Universidad de Navarra

CORE- Ética (Gr. Psicología)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción: El objetivo de la asignatura es que el estudiante conozca los conceptos fundamentales de la ética, y que desarrolle la cpaacidad de reflexionar argumentativamente acerca de cuestiones morales, partiendo del análisis de la situación contemporánea, y prestando especial atención a los valores del humanismo cristiano.

- **Carácter:** Básica. Esta asginatura pertecene al Itinerario Core Curriculum
- **ECTS**: 6 ECTS
- **Curso y semestre**: 2º curso, anual
- **Idioma**: Español
- **Título**: Grado en Psicología
- **Módulo de la asignatura**: Fundamentos de la Psicología
- **Materia de la asignatura:** Formación transversal
- **Profesor responsable de la asignatura**: Gonzalo Alonso Bastarreche (gabastarrec@unav.es).
- **Aula, Horario**:

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DEL TÍTULO:

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias generales

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia.

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico.

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones.

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad

Competencias específicas:

CE9 - Conocer los fundamentos de la ética y saber aplicarlos al contexto profesional del psicólogo, entendiendo que la psicología es una disciplina en la que todo acto profesional debe realizarse de forma tal que no lesione la dignidad, la libertad ni la vida de los demás ni la propia.

CE10 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

Declarativas o conceptuales (saber)

Conocer la disciplina ética y sus conceptos fundamentales.

Conocer la relación que hay entre las virtudes, las normas y los bienes humanos.

Conocer la continuidad que hay entre la consideración de la naturaleza y existencia humanas (s la asignatura de Antropología) y los principios normativos propios de la filosofía moral y política.

Adquirir los conocimientos necesarios para comprender y dar respuesta por sí mismo a las principales cuestiones morales.

Adquirir los fundamentos teóricos necesarios para otros cursos posteriores de deontología pro

Procedimentales (saber hacer)

El principal objetivo es que el alumno desarrolle su capacidad de argumentar sobre cuestiones

Identificar los elementos y problemas éticos presentes en la propia vida.

La estructura de las exposiciones del profesor en clase facilitará la intervención de los alumnos,

Mediante el estudio del manual de la asignatura y la lectura de otros artículos se desarrollará la capacidad de análisis.

Se propondrán algunos comentarios de texto (escrito o audiovisual) que permitirán ejercitar la expresión escrita de tipo argumentativo.

Actitudinales (deber ser)

Salvaguarda de la dignidad individual del ser humano y promoción de la persona humana.

Convencimiento de que para mantener un ejercicio profesional responsable y de calidad, los altos estándares éticos son tan relevantes como la formación teórico-técnica.

Universidad de Navarra

Adoptar una postura activa en la indagación de los elementos éticos que pueden presentase en los distintos ámbitos y escenarios del ejercicio profesional.

Fomentar la reflexión sobre los valores personales, sociales y profesionales y desarrollar actitudes morales consecuentes con los valores descubiertos.

PROGRAMA

TEMA 1. El fenómeno de la moralidad y la ética

1.1. La ética y la misión de la Universidad

1.2. La reflexión ética en nuestro contexto cultural

1.3. El carácter intrínsecamente moral de la vida humana

TEMA 2. La pregunta fundamental de la ética. Qué es la ética y de qué se ocupa

2.1. Qué no es la ética. Moral y moralismo

2.2. La ética es una ciencia: conocimiento justificado

2.3. Definición y objeto de la ética

2.4. La pregunta fundamental de la ética: ¿qué debo hacer para ser feliz?

2.5. Postura éticas fundamentales: hedonismo
/emotivismo, eudaimonismo, utilitarismo, deontologismo, personalismo

2.6. Los fundamentos de la ética: bienes, virtudes y normas.

TEMA 3. El problema del mal

3.1. Introducción. ¿El ser humano es bueno o malo?

3.2. ¿Por qué hacemos el mal? Las respuestas de la historia: Sócrates, Aristóteles,
San Agustín, Tomás de Aquino, Hobbes, Rousseau y Nietzsche

3.3. ¿Lo hacemos todo por interés egoísta? Kant y
la tensión entre actuar por deber y buscar la felicidad

3.4. ¿Por qué hacemos el mal? Una naturaleza dañada, pero no corrompida.
La noción de “caída original”

SEGUNDO SEMESTRE:

TEMA 5. La acción humana y las fuentes de la moralidad de la acción

5.1. Vida y acción. Las acciones como los componentes de la vida humana. Estructura de la acción humana.

5.2. Conceptos fundamentales sobre la acción. Acto del hombre y acti humano;: producción y operación

5.3. Las fuentes de la moralidad de la acción: objeto, fin y circunstancias

5.4. El arrepentimiento

TEMA 6. La dignidad humana y las dificultades del utilitarismo

6.1. La persona humana y su dignidad

6.1.1. El concepto de dignidad humana: digno es lo que no tiene precio

6.1.2. ¿Qué diferencia hay entre dignidad moral y dignidad ontológica?

6.1.3. Clasificación de los tipos de valor: instrumental e intrínseco

6.2. El fin no justifica los medios: las dificultades del utilitarismo y del consecuencialismo

TEMA 7. La conciencia moral

7.1. Experiencia de la conciencia. La conciencia como fenómeno.

7.2. Conciencia habitual y conciencia actual.

7.3. Análisis del juicio de conciencia

7.3.1 Estructura del juicio de conciencia

7.3.2 El juicio de conciencia como motivación intrínseca

7.3.3 El error de la conciencia

7.3.4 Tipos de juicios de conciencia

7.4. ¿Hay que seguir siempre la conciencia?

7.5. La culpa

7.6 Deformaciones de la conciencia y conciencia equilibrada

TEMA 8. Ética al final de la vida.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRIMER SEMESTRE:

Exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor.

Universidad de Navarra

El profesor colgará unos apuntes en ADi. Estos apuntes no sustituyen a las explicaciones de clase, sino que las complementan.

Participación en el aula.

Examen de conceptos fundamentales de la Ética

Un examen de 8 preguntas cortas, cada una de las cuales es una definición de uno cualquiera de los conceptos. La respuesta tiene que ser exacta, no cabe interpretación ni variación de ningún tipo. Es necesario tener 6 conceptos bien para pasar el examen.

Fecha examen: **9 de octubre**. El examen será durante la primera hora de clase. La segunda hora, de 13 a 13.45, habrá clase.

Si no se pasa este examen, no se puede aprobar la asignatura. Habrá dos opciones más para recuperarlo.

Control de lectura

Examen escrito acerca de los **tres textos** siguientes que tratan de las virtudes. Dos textos tratan de la necesidad de la virtud, definición y características principales, y el tercero es una colección de ejemplos de práctica de las virtudes.

1. González, Ana Marta, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona 2016, 2ª edición, capítulo VI (La enseñanza de la ética en una sociedad pluralista), **pp. 175-197** (**disponible a través de este link de la** web de la Biblioteca).
2. Rodríguez-Luño, Ángel, *Ética* General, Eunsa, Pamplona 2010, 6ª edición, selección de textos sobre la virtud de los capítulos VII y VIII, **pp. 210-217, 224-229, 259-260**. (Está colgada en pdf, en la sección "Contenido" la selección de textos de Luño).
3. Selección de textos de Bennett, William J., *El libro de las virtudes,* Buenos Aires, Javier Vergara, 1995. (Está colgada en pdf, en la sección "Contenido" la selección de textos de Bennett).

Fecha examen: **6 de noviembre** (en esta fecha se podrá recuperar el examen de los conceptos fundamentales). El examen será durante la primera hora de clase. La segunda hora, de 13 a 13.45, habrá clase.

Trabajo para subir nota (si se tiene más de un 8).

-Mínimo 600 palabras, máximo 1000 palabras.

-Por correo electrónico a gabastarrec@unav.es

-Fecha límite de entrega: **15 de enero**

Escoger uno de los dos temas siguientes:

-Analiza el dilema de Heinz desde la perspectiva de los 3 niveles de Ética: ¿qué crees que debe hacer Heinz? ¿qué le dicta o debería dictar su conciencia? ¿cómo se justifica éticamente su actuación?

-Escribir una redacción respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Puede el ser humano cometer actos de gran crueldad? ¿Puede el ser humano hacer el mal por el mal mismo? Responde a ambas preguntas conjuntamente, poniendo las respuestas en relación entre sí.

Examen parcial de diciembre

SEGUNDO SEMESTRE:

Exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor.

El profesor colgará unos apuntes en ADi. Estos apuntes no sustituyen a las explicaciones de clase, sino que las complementan.

Participación en el aula.

Debate en clase.

-Se formarán 8 grupos, cuatro de 6 personas y otros cuatro de 7 personas.

-Fecha debate: XXXXX

Trabajo para subir nota (si se tiene más de un 7).

-Escribir una redacción respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Por qué podemos decir que no es éticamente buena una conducta cuya única motivación es "porque así me lo han enseñado"? Pensemos en el ejemplo de dar una moneda a un indigente por la calle. ¿Se puede decir en algún sentido o por algún motivo que sí es buena o mejor que otra?

-Mínimo 600 palabras, máximo 1000 palabras.

-Por correo electrónico a gabastarrec@unav.es

-Fecha límite de entrega: XXXXX

Examen final.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

PRIMER SEMESTRE:

Conceptos fundamentales: 10%

Control de lectura: 30%

Universidad de Navarra

Examen diciembre: 60%

Las intervenciones en clase sumarán hasta 2 puntos extra en la nota final de esta parte. Se tendrá en cuenta sobre todo la calidad de las intervenciones. La valoración de la participación se irá actualizando tras cada clase: cada clase se puede obtener hasta 0,3 por participación. Cada falta de asistencia resta 0,2, sólo respecto de la nota de participación. Para que la participación se sume a la nota, es indispensable obtener 5 puntos en el resto de aspectos de la evaluación.

Es indispensable sacar 1 punto en el examen de conceptos para aprobar la asignatura. Es indispensable aprobar el examen final de diciembre (sacar 3 puntos) para aprobar el semestre. El semestre, no obstante, se aprueba con un 5 en total, desde luego.

Quien tenga más de un 8 en la nota total del semestre, podrá subir hasta un punto , entregando un trabajo escrito.

FECHA EXAMEN: .

SEGUNDO SEMESTRE:

Examen mayo: 60%

Debate: 40%

Las intervenciones en clase sumarán hasta 2 puntos extra en la nota final de esta parte. Se tendrá en cuenta sobre todo la calidad de las intervenciones.

Es indispensable aprobar el examen final de mayo (sacar 2,5 puntos) para aprobar el semestre. El semestre, no obstante, se aprueba con un 5 en total, desde luego.

Quien tenga más de un 8 en la nota total del semestre, podrá subir hasta un punto , entregando un trabajo escrito.

FECHA EXAMEN: 29 de abril de 2024, 12-14, Amigos B2

Aquellos alumnos que hayan suspendido el examen del primer semestre pueden volver a examinarse de esa parte de la materia en el examen de mayo.

NOTA FINAL

-La nota final será la media aritmética de las notas de los dos semestres.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

-Cada alumno o alumna se examinará en junio únicamente de el o los semestres suspendidos.

-La evaluación extraordinaria tendrá los mismos criterios y porcentajes que la evaluación ordinaria.

FECHA EXAMEN:

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Gonzalo Alonso Bastarreche.....(gabastarrec@unav.es)

- Despacho 1160 Edificio Ismael Sánchez-Bella. Planta
- Horario de tutoria:

BIBLIOGRAFÍA

El profesor pondrá a disposición de los alumnos,
a través de ADI, un manual de la asignatura (apuntes del profesor).

Bibliografía recomendada:

González, Ana Marta: *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. Localízalo en la Biblioteca

Lewis, Clive Staple: *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 2014, 14ª edición. Localízalo en la Biblioteca

Llano, Alejandro: *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Lorda, Juan Luis: *Moral, el arte de vivir,* Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. Localízalo en la Biblioteca

Polo, Leonardo: *Ética: Hacia una versión moderna de los temas clásicos*, Unión Editorial, Madrid 1996. Localízalo en la Biblioteca

Polo, Leonardo: *Ayudar a crecer*, Eunsa, Pamplona 2006. Localízalo en la Biblioteca

Rodríguez Luño, Ángel: *Ética General*, Eunsa, Pamplona, 2010, 6ª edición. Localízalo en la Biblioteca

Sánchez-Migallón, Sergio: *Ética filosófica: un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, Robert: *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª edición. Localízalo en la Biblioteca