



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** Esta asignatura proporciona al alumno las competencias necesarias para afrontar y resolver los problemas que un graduado en Psicología puede encontrar en su trabajo, relacionados principalmente con el desarrollo de un proceso de investigación. Específicamente, a través de esta asignatura se pretende que el estudiante conozca de primera mano las características y conceptos básicos del proceso de investigación que se lleva a cabo en el campo de la psicología. A lo largo de la asignatura se introducirán las bases para la selección de los diferentes tipos de análisis estadísticos, así como los pasos necesarios para llevarlos a cabo. Para los tipos de análisis estadísticos más avanzados, se introducirá al estudiante en el manejo de programas de ordenador. También se introducirán las bases para la realización de estudios de investigación cualitativos.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 2º curso, 1º semestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Psicología
- **Módulo y materia de la asignatura:** Fundamentos de la Psicología / Metodología
- **Profesor responsable de la asignatura:** María Asunción Fernández Seara
- **Otros profesores:** María Arantzamendi

COMPETENCIAS

Objetivos

1. El alumno/a será capaz de identificar y clasificar diferentes tipos de variables.
2. El alumno/a será capaz de plantear hipótesis de investigación y definir el diseño experimental más adecuado para la misma.
3. El alumno/a aplicará la técnica de análisis estadístico más adecuada en función de diferentes tipos de datos, así como definirá el nivel de significación deseado.
4. El alumno/a aplicará contrastes estadísticos para validar hipótesis sobre un conjunto de datos para una, dos y más poblaciones.
5. El alumno/a será capaz de aplicar las diferentes técnicas estadísticas mediante el uso de un software especializado.
6. El alumno/a tendrá los conocimientos para comunicar de forma adecuada los resultados de una investigación en psicología.
7. El alumno/a será capaz de analizar la validez de trabajos de investigación en el campo de la psicología.
8. El alumno/a adquirirá los conocimientos metodológicos básicos de una investigación científica cualitativa.



Universidad de Navarra

9. El alumno/a será capaz de leer críticamente artículos científicos de investigación cualitativa.

10. El alumno/a deberá ser capaz de trabajar en grupo, de auto aprender, de presentar informes y de exponer en público.

Competencias

Competencias básicas y generales

1. Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión.
2. Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia.
3. Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad.
4. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
5. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
6. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
7. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Específicas

1. Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares.
2. Utilizar las bases de datos y fuentes bibliográficas principales de la Psicología y sus disciplinas para realizar las tareas de formación e investigación propias de un graduado universitario.
3. Identificar los tipos de variables psicológicas (nominales, ordinales, de intervalo, de razón) y conocer la forma de describirlas, medirlas y utilizarlas en la práctica profesional.
4. Conocer y saber aplicar las técnicas de análisis asociadas a los diferentes tipos de diseños de investigación en Psicología (observacionales, experimentales, etc.)

PROGRAMA

Unidad Didáctica I: Análisis de datos

1. Comparación de medias entre dos grupos. Pruebas no paramétricas.
2. Comparación de proporciones.
3. Correlación y regresión lineal simple.
4. Diseños de k grupos independientes. Contrastes paramétricos y no paramétricos.



5. Diseños de k grupos relacionados. Contrastes paramétricos y no paramétricos.
6. Diseños con más de una variable independiente. ANOVA factorial.

Unidad Didáctica II: Comunicación de resultados de investigación

1. Introducción
2. Métodos
3. Resultados
4. Discusión
5. Título y Abstract
6. Bibliografía y Apéndices

Unidad Didáctica III: Investigación cualitativa

1. Introducción a la investigación cualitativa: contribución y características
2. Consideraciones metodológicas y tipos de diseños
3. La recogida de datos en investigación cualitativa
4. Introducción al análisis cualitativo de datos
5. Rigor en investigación cualitativa
6. Lectura crítica de artículos cualitativos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas

Se pretende que el estudiante sea un sujeto activo en su propio aprendizaje. Para ello, la metodología empleada será la siguiente:

Sesiones físicas presenciales

Las clases tendrán lugar en su horario habitual todas las semanas.

Cada semana habrá dos tipos de clases:

a) Clases teóricas y resolución de problemas

Durante la primera parte de la clase se realizará una exposición de los contenidos teóricos de la asignatura. A continuación, la profesora propondrá a los estudiantes la elaboración de una serie de actividades para profundizar y poner en práctica los contenidos teóricos impartidos. Se fomentará la participación de los estudiantes a partir de la realización de preguntas y debates en clase. Asimismo, se fomentará el trabajo en grupos reducidos.

b) Clases prácticas

Durante estas clases los alumnos/as aprenderán a manejar y a resolver problemas a través del programa estadístico STATA. Se fomentará el trabajo en grupos reducidos. Durante las clases, el acceso a este programa se podrá realizar desde los ordenadores de la Universidad.

Por otro lado, a lo largo de la asignatura, los alumnos/as contarán con:

Clases de repaso

El alumno tendrá un papel protagonista. Se fomentará la participación de todo el grupo.



Actividades de evaluación

- Se realizarán actividades evaluables durante las clases.
- Los alumnos/as deberán llevar a cabo trabajos de investigación durante el desarrollo de la asignatura. Estos trabajos incluirán la lectura de artículos de investigación, el planteamiento de hipótesis de investigación, el análisis de datos y la interpretación de resultados.
- Una vez finalizadas las clases teóricas y prácticas, los conocimientos adquiridos se evaluarán mediante la realización de un examen final. Este examen consistirá en una serie de preguntas cortas y la realización de ejercicios prácticos.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Convocatoria ordinaria

Para la calificación global de la asignatura se tendrá en cuenta:

1. Actividades. Incluye actividades evaluables realizadas en clase o fuera de ella. 10%
2. Trabajo 1: Proyecto de investigación cuantitativa. 20%
 - Fecha entrega: 12 de Noviembre antes de las 23:59 horas.
3. Trabajo 2: Lectura crítica de un estudio cualitativo. 10%
 - Fecha de entrega: 8 de Diciembre antes de las 23:59 horas.
4. Examen final STATA. Es necesario obtener una nota mínima de 4 para poder promediar con el resto de notas y superar la asignatura. 20%
5. Examen final. Los alumnos deberán responder a preguntas formuladas por el profesor, que incluirán los conocimientos adquiridos durante el curso, tanto teóricos como prácticos. Es necesario obtener una nota mínima de 5 en este examen para poder promediar con el resto de notas y superar la asignatura. 40%

La nota final de la asignatura se calculará de la siguiente forma:

$$\text{NOTA FINAL} = (\text{Nota media actividades}) \cdot 0.10 + (\text{Nota Trabajo 1}) \cdot 0.20 + (\text{Nota Trabajo 2}) \cdot 0.10 + (\text{Nota examen final escrito}) \cdot 0.4 + (\text{Examen STATA}) \cdot 0.2$$

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En caso de no haber superado la asignatura, el estudiante podrá presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria. Es necesario obtener una nota mínima de 5 en este examen para poder promediar con el resto de notas y superar la asignatura. La nota final se calculará como:

$$\text{NOTA FINAL} = (\text{Nota media [STATA]}) \cdot 0.25 + (\text{Nota examen convocatoria extraordinaria}) \cdot 0.75$$



Universidad
de Navarra

* La nota media de STATA se corresponde con el promedio de las notas obtenidas durante el desarrollo de las prácticas de STATA de la asignatura y de la nota obtenida en el examen final de STATA realizada en la convocatoria ordinaria.

Repetición de la asignatura

A aquellos estudiantes que hayan cursado la asignatura en cursos anteriores, sin haberla llegado a superar, no se les guardará ninguna nota obtenida previamente. El cálculo de la nota final tendrá en cuenta únicamente las notas obtenidas en el presente curso académico.

HORARIOS DE ATENCIÓN

- Se puede solicitar previa cita por correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- "Bioestadística amigable". Miguel Angel Martínez-González, Almudena Sánchez-Villegas, Estefanía A. Toledo Atucha, Javier Faulin Fajardo, editores. Editorial Elsevier, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- "Investigación cualitativa: manual para principiantes". Arantzamendi M, de Dicastillo OL, & Vivar CG. Eunate, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

- "Learning to use statistical tests in psychology", Judith Green, Manuela D'Oliveira. McGraw-Hill, Third Edition, 2005. 3. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- "Discovering statistics using SPSS", Andy Field. SAGE Publications, Third Edition, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- "Introducción a la investigación en ciencias de la salud". Polit DF, Hungler BP. En: Polit DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª ed. México: McGraw Hill Interamericana; 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)