



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

<p>Descripción de la asignatura: Esta asignatura se propone ofrecer al alumnado un análisis de la actuación socioeducativa y la capacitación para intervenir pedagógicamente en ámbitos concretos.</p> <p>Durante la asignatura se seguirá la metodología de Aprendizaje y Servicio.</p> <p>Se plantea el estudio y la intervención en entornos socioeducativos a través de proyectos promotores de desarrollo local y comunitario, en aras de contribuir a crear relaciones sociales más inclusivas.</p>	
--	--

Profesora que la imparte: Profesora Dra. Sarah Carrica Ochoa (scarrica@unav.es)

Curso: Cuarto, segundo semestre

Horario y Aula: Segundo semestre. Miércoles: de 10:00 a 14:00 en el Aula B3 del Edificio Amigos y Aula 5 Edificio Amigos.

Créditos (ECTS): 3 ECTS.

Requisitos: Estar matriculado en cuarto curso del Grado en Pedagogía o del Doble Grado en Educación Infantil.

Titulación: Grado en Pedagogía y Doble Grado en de Educación Infantil + Pedagogía.

Módulo y materia del plan de estudios: Fundamentos Pedagógicos, Sociología y Pedagogía Social.

Departamento: Departamento de Aprendizaje y Currículum. Facultad de Educación y Psicología.

Tipo de asignatura: Obligatoria.

Idioma en que se imparte: Castellano.

COMPETENCIAS

El objetivo de esta asignatura es completar la capacitación de los estudiantes para participar en programas formativos relacionados con el entorno laboral, de ocio y tiempo libre y de cooperación internacional al desarrollo.



Universidad de Navarra

Competencias generales y básicas

CG3 - Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía.

CG5 - Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía.

Competencias específicas

CE32 - Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.

CE33 - Saber utilizar los procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.

CE36 - Diseñar, aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo.

PROGRAMA

Tema 1. Fundamentos teóricos y principios básicos de la intervención comunitaria.

Tema 2. La actuación socioeducativa: diseño, agentes y ámbitos.

Tema 3. La planificación de la intervención socioeducativa.

Tema 4. Diseño de programas/proyectos de intervención socioeducativa.

Tema 5. Fases diagnóstica, de intervención y evaluación de la intervención socioeducativa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas con sus respectivas metodologías son:

Clases teóricas

El estilo docente se centra en el aprendizaje del alumnado. En consecuencia, el desarrollo de las sesiones de trabajo es plural. En las mismas se armonizarán: clases magistrales, debates.

Clases prácticas

Planificación y elaboración de un proyecto de intervención social. Aprendizaje basado en Proyectos, debates, Aprendizaje cooperativo, Estudio de casos, Aprendizaje basado en Problemas, Guías de elaboración de trabajos, Aprendizaje y Servicio.

Trabajos de campo

De manera grupal: Diseño, elaboración de una intervención real con un colectivo de la Comunidad Foral de Navarra. El trabajo se estructurará en grupos. Cada grupo desarrollará un rol, dependiendo el trabajo de cada grupo del de los demás.



Universidad
de Navarra

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación será continua, y mediante ella se podrán alcanzar hasta 10 puntos. Se realizará con base a los siguientes criterios:

A) INVESTIGACIÓN: A través de un trabajo grupal sobre un ámbito (entrega de memoria): 3 puntos (30% del total de la asignatura).

B) APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO: A través de la realización del proyecto: 2 puntos (20% del total de la asignatura) = 1 Coherencia entre grupos + 1 Colaboración.

C) COMPRENSIÓN: A través una prueba: 4 puntos (40% del total de la asignatura).

D) REFLEXIÓN: A través de una reflexión individual enriquecida con los contenidos de la asignatura: 1 punto (10% del total de la asignatura): 0,5 reflexión personal + 0,5 conexión con contenidos de la asignatura.

Los puntos A, B y D tienen relación directa con el proyecto de Aprendizaje y Servicio: siendo la evaluación de la preparación, desarrollo y memoria del mismo.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen tipo test: 10 puntos

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Sarah Carrica-Ochoa (scarrica@unav.es)

- Despacho 1130 Edificio Sánchez Bella. Planta 1
- Horario de tutoría: cita previa por email

BIBLIOGRAFÍA

Dispositivas de elaboración propia de la profesora con el contenido de los temas teóricos (disponible en el apartado de documentos).

Bibliografía: todos los temas de la asignatura tienen su correspondiente bibliografía, la cual se halla en las últimas diapositivas de cada tema.

- Se dispone de numerosos recursos online de apoyo para la mejor comprensión de las materias objeto de la asignatura y para la ampliación de determinada temáticas.