo al profesor encargado de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal**. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con el profesor encargado de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Gonzalo Alonso Bastarreche (gabastarrec@unav.es)

Ed. Ismael Sánchez-Bella

Despacho 0650, extensión 806694

Despacho 0120, extensión 802537

Reservar cita

BIBLIOGRAFÍA

El profesor pondrá a disposición de los alumnos, a través de ADI, un manual de la asignatura (apuntes del profesor).

Bibliografía recomendada:

González, Ana Marta: *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. Localízalo en la Biblioteca

Lewis, Clive Staple: *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 2014, 14ª edición. Localízalo en la Biblioteca

Llano, Alejandro: *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Lorda, Juan Luis: *Moral, el arte de vivir,* Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. Localízalo en la Biblioteca

Polo, Leonardo: *Ética: Hacia una versión moderna de los temas clásicos*, Unión Editorial, Madrid 1996. Localízalo en la Biblioteca

Polo, Leonardo: *Ayudar a crecer*, Eunsa, Pamplona 2006. Localízalo en la Biblioteca

Rodríguez Luño, Ángel: *Ética General*, Eunsa, Pamplona, 2010, 6ª edición. Localízalo en la Biblioteca

Sánchez-Migallón, Sergio: *Ética filosófica: un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, Robert: *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª edición. Localízalo en la Biblioteca