



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

- **Titulación:** Psicología
- **Módulo/Materia:** Áreas de la Psicología. Psicología clínica y de la salud
- **ECTS:** 6 ECTS
- **Curso, semestre:** 3º, Primer semestre
- **Carácter:**
- **Profesorado:** Gonzalo Arrondo (coordinador), Luis Ángel Díaz Robredo
- **Idioma:** Español. Se utilizarán materiales puntuales en inglés. Se asume que los alumnos son capaces de leer textos científicos de psicología en inglés.
- **Aula, Horario:**

## COMPETENCIAS

La asignatura de evaluación psicológica busca que el alumno tenga los conocimientos y habilidades para la evidencia científica.

La asignatura comprende contenidos teóricos, pero tiene un marcado carácter práctico que incluye

Al terminar la asignatura los alumnos podrán

### BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### ESPECÍFICAS

CE19 - Conocer las diferentes teorías y métodos de estudio de la personalidad, así como identificar los diversos factores que la

configuran y aplicar los diversos métodos de evaluación.



CE23 - Conocer las funciones, características, ventajas y limitaciones de los distintos modelos teóricos y procedimientos de

la Evaluación Psicológica en los ámbitos de la personalidad, la inteligencia, la salud mental y la educación.

CE24 - Planificar un proceso de diagnóstico siguiendo los criterios propios de la profesión y aplicar los diferentes

criterios diagnósticos estandarizados.

## **PROGRAMA**

**Las clases de la asignatura se dividirán en los siguientes tipos:**

1. Teoría de la evaluación psicológica
2. Áreas específicas de evaluación psicológica
3. Manejo de test y herramientas

### **Teoría de la evaluación psicológica**

Los contenidos correspondientes a la teoría de la evaluación psicológica serán los siguientes:

1. Conceptos y modelos básicos de evaluación psicológica
2. El Proceso de evaluación psicológica como procedimiento científico y sus variantes
3. Garantías éticas de la evaluación psicológica
4. Garantías científicas de la evaluación psicológica
5. Visión general de herramientas de evaluación, la entrevista y observación.
6. Técnicas psicométricas: los test
7. Los autoinformes
8. Comunicación de resultados: El informe psicológico

### **Áreas específicas de evaluación psicológica**

Los contenidos correspondientes al estudio de las áreas específicas de evaluación psicológica se estudiarán a partir de los apuntes de clase y las indicaciones y de los profesores y serán:

1. La evaluación de la inteligencia. El ejemplo de la Weschler Adult Intelligence Scale (WAIS)
2. La evaluación de la personalidad y la psicopatología.
3. La evaluación de capacidades cognitivas específicas y neuropsicología.
4. La evaluación en el contexto de psicología de grupos y de empresa

### **Pruebas de evaluación**

Se utilizarán pruebas de evaluación en las siguientes áreas:

1. Desarrollo infantil y educación



# Universidad de Navarra

2. Psicología clínica
3. Evaluación del deterioro cognitivo
4. Evaluación de la inteligencia
5. Evaluación de la personalidad
6. Psicología de grupos

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinarán las siguientes actividades formativas:

1. Lección magistral
2. Ejercicios prácticos en clase de una sola sesión de duración
3. Trabajo entregable en grupo a lo largo del cuatrimestre
4. Trabajo entregable individual a lo largo del cuatrimestre (optativo para subir nota)
5. Lecturas complementarias y ejercicios prácticos sobre ellas (optativas para subir nota)

**Se recuerda a los alumnos que las sesiones pueden ser transmitidas por videoconferencia e incluso grabadas, y que se encuentran protegidas por derechos de autor. Puede obtenerse más información en la página de acceso a ADI.**

El trabajo práctico en grupo consistirá en, a partir de un caso práctico planteado por los profesores en un área específica de la psicología, que los grupos lleven a cabo las diferentes fases del proceso de evaluación, incluyendo la revisión bibliográfica del problema y su evaluación, el planteamiento de las pruebas a utilizar, su utilización en clase mediante role-playing, la escritura del informe y la presentación del caso al resto de la clase. El trabajo cuenta con una guía didáctica propia con las indicaciones y materiales para llevarlo a cabo.

Habrán actividades en clase entregables y puntuables. En caso de necesidad excepcional, estas actividades podrían llevarse a cabo en horario libre sin supervisión en directo del profesor y sustituirán a la sesión en el aula.

El trabajo práctico individual optativo consistirá en llevar a cabo una evaluación mediante una batería de pruebas a 5 personas ajenas a la facultad de psicología, codificar las respuestas y crear un pequeño informe de la práctica. El trabajo cuenta con una guía didáctica propia con las indicaciones y materiales para llevarlo a cabo.

Las lecturas complementarias estarán relacionados con aspectos actuales, de debate o de profundización sobre la evaluación psicológica y su lectura enriquecerá a los alumnos dándoles una visión más global sobre su disciplina. Se llevarán a cabo de manera individual y su entrega permitirá que al alumno responder preguntas puntuables extra en los diferentes parciales.

## EVALUACIÓN

**La asignatura tienen un marcado carácter práctico. Por ello, el trabajo continuo es clave para aprobar la asignatura y obtener una buena nota.**

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación en la convocatoria ordinaria se dividirá en los siguientes apartados:



# Universidad de Navarra

- Evaluación de parte teórica: Examen final: 60%
- Evaluación de parte práctica: Trabajo en grupo: 40%
- Trabajos optativos: hasta 2 puntos por encima de la nota.

Será necesario aprobar por separado tanto el examen final como la parte correspondiente al trabajo práctico en grupo.

La asistencia a la sesión de presentación de trabajos es absolutamente fundamental: si un alumno no asiste no podrá presentarse al examen. Excepciones a esta regla solo se harán excepcionalmente y tras una valoración caso por caso.

La nota en el trabajo individual no puntúa dentro de la nota final, pero su ejecución permitirá sumar hasta 0,5 puntos sobre la nota final. De igual manera, habrá 3 bloques de lecturas complementarias. El alumno leerá por su cuenta estos materiales (que combinarán materiales en inglés y castellano) y entregará una serie de ejercicios relacionados con cada lectura en fechas específicas durante el cuatrimestre. La entrega, con una calidad "razonable" de estos ejercicios dará acceso a poder responder preguntas relacionadas con estas lecturas durante los exámenes parciales y/o finales (la entrega de cada bloque dará acceso a sus preguntas correspondientes). Estas preguntas en los exámenes puntuarán hasta 0,5 puntos por bloque. Estas notas "extra" solo se sumarán a aquellas personas que hayan aprobado tanto el examen como el trabajo en grupo.

Así mismo, habrá un examen sobre la interpretación clínica de conceptos estadísticos al principio del trimestre que será necesario superar con un 7 o más para poder aprobar la asignatura. Los alumnos contarán con 3 oportunidades separadas por 2 semanas cada una para ello. La primera oportunidad se llevará a cabo en horas lectivas, mientras que las otras 2 se llevarán a cabo fuera de las horas lectivas de la asignatura. Este contenido también será evaluable en el examen final. En caso de no aprobar el examen de interpretación clínica de conceptos estadísticos, el alumno podrá presentarse al examen final y se le guardará su nota de dicho examen si lo aprueba y así lo desea (al igual que el trabajo grupal), pero la nota de la convocatoria ordinaria aparecerá como suspenso.

El examen final consistirá en preguntas de desarrollo y preguntas cortas y con tiempo medido.

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

El examen valdrá el 60% y la nota de la parte práctica llevada a cabo durante la convocatoria ordinaria el otro 40%. Será necesario aprobar por separado ambas partes. Alternativamente, si el alumno lo solicita, el examen de la convocatoria extraordinaria podrá valer el 100%. No se podrá entregar el trabajo individual o las lecturas complementarias, pero de haberse llevado a cabo durante el periodo ordinario, la nota en este se mantendrá y se sumará a la nota final.

Aquellos alumnos que hayan suspendido solamente el examen de interpretación clínica de conceptos estadísticos podrán presentarse solo a un examen que evalúe dicha parte. Por el contrario, aquellos que hayan suspendido la asignatura en su conjunta tendrán que aprobar solamente el examen final de la asignatura, dónde ya se evalúa también la parte de interpretación clínica.

## **RESUMEN DE PUNTUACIONES EN LA ASIGNATURA**

Requisito de obtener un 7 en uno de tres intentos de examen sobre interpretación clínica de puntuaciones estadísticas.

Contenido obligatorio: examen (6 puntos)+trabajo en grupo (4 puntos): 10 puntos en total



Universidad  
de Navarra

Contenido extra puntuable "por encima": trabajo individual (0,5 puntos)+3 bloques de lecturas optativas (0,5 puntos evaluables en los exámenes por bloque): 2 puntos en total

Nota total posible: 12 puntos sobre 10.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

El profesor Gonzalo Arrondo estará disponible en el Instituto Cultura y Sociedad (Saliendo al patio exterior junto al Decanato de la Facultad de Educación y Psicología). El profesor Luís Ángel Díaz acude semanalmente a la Universidad.

Es necesario contactar previamente con ambos vía email para concertar cita.

### Emails de contacto:

Gonzalo Arrondo: garrondo@unav.es

Luis Díaz: ldobredo@unav.es

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

No será necesaria la adquisición de ningún manual específico por parte del alumno. El examen se basarán en lo explicado en clase, las presentaciones de los profesores y apuntes puntuales para temas específicos.

### Bibliografía de apoyo primaria

*Fernández-Ballesteros, R. (Ed.). (2011). Evaluación Psicológica; Conceptos, métodos y estudio de casos.(2a ed.). Madrid: Ediciones Pirámide. [Localízalo en la Biblioteca](#)*

Este es el manual de apoyo para los profesores. Sin embargo, en años recientes se ha decidido que ya no es materia de examen.

Se puede comprar en cualquier librería (precio aproximado 70€), en cuyo caso viene acompañado de un CD que incluye fichas técnicas de muchos test y pruebas de evaluación.

El libro y el CD están disponibles en formato físico en la Biblioteca de la Universidad.