Universidad de Navarra

Geografía de España (FyL)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Tras el estudio de asignaturas más generalistas de Geografía como son la Geografía Física, Cultural, Económica y Política y Urbana, en esta última materia del área se baja al territorio para aplicar los conocimientos adquiridos a una realidad concreta: España, en el contexto territorial y geopolítico de la Unión Europea.

- **Titulación**: Historia; Historia+Periodismo; Historia+Arqueología
- **Módulo/Materia**: Módulo III: Historia de España y del Mundo Hispánico; Materia 1: Política, sociedad y espacio en España y el Mundo Hispánico
- **ECTS**: 4,5
- **Curso, semestre**: 3er curso, segundo semestre
- **Carácter**: Asignatura obligatorio del grado de Historia y optativa de los grados de Filosofía y Letras.
- **Profesorado**: Dolores López-Hernández
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Jueves de 12 a 13 (Amigos, Seminario 22) y viernes de 12 a 14 (FCom, planta 0, aula 14)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

- CG2: Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.
- CG5: Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.
- CG6: Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

Universidad de Navarra

Competencias específicas

- CE4: Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo.
- CE11: Identificar y valorar la diversidad geográfica española.
- CE14: Conocer los procesos demográficos.
- CE15: Interpretar y elaborar información por medio de cartografía.
- CE16: Organizar, manejar e interpretar información estadística en el ámbito geohistórico.

PROGRAMA

- Tema 1. El espacio geográfico español. La diversidad geomorfológica.
- Tema 2. La diversidad climática.
- Tema 3. La diversidad hídrica, vegetal y edáfica .
- Tema 4. Los paisajes naturales y la acción humana sobre el medio natural.
- Tema 5. Los espacios del sector primario.
- Tema 6. El espacio industrial.
- Tema 7. Los espacios del sector servicios.
- Tema 8. La población española.
- Tema 9. El espacio urbano.
- Tema 10. La organización, los desequilibrios y las políticas territoriales.
- Tema 11. España en Europa.
- Tema 12. España en el mundo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas generales

- 1) Estudiar el manual.
- 2) Saber localizar las provincias españolas y los principales accidentes geográficos.
- 3) Saber interpretar mapas, gráficos e imágenes.
- 4) Aprender a buscar información.
- 5) Formular preguntas tipo test. Realizar exámenes tipo test y preguntas de desarrollo.
- 6) Mejorar la competencia de hablar en público con presentaciones.
- 7) Aprender a conectar las ideas y conceptos aprendidos con los datos y la realidad cotidiana.
- 8) Comprender el papel que los aspectos territoriales han tenido en la historia de España.

El desarrollo docente de esta asignatura se basa en la combinación de varios métodos de aprendizajes y diferentes tipos de actividades presenciales o individuales.

Actividades individuales: Estudio (3 horas semanales, 42 horas)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación final tendrá en cuenta el trabajo realizado por el alumno a lo largo del curso, así como su implicación en el desarrollo de las clases presenciales. Se realizará de acuerdo con los siguientes criterios.

- 1) Mapas de localización. Los dos mapas serán uno de las provincias y otros de accidentes geográficos (20 localizaciones en cada uno, las respuesta correctas sumaran 1, las incorrectas restaran 2 y las no contestadas no suman ni resta . Es preciso sacar 14 puntos para aprobarlo. Es necesario aprobar el mapa para aprobar la asignatura.
- 2) Examen (examen tipo test (100 preguntas, penalización -0.25) (75%) + 1 pregunta corta, comentario de imágenes (25%). El examen parcial liberatorio con 7,5 o más y sólo se libera el tipo test y el mapa. Los alumnos que liberen el examen tipo test del parcial su nota será la media de la nota obtenida en el parcial y el final). El comentario de imagen no libera. El examen cuenta el 60% de la calificación final.
- 3) Formulación de preguntas tipo test (3 de cada tema) (10%)
- 4) Realización de actividades en clase (30%).

El examen de la asignatura deberá estar aprobado para que en la nota final se compute el resto de actividades evaluables. Si el estudiante no se presenta al examen la calificación de la asignatura será de "No presentado". Si no se supera el examen, la calificación de la asignatura será de "Suspenso" y el estudiante deberá presentarse a la convocatoria de junio.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen de junio tendrá la misma estructura que el de mayo. (examen tipo test (100 preguntas, negativas penaliza 0,25) + 1 preguntas cortas. Se conservarán las calificaciones de las actividades realizadas y evaluadas de manera satisfactoria durante el curso y los alumnos que lo deseen pueden subir nota en estas actividades.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Dolores López Hernández (dlopez@unav.es)

- Despacho 2480. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2.
- Horario de tutoría: Lunes de 12 a 14 y de 15.30 a 17.

BIBLIOGRAFÍA

Manual

- Muñoz-Delgado, Mª C. (2023). 2 Bachillerato. Geografía. Madrid. Anaya. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

- Fernández Cuesta, Gaspar (Dir), (2019), Atlas de Geografía Humana de España, Madrid, Paraninfo (MANUAL DE LA ASIGNATURA) Localízalo en la Biblioteca
- López-Davalillo Larrea, Julio (2015), Geografía Regional de España, UNED. Localízalo en la Biblioteca
- Romero Julio (Coord) (2017), Geografía Humana de España, Valencia, Tirant Humanidades y Universitat de Valencia. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- Franco, Tomás (2010), Geografía de España, Proyecto Conydon. Localízalo en la Biblioteca

Otros recursos

- Atlas Nacional de España,
- Instituto Geográfico Nacional. Centro de referencia oficial para cualquier tema relacionado con la Geografía de España. Se puede acceder al Atlas Nacional de España y a la cartografía general y temática del país.
- Instituto Nacional de Estadística. Instituto que genera y recopila estadísticas de los más variados temas.